**TRƯỜNG THPT Chuyên NK TDTT**

 **Nguyễn Thị Định**

 **Tổ Văn**

**NỘI DUNG ÔN KIỂM TRA LẠI CUỐI HK2 - MÔN VĂN KHỐI 7**

**Năm học 2021-2022**

**Câu 1**: (3,0 điểm) Cho ngữ đoạn và hỏi kiến thức Văn bản, tiếng Việt: 3 câu hỏi

* Nội dung liên quan đến ngữ đoạn
* Hành động, ý thức của bản thân HS
* Tiếng Việt: Tìm và nêu công dụng/ phân loại
	+ Liệt kê

Phân loại phép liệt kê:

- Xét về cấu tạo: liệt kê theo từng cặp hoặc không theo từng cặp.

- Xét về ý nghĩa: liệt kê tăng tiến và liệt kê không tăng tiến.

* + Dấu chấm lửng

Công dụng của dấu chấm lửng:

- Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết.

- Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.

- Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.

* + Dấu chấm phẩy

Công dụng của dấu chấm phẩy:

- Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp

- Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp

* + Dấu gạch ngang.

Công dụng của dấu gạch ngang:

- Đánh dấu bộ phận giải thích.

- Lời nói trực tiếp của nhân vật

- Để liệt kê

- Nối các bộ phận trong một liên danh.

**Câu 2**: (2,0 điểm) Viết một đoạn văn từ 6 đến 8 câu nêu những suy nghĩ, cảm nhận, … về 1 trong 2 nội dung sau:

* Nội dung 1: Ý thức sử dụng lời nói lịch sự trong giao tiếp
* Nội dung 2: Ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học

**Yêu cầu:**

- Về hình thức: một đoạn văn từ 6 đến 8 câu

- Về nội dung (gợi ý):

**\*Ý thức sử dụng lời nói lịch sự trong giao tiếp**

* Tiếng nói là công cụ để giao tiếp, để diễn đạt tư tưởng, tình cảm của con người.
* Việc sử dụng lời nói cần đảm bảo giữ gìn những giá trị cốt lõi, tốt đẹp của truyền thống dân tộc như: sự lịch thiệp, lễ phép, lối ứng xử trọng nghĩa tình, phù hợp với từng đối tượng giao tiếp, không gian giao tiếp
* Cần loại bỏ ngay những từ ngữ thô tục, chửi thề, tránh để những từ ngữ này xuất hiện phổ biến, trở thành bình thường hóa trong giao tiếp hằng ngày.
* Cách ăn nói là thước đo tri thức, nhân cách của mỗi chúng ta. Vì thế, mỗi cá nhân có trách nhiệm trong việc trau dồi, rèn giũa lời nói mỗi ngày, góp phần giữ gìn sự trong sáng của TV.

**\*Ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học**

* Trường học, lớp học là nơi học sinh học tập và vui chơi. Đây là không gian chung, tập trung nhiều học sinh nên nên cần phải có ý thức giữ gìn vệ sinh thật tốt.
* Giữ gìn vệ sinh trường lớp là hành động giữ gìn và bảo vệ không gian trường học tươi xanh, lớp học sạch sẽ giúp cho việc học tập diễn ra thoải mái, hiệu quả; từ đó, sức khỏe học sinh được bảo vệ và tăng cường
* Nếu trường học, lớp học mất vệ sinh do rác thải, chất thải thức ăn và đồ đựng thức ăn của học sinh sẽ gây ra bệnh cho số đông học sinh, làm ảnh hưởng đến sức khỏe và học tập.
* Mỗi hành vi xả rác, bỏ rác không đúng nơi quy định đều đáng bị phê bình, khiển trách.
* Mỗi học sinh phải thể hiện thể hiện lối sống lành mạnh, văn minh và tiến bộ, biết tôn trọng và giữ gìn vệ sinh trường lớp bằng hành động cụ thể như: Không bôi bẩn, làm bẩn hay tô vẽ lên vách tường, bàn ghế và các vật dụng khác ở trường học, lớp học; không mang thức ăn lên lớp, không làm đổ nước ra sàn; không vứt rác, xả rác bừa bãi; dọn vệ sinh trường học, lớp học sạch sẽ vào đầu giờ và cuối giờ học.

**Câu 3**: (5,0 điểm) Tập làm văn lập luận giải thích

**Yêu cầu:**

- Về hình thức: bài văn có bố cục 3 phần (Mở bài, Thân bài, Kết bài)

- Về nội dung (gợi ý):

**\*Giải thích câu nói “Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng.”**

I. Mở bài

Dẫn dắt, giới thiệu câu tục ngữ cần giải thích: “Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng”.

- Tục ngữ gửi gắm nhiều bài học kinh nghiệm quý giá, sâu sắc. Một trong số đó là câu “Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng” nói lên tầm quan trọng của môi trường trong cuộc sống của con người.

II. Thân bài

1. Giải thích

-Nghĩa đen: “mực” thường có màu đen, khi sử dụng dễ bị vấy bẩn; còn “đèn” là đồ vật được sử dụng để thắp sáng.

-Nghĩa bóng: “mực” là những điều xấu xa, tiêu cực, không tốt đẹp; còn “đèn” là những điều tốt đẹp, trong sáng.

=> Câu tục ngữ là lời khuyên nhủ thế hệ sau phải biết học hỏi những điều tốt đẹp, đúng đắn và tránh xa những cái xấu xa, không lành mạnh.

Câu tục ngữ có ý nghĩa nhấn mạnh sự ảnh hưởng lớn của môi trường sống và khuyên dạy chúng ta nên tránh xa môi trường xấu, bởi nếu sống trong môi trường xấu trong thời gian dài chúng ta sẽ bị ảnh hưởng bởi những điều không tốt. Thay vào đó, tìm cho mình một môi trường tươi sáng, tốt đẹp hơn để học tập thêm những điều hay, bổ ích và trở thành con người có ích cho xã hội.

2. Dẫn chứng

- Những người nổi tiếng như Nguyễn Bỉnh Khiêm, Chủ tịch Hồ Chí Minh…

- Cậu bé thần đồng Đỗ Nhật Nam được sinh ra trong một gia đình có truyền thống học tập, cả bố mẹ đều là giảng viên đại học. Họ đã có cách dạy dỗ và định hướng đúng đắn để Đỗ Nhật Nam trở thành một con người tài năng, giỏi giang.

3. Mở rộng

- Tuy nhiên, rất nhiều người không chịu ảnh hưởng của môi trường xung quanh. Họ vẫn giữ được lối sống đẹp đẽ, nhân cách tốt đẹp dù sống trong hoàn cảnh xấu xa.

- Những tấm gương như Nguyễn Trãi, Nguyễn Bỉnh Khiêm… đều là các bậc ẩn sĩ, từ bỏ chốn quan trường xô bồ để tìm về với thiên nhiên, quê hương.

4. Rút ra bài học

- Biết lựa chọn một người bạn tốt để chơi.

- Cố gắng rèn luyện để trở thành một người có ích cho xã hội…

III. Kết bài

-Khẳng định giá trị của câu tục ngữ “Gần mực thì đen gần đèn thì sáng”.

“Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng” đã giúp người đọc có được một lời khuyên quý giá. -- Chúng ta cần biết lựa chọn môi trường sống hợp lí, nhưng cũng nên giữ được phẩm chất thanh cao dù ở trong bất cứ hoàn cảnh nào.

- Liên hệ bản thân

**\*Giải thích câu nói “Học, học nữa, học mãi.”**

I. Mở bài

- Giới thiệu câu nói ”Học, học nữa, học mãi”

II. Thân bài

1. Giải thích ý nghĩa câu nói:

- “Học” tập ở đây là việc trau dồi tri thức thông qua sách vở, nhà trường, xã hội để tích lũy kiến thức kinh nghiệm cho bản thân.

- “Học nữa” tức là việc con người tiếp tục trau dồi tri thức để nâng cao năng lực, trí tuệ của bản thân.

- “Học mãi” tức là sự học không có giới hạn về thời gian, tuổi đời.

=> Câu nói của Lê Nin khuyên con người phải không ngừng học tập, phải luôn có ý thức tìm tòi, phát triển bản thân, đưa bản thân đi lên, tiến bộ hơn.

2. Tại sao phải không ngừng học tập?

- Việc học tập nâng cao kiến thức giúp ta có thêm kiến thức, kĩ năng để hoàn thành tốt công việc.

- Việc học tập còn có ý nghĩa giúp con người nâng cao tầm hiểu biết, mở rộng thế giới quan, làm phong phú thêm tâm hồn, tình cảm.

- Học giúp nâng tầm bản thân, khiến chúng ta có được nhiều sự ngưỡng mộ, tôn trọng của người xung quanh, có một vị trí nhất định trong xã hội.

3. Rút ra bài học

- Ngay khi còn ngồi trên ghế nhà trường cần phải nỗ lực trong học tập, không chỉ học trong sách vở, học qua thầy cô mà còn phải học từ bạn bè, học từ các sự kiện xảy ra trong đời sống.

- Biết cách tự tìm kiếm, trau dồi thêm tri thức, rèn luyện kỹ năng đọc sách, đọc báo, xem các chương trình bổ ích.

- Định hướng cho bản thân những mục tiêu, lý tưởng trong tương lai.

- Học đi đôi với hành, luôn đề cao tinh thần tự học.

III. Kết bài

-Khẳng định giá trị của câu nói “Học, học nữa, học mãi.”

- Chúng ta cần chăm chỉ học tập để trở thành người có ích

- Liên hệ bản thân