

Số: 36/KH-NHC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 03 năm 2022

KẾ HOẠCH
Đạy học trực tuyến và trực tiếp năm học 2021- 2022

Căn cứ công văn số 2310/SGDĐT-TrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ công văn số 2718/UBND -VX ngày 15 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc siết chặt và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 5525/QĐ-BYT ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Bộ Y tế về hướng dẫn phân loại nguy cơ người nhiễm SARS-CoV-2 và định hướng xử lý, cách ly, điều trị.

Căn cứ công văn số 625/UBND -VX ngày 02 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc điều chỉnh một số nội dung trong công văn số 548/UBND-VX ngày 22 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ vào tình hình thực tế về các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 tại Thành phố Hồ Chí Minh và tại đơn vị, trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh xây dựng bổ sung Kế hoạch, kịch bản dạy và học linh hoạt, kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến, đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn bình thường mới, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Mục đích

Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

Hiện nay, việc dạy học trực tuyến và trực tiếp giúp cho nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh.

2. Yêu cầu

Nội dung dạy học trực tuyến và trực tiếp phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu

cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

Hoạt động dạy học trực tuyến và trực tiếp được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh của trường THPT Nguyễn Hữu Cánh.

Học liệu dạy học trực tuyến và trực tiếp phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

Học liệu dạy học trực tuyến và trực tiếp phải được tổ chuyên môn thông qua và được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Ứng dụng CNTT vào công tác quản lý và dạy học nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực tự học, chủ động trong nghiên cứu bài học của học sinh.

Đảm bảo sự tham gia và phối hợp hiệu quả giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và học sinh dưới sự quản lý của nhà trường và hỗ trợ từ phụ huynh học sinh.

II. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian: Từ ngày 28/02/2022 đến khi có thông báo mới.
2. Hình thức: dạy học trực tiếp và trực tuyến qua ứng dụng Google Meet và Microsoft Teams.
3. Đối tượng: học sinh 03 khối lớp.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Thầy Lâm Đức Tín - Hiệu trưởng nhà trường

Quyết định hình thức dạy học trực tuyến và trực tiếp trên cơ sở hướng dẫn của Sở GD&ĐT; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến và trực tiếp để bảo đảm chất lượng dạy học;

Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp;

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến;

Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành;

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và trực tiếp, học liệu dạy học trực tuyến và trực tiếp và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến và trực tiếp;

Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến và trực tiếp.

2. Cô Phạm Thị Thanh Hòa - Phó Hiệu trưởng

Tham mưu xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trong giai đoạn bình thường mới. Cụ thể:

+ Đối với trường hợp Giáo viên bị F1, F0:

- Trong thời gian cách ly: Nếu sức khỏe vẫn đảm bảo cho việc giảng dạy, GV sẽ dạy online ở nhà theo TKB chung của trường với sự hỗ trợ của thiết bị CNTT kết nối với màn hình chiếu trong lớp. Yêu cầu HS mở camera của laptop (góc camera bao quát được cả lớp) để GV dạy online ở nhà vẫn có thể theo dõi, quản lý tình hình học của HS trong lớp. HS ở những lớp này vẫn vào trường học trực tiếp theo TKB chung của trường.

- Nếu sức khỏe không đảm bảo cho việc dạy online: GVBM báo cho tổ trưởng để sắp xếp cho các thành viên trong tổ có thể dạy thay. Tiết nào không dạy thay được thì GV sẽ tự sắp xếp lịch dạy bù sau khi sức khỏe ổn định (lịch dạy thay và dạy bù GVBM phải báo cho BGH, Giám thị, GVCN).

+ Đối với trường hợp HS bị F1, F0:

- Nếu có từ 01 HS bị F1, F0 trong lớp, HS sẽ được học online theo TKB của lớp ở nhà với sự hỗ trợ của thiết bị CNTT (laptop, máy tính bảng, điện thoại thông minh) ngay tại lớp học để đảm bảo bài học, kiến thức của HS không bị ảnh hưởng.

- Trường hợp số F0 từ 15 HS/lớp trở lên và tùy thuộc vào kết quả phân tích, đánh giá tình hình điều tra dịch tễ (qua việc phối hợp với y tế của phường Bình Trị Đông A), Hiệu trưởng sẽ quyết định hình thức dạy và học cụ thể của lớp đó.

Tham mưu với Hiệu trưởng nhà trường duyệt các kế hoạch dạy học trực tuyến và trực tiếp của tổ chuyên môn;

Thông báo hình thức dạy học trực tuyến và trực tiếp, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tiếp cho học sinh và phụ huynh học sinh;

Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng: kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến và trực tiếp;

Tham gia các lớp tập huấn dạy học trực tuyến do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có);

Chịu trách nhiệm báo cáo về việc giảng dạy và học tập trong quá trình dạy học trực tuyến và trực tiếp với Sở giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh và Hiệu trưởng nhà trường;

Rà soát các quy định về kiểm tra đánh giá, tham mưu xây dựng và bổ sung tiêu chí

kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá của trường THPT Nguyễn Hữu Cánh năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn.

3. Cô Phan Ngọc Tường Vi - Phó Hiệu trưởng

Có trách nhiệm hướng dẫn học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát; hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường;

Tham mưu trong việc xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá của trường THPT Nguyễn Hữu Cánh năm học 2021-2022; thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến học sinh và phụ huynh học sinh;

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và trực tiếp, học liệu dạy học trực tuyến và trực tiếp và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến và trực tiếp;

Tham mưu xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và trực tiếp và nội quy dạy học trực tuyến và trực tiếp của cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo đúng quy định.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong giai đoạn có lớp phải dạy học trực tuyến hoặc vừa dạy trực tiếp vừa dạy trực tuyến;

Kiểm tra, giám sát quá trình dạy học qua internet của giáo viên thuộc tổ bộ môn, kịp thời góp ý, hỗ trợ về mặt chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy học;

Phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến sao cho phù hợp với tình hình của nhà trường và xây dựng, thực hiện các bài học, video clip dùng chung cho mỗi khối lớp, đưa lên website trường (khi thực hiện video clip: giáo viên cần chú ý đến ngôn phong, tác phong, trang phục chuẩn mực, phù hợp nghề giáo);

Xây dựng phương án hỗ trợ tất cả học sinh bị F1, F0 phải học tập trực tuyến. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến và trực tiếp trong giai đoạn mới.

5. Giáo viên bộ môn

Cùng với tổ chuyên môn xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học, chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh trong quá trình dạy học trực tuyến và trực tiếp trong giai đoạn mới;

Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên;

Xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động dạy học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình và khi học sinh quay lại trường học tập trực tiếp;

Chuẩn bị phương tiện dạy học (máy tính, điện thoại, ...). Lựa chọn sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp trong các công cụ dạy học trực tuyến mà nhà trường sử dụng (Google Meet và Microsoft Teams);

Thực hiện dạy qua internet theo thời khóa biểu, điểm danh học sinh mỗi tiết dạy;

Phối hợp hiệu quả với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh trong quá trình dạy học qua internet.

6. Giáo viên chủ nhiệm

Thông tin đầy đủ, kịp thời đến phụ huynh, học sinh về kế hoạch và thời khóa biểu học trực tuyến và trực tiếp của lớp;

Động viên, thuyết phục gia đình tạo điều kiện về vật chất và nhắc nhở học sinh tham gia học tập trực tuyến nghiêm túc như học ở trường;

Thường xuyên liên lạc phối hợp giáo viên bộ môn, lớp trưởng, quan tâm nắm rõ tình hình học tập của học sinh lớp mình qua đó có nhận xét đánh giá thái độ học tập, chuyên cần của từng đối tượng học sinh trong thời gian này cho CMHS;

Theo dõi lịch học trực tuyến của nhà trường nhằm phổ biến kế hoạch học tập cho phụ huynh và học sinh. Báo cáo tình hình học tập, chuyên cần cho CMHS và lãnh đạo nhà trường khi có yêu cầu;

Hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh khó khăn trong việc học trực tuyến;

Nắm tình hình học tập của học sinh (tinh thần, thái độ, ...), có biện pháp kịp thời giáo dục, xử lý học sinh không nghiêm túc trong quá trình học trực tuyến và trực tiếp;

Phản hồi những khó khăn, góp ý các giải pháp khắc phục thông qua tổ trưởng và Ban giám hiệu.

7. Học sinh

Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá;

Tham gia đầy đủ các giờ học trực tuyến và trực tiếp theo thời khóa biểu; Chuẩn bị thiết bị, phương tiện, dụng cụ, sách giáo khoa, tài liệu, ... cho việc học trực tuyến. Tác phong, trang phục lịch sự, nghiêm túc trong giờ học trực tuyến; Tập trung học tập, thực hiện nghiêm túc các yêu cầu của giáo viên bộ môn trong thời gian học tập qua internet;

Học sinh phải có thái độ tích cực, tôn trọng Thầy Cô, phối hợp với giáo viên trong việc dạy học trực tuyến thay cho học trên lớp trong thời gian tạm ngừng đến trường vì lý do sức khỏe, để hoàn thành nội dung chương trình;

Nhà trường sẽ có hình thức kỷ luật đối với những trường hợp vi phạm nội quy khi học tập trực tuyến (tất cả các hành vi xúc phạm giáo viên bằng hình thức: lời nói, bình luận, ... sẽ bị nhà trường xử lý kỷ luật).

8. Gia đình học sinh

Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến và trực tiếp;.

Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

9. Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch và Tổ an toàn COVID-19

Tổ an toàn COVID-19, Phòng y tế, Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn thực hiện tốt quy trình kiểm soát dịch COVID-19 tại trường theo Công văn 548/UBND-VX và Công văn số 625/UBND-VX. Quản lý chặt chẽ F0, F1 tại trường, theo quy định hiện hành. Kịp thời báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 tình hình diễn biến của dịch COVID-19 hàng ngày. Tham mưu Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 thay đổi hình thức dạy học khi cần thiết.

Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 trường Trung học phổ thông Nguyễn Hữu Cảnh kịp thời báo cáo ngay về Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 quận Bình Tân, Sở Giáo dục và Đào tạo các trường hợp phát hiện tại trường đối với lớp học phát hiện từ 02 F0 trở lên; phát hiện từ 02 lớp có F0 trở lên trong cùng ngày ngăn chặn các khả năng lây nhiễm và bùng phát dịch.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học trực tuyến và trực tiếp trong giai bình thường mới của trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh. Yêu cầu các tổ bộ môn, giáo viên, học sinh và các bộ phận có liên quan nghiêm túc chủ động triển khai thực hiện theo nội dung phân công như trên./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Tổ trưởng CM (để thực hiện)
- Giáo viên trường; (để thực hiện)
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG



Lâm Đức Tín