

Số: 219/THPT.MĐC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về thực hiện dân chủ cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2006);

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

B. NỘI DUNG

I. Bối cảnh, thời cơ, thách thức

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Được sự chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; sự quan tâm của chính quyền địa phương.

Được sự tín nhiệm rất cao của học sinh và Cha mẹ học sinh.

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu triển khai các chương trình, đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục mang tính cấp thiết, được triển khai đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và quản lý giáo dục.

Nền kinh tế tri thức và quá trình toàn cầu hóa làm tăng nhu cầu học tập.

Thu hút được nhiều nguồn lực từ bên ngoài hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của trường.

1.2. Thách thức

Nguy cơ tụt hậu trước những đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ mới.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải nâng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin; trình độ ngoại ngữ; khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Tình hình suy thoái kinh tế thế giới và khu vực ảnh hưởng nhiều đến nền kinh tế nước ta, thu nhập của các gia đình không ổn định hoặc giảm sút, làm giảm số lượng học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có năng lực và trình độ chuyên môn vững vàng; có ý thức trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, không ngừng nâng cao trình độ.

Đội ngũ giáo viên: được đào tạo chính quy, có nhiều giáo viên lớn tuổi, giàu kinh nghiệm giảng dạy và quản lý học sinh. Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, năng động, có năng lực chuyên môn tốt, thành thạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Tập thể thầy cô giáo có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác, tận tụy với học sinh, yêu nghề, không ngừng tu dưỡng, rèn luyện về bản lĩnh

chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm, tay nghề, chủ động, sáng tạo, gắn bó với nhà trường, luôn phát huy những truyền thống tốt đẹp của trường để tiếp tục xây dựng và phát triển nhà trường ngày một đi lên.

Đội ngũ nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, có tay nghề vững, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển.

Chất lượng học sinh: Học sinh có điểm đầu vào khá cao, thuận lợi cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục. Đa số học sinh có ý thức vươn lên trong học tập, tích cực tham gia các phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức tác phong. Trong những năm gần đây tỷ lệ học sinh chăm, ngoan và có học lực khá, giỏi ngày càng tăng.

Cơ sở vật chất: đủ đáp ứng được nhu cầu cho hoạt động giảng dạy, học tập.

Các tổ chức đoàn thể: Chi bộ định hướng nhiệm vụ trong tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi để các tổ chức đoàn thể; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong đội ngũ, góp phần nâng cao về mặt nhận thức của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Công đoàn phối hợp với chính quyền làm tốt công tác thi đua, chăm lo đời sống, phát huy được quyền làm chủ của người lao động. Đoàn thanh niên với nhiều chương trình thiết thực, tạo được sân chơi lành mạnh và thu hút đoàn viên thanh niên tham gia. Hội chữ thập đỏ, Chi hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội cựu giáo chức, Ban liên lạc cựu học sinh...có nhiều hoạt động thiết thực hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.2. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên còn chậm trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh theo xu hướng giáo dục trong thời đại hiện nay. Một số giáo viên đã hoàn tất chương trình sau đại học chưa phát huy cao vai trò thúc đẩy hoạt động chuyên môn của tổ. Một số giáo viên trẻ chưa phát huy được vai trò tiên phong, xung kích trong những hoạt động chung của trường.

Chất lượng học sinh: Số lượng lớp và học sinh đông, một số học sinh có phương pháp học chưa khoa học, còn ỷ lại, chưa chủ động trong việc tiếp thu, lĩnh hội tri thức.

Cơ sở vật chất: Do số lượng học sinh đông nên cơ sở vật chất tuy đầy đủ đáp ứng nhu cầu dạy - học, nhưng bắt đầu xuống cấp, nhiều hạng mục công trình cần xây dựng mới, nhiều trang thiết bị cần bổ sung, thay thế.

Đội ngũ cán bộ quản lý: đã bổ sung đủ nhưng vẫn cần nhạy bén, năng động hơn trong việc phát triển công tác quản lý nhà trường.

Các đoàn thể: Đa số kiêm nhiệm nhiều công tác nên gặp khó khăn về thời gian, ảnh hưởng đến chất lượng công việc được giao.

2.3. Kết quả nổi bật năm học 2022 - 2023

a) Kết quả học tập và rèn luyện

KHỐI	TSHS/Nữ	Hạng kiểm		Học lực				
		Tốt	Khá	Giỏi/Tốt	Khá	TB/Đạt	Yếu/KĐạt	Kém
KHỐI 10	989/544	989 100%		896 90.51	93 9.39			
KHỐI 11	976/543	976 100%		852 87.21	124 12.69			
KHỐI 12	930/519	930 100%		797 85.70%	132 14.19%	01 0.11%		
Toàn trường	2895/1606	2895 100%		2545 87.85%	349 12.05%	1 0.03%		

b) Kết quả học sinh giỏi

- + Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố: có 64 giải (03 giải nhất, 23 giải nhì, 38 giải ba).
- + Thi Olympic Truyền thống 30/4 lần thứ XXVII: có 31 huy chương (03 huy chương vàng, 12 huy chương bạc, 16 huy chương đồng).
- + Thi học sinh Giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố: có 18 giải (02 giải nhất, 05 giải nhì, 11 giải ba).
- + Thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố: có 09 giải (01 giải nhất, 08 giải ba).
- + Thi học sinh giỏi cụm chuyên môn 4 lần IX: có 54 huy chương (36 huy chương vàng, 12 huy chương bạc, 6 huy chương đồng).
- + Thi Quốc phòng an ninh: em Phạm Ngọc Bảo Khánh lớp 10A05 đạt giải Nhì môn hiểu biết chung về Quốc phòng an ninh.

c) Thành tích giáo viên

- + 01 Giải thưởng “Võ Trường Toàn” năm 2022.
- + 03 giáo viên nhận Bằng khen Thủ tướng Chính phủ.
- + 02 giáo viên nhận Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục.
- + 01 giáo viên nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- + 07 giáo viên nhận Bằng khen của UBND Thành phố.
- + 01 giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố.
- + 27 giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- + 02 giáo viên tuyên dương Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Thành phố năm 2022.
- + 09 giáo viên tuyên dương Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận năm 2022.
- + Hội thao quốc phòng Quận 6, giải Nhất toàn đoàn và thầy Lê Văn Sang giải Nhì ném lựu đạn xa đúng hướng.
- + Tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam: giải Nhì đồng đội bóng bàn nam - Giải giáo viên toàn quốc; giải Nhất bóng chuyền nam; giải Nhất đồng đội bóng bàn nam; giải Nhất cá nhân bóng bàn nam; giải Nhì cá nhân bóng bàn nam lão tướng; giải Nhất tiếng hát cán bộ công đoàn; giải Nhì hội thi ẩm thực; giải Nhì hội thi thiết kế thiệp tri ân.

d) Thi đua tập thể năm học 2022 - 2023

- + Tập thể nhà trường: Tập thể Lao động xuất sắc.

- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tiêu biểu 2022.
- + Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Chi đoàn giáo viên: Vững mạnh xuất sắc.
- + Đoàn Thanh niên: Vững mạnh xuất sắc.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023 - 2024

Khối	Số lớp	Học sinh				Số HS lưu ban	HS diện chính sách	HS khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc	Dân tộc nữ			
10	25	972	514	166	73	0		
11	24	981	539	185	104	0		
12	24	966	535	205	110	0		
Tổng	73	2919	1588	556	287	0		

3.2. Đội ngũ Cán bộ, giáo viên và nhân viên

* Giáo viên

TT	Tổ Bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				Sau ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	26	10	6	25	1	12	14		
2	Ngữ văn	20	18	6	17	3	9	11		
3	Ngoại ngữ	18	15	4	17	1	6	12		
4	Lịch sử	7	6	2	6	1	1	6		
5	GDTC	8		2	7	1	1	7		
6	QPAN	3	2	1	3			3		
7	Vật lí	14	6	5	14		8	6		
8	Hóa học	14	10	4	14		2	12		
9	Sinh học	7	7	3	7		2	5		
10	Địa lí	7	4	4	6	1	1	6		
11	GDKT&PL	6	5	1	6		1	5		
12	Tin học	7	3	3	6	1	1	6		
13	Công nghệ	5	5	1	5		1	4		
Tổng		142	91	42	133	9	45	97		

*** Cán bộ, nhân viên**

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				Sau ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo	3	1	3	3		3			
2	Kế toán	1	1		1				1	
3	Thủ quỹ	2	1	1	2			1		1
4	Văn thư	1	1			1			1	
5	Thư viện	2	2		2			1		1
6	Học vụ	3	1	1		3		1		2
7	Y tế	1	1		1					1
8	Bảo vệ	4				4				4
9	Phục vụ	9	5			9				9
10	Giám thị	9	3			9		2	1	6
11	Khác	2	2			2		2		
Tổng		37	18	5	9	29	3	7	3	24

3.3. Tổ chức đoàn thể**a) Chi bộ**

- + Số lượng Cấp ủy: 04.
- + Tổng số đảng viên: 48 (dự bị: 01).

b) Công đoàn

- + Số lượng Ban chấp hành: 07.
- + Số đoàn viên: 174 (nữ: 108).

c) Chi đoàn giáo viên

- + Số lượng Ban chấp hành: 05.
- + Tổng số đoàn viên: 14 (nữ: 07).

d) Đoàn Thanh niên

- + Số lượng Ban chấp hành: 15.
- + Tổng số chi đoàn: 73.
- + Tổng số đoàn viên: 1456.
- Khối 10: 49 (nữ: 25).
- Khối 11: 582 (nữ: 350).
- Khối 12: 825 (nữ: 472).

3.4. Cơ sở vật chất

- + Phòng học: 66
- + Phòng thí nghiệm: 03 (Lí-Hóa-Sinh).

- + Phòng Tin học: 02 (50 máy có kết nối Internet).
- + Phòng Lab: 01 (40 máy có kết nối Internet).
- + Phòng tâm lý & CLB: 01.
- + Phòng Hành chính: 14.

3.5. Định hướng chương trình dạy học

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

+ Khối 10, 11: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Chương trình nhà trường. Tổ chức học 10 buổi/tuần.

+ Khối lớp 12: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (về chương trình chuẩn trong việc giảng dạy các bộ môn và chương trình chuyên ở các lớp chuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT) và Chương trình nhà trường. Tổ chức học 10 buổi/tuần.

+ Chương trình nhà trường: Tổ chức dạy 2 buổi/ngày và tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài.

3.6. Thực hiện khung chương trình

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị, kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo quy định được tổ chức giảng dạy trong nhà trường, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023 - 2024 lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học.

Quy định về thời gian học:

▪ **Học kỳ 1: Từ 05/09/2023 đến 13/01/2024.**

- + Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: dự kiến từ ngày 23/10/2023 đến 05/11/2023.
- + Kiểm tra, đánh giá cuối HKI: dự kiến từ ngày 21/12/2023 đến 27/12/2023.

▪ **Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến 25/05/2024.**

- + Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: dự kiến từ ngày 04/03/2024 đến 17/03/2024.
- + Kiểm tra, đánh giá cuối HKII: dự kiến từ ngày 22/04/2024 đến 04/05/2024.

▪ **Nghỉ Tết Âm lịch: từ ngày 05/02/2024 đến 18/02/2024.**

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục 2006 đối với học sinh lớp 12, thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với khối lớp 10, 11 bước đầu nắm bắt kết quả và hiệu quả của Chương trình giáo dục 2018 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kỳ và cuối năm học.

Làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành.

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

*** Đối với học sinh:**

- + Hiệu suất đào tạo: $\geq 98\%$ (NH trước: 99,76%).
- + Lên lớp thẳng: 100% (NH trước: 100%).
- + Hạnh kiểm khá, tốt: 100% (NH trước: 100%).
- + Học lực khá, giỏi: $\geq 96\%$ (NH trước: 99.7%).
- + Học lực yếu, kém: 0% (NH trước: 0%).
- + Tốt nghiệp THPT: 100% (NH trước: 100%).
- + Đạt điểm sàn Đại học, cao đẳng: 100% (NH trước: 100%).
- + Thi học sinh giỏi: có giải Quốc gia.

*** Đối với giáo viên:**

- + 100% giáo viên đạt chuẩn.
- + Đạt Lao động tiên tiến: $>140/142$ (NH trước: 144/146).
- + Chiến sĩ thi đua cấp Ngành trở lên: $\geq 21/140$ (NH trước: 22/144).
- + Giáo viên đã và đang học trên chuẩn: ≥ 49 (NH trước: 49).

*** Đối với nhà trường:** Tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua của UBND thành phố.

b) Chỉ tiêu về Đoàn thể

- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Đoàn TNCS HCM: Vững mạnh, xuất sắc.

c) Các chỉ tiêu khác

- + Tổ đạt danh hiệu xuất sắc: $\geq 12/13$ (NH trước: 14/16);
- + Tổ đạt danh hiệu tiên tiến: ≤ 01 (NH trước: 02/16).

d) Giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường

- 100% Học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
- Đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao. Tham gia đầy đủ các giải thể thao cấp Quận, cấp thành phố.
- Có huy chương trong giải thể thao, QPAN cấp TP, cấp Quốc gia.
- 100% học sinh học giáo dục quốc phòng đạt yêu cầu.

e) Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- 100% học sinh tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua: Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo

tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua dạy tốt học tốt, “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Mỗi bộ môn tổ chức 1 hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo.
- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động nhân đạo.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình dịch bệnh, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 12. Triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, 11; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp với thực tế của đơn vị. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

4. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả, bắt đầu lớp 10 năm học 2023 - 2024. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

5. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Bước đầu phát triển,

ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

6. Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh đổi mới

GDĐT, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

7. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

8. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường trong kế hoạch đầu tư Trung hạn theo đề nghị của Sở GD&ĐT đối với thành phố.

9. Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

10. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

11. Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ

thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ, đội ngũ giáo viên dạy theo hợp đồng.

12. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

IV. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, CÔNG TÁC ĐOÀN THỂ

Trường THPT Mạc Đĩnh Chi xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2023 - 2024.

(Kế hoạch Giáo dục Chính trị tư tưởng năm học 2023 - 2024 đính kèm).

V. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Năm học 2023 - 2024, chương trình GDPT 2006 tiếp tục được thực hiện ở khối lớp 12. Cụ thể như sau:

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn, trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tự chọn, Giáo dục tập thể, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp

Các lớp khối 12 trong năm học có: $02 \text{ tiết/tháng} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp/lớp.

Các lớp khối 12 cả năm có: $01 \text{ tiết/tháng} \times 9 \text{ tháng} = 09 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục hướng nghiệp/lớp.

Dạy học tự chọn hình thức:

Khối 12:

- + Học kỳ 1: CBA (Toán: 1, Văn: 1); CBB (Toán: 1, Văn: 1); CBD (Văn: 1).
- + Học kỳ 2: CBA (Văn: 1); CBB (Toán: 1, Văn: 1); CBD (Văn: 1).

Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo qui định của chương trình môn học của Bộ GDĐT.

Thực hiện đầy đủ, theo đúng quy định.

Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối

tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm.

* Số tiết học từng môn của lớp 12:

STT	MÔN	Ban CB - A		Ban CB - B		Ban CB - D	
		HK1	HK2	HK1	HK2	HK1	HK2
1	TOÁN	4	4	4	4	4	4
2	LÝ	3	3	2	2	2	2
3	HÓA	3	2	3	2	2	2
4	SINH	1	2	1	2	1	2
5	TIN	2	1	2	1	2	1
6	VĂN	3	3	3	3	4	4
7	SỬ	2	1	2	1	2	1
8	ĐỊA	1	2	1	2	1	2
9	ANH	3	3	3	3	4	4
10	Công nghệ	1	1	1	1	1	1
11	GDCD	1	1	1	1	1	1
12	Thể dục	2	2	2	2	2	2
13	Giáo dục tập thể	2	2	2	2	2	2
14	Tự chọn	2	1	2	2	1	1
15	GD tập thể	35 tiết/năm					
16	HĐ GDNGLL	02 tiết/tháng					
17	HĐ GDHN	01 tiết/tháng					
Tổng :		30	28	29	28	29	29

1.2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học 2023 - 2024, CTGDPT 2018 được triển khai ở khối lớp 10, 11. Cụ thể như sau:

+ Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: *Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.*

+ Các môn học lựa chọn: *Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật.*

+ Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn.

Các chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học; học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.

+ Nhà trường xây dựng các tổ hợp môn học từ các môn học và các chuyên đề học tập nói trên để vừa đáp ứng nhu cầu của người học vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

+ *Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục cấp trung học phổ thông:*

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Âm nhạc	70
	Mĩ thuật	70

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học/lớp
-------------------	---------------------

Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn (<i>không thực hiện</i>)		
Tổng số tiết học/năm học		997
Số tiết học trung bình/tuần		28,5

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Dạy học theo đối tượng học sinh giỏi, học sinh yếu, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

a) Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) cho học sinh trung học

Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

Tổ chức hoạt động sáng tạo khoa học kỹ thuật qua các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực. Tổ chức tốt hoạt động này là tiền đề triển khai các dự án nghiên cứu trong khuôn khổ cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở GD&ĐT tổ chức.

Trên cơ sở các Câu lạc bộ (CLB) đã có, bước đầu hình thành Câu lạc bộ KHKT trong trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH, rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, trong học tập và trong cuộc sống.

Các tổ chuyên môn và bộ phận phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài. Nhà trường hỗ trợ kinh phí thực hiện, bồi dưỡng, khen thưởng động viên.

b) Dạy học theo đối tượng học sinh giỏi

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch về dạy học theo đối tượng học sinh giỏi. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy.

Thực hiện kế hoạch về dạy học theo đối tượng học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi 12 thành phố: Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển để dạy nhằm giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường. Đạt được chỉ tiêu đề ra: 60% học sinh đạt giải trên số lượng học sinh đăng ký dự thi kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố; kì thi Giải toán bằng máy tính bỏ túi...

c) Dạy học đối tượng học sinh yếu:

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch về công tác dạy học theo đối tượng học sinh yếu và phân công giáo viên dạy đối tượng học sinh yếu.

Thực hiện kế hoạch về dạy học theo đối tượng học sinh yếu năm học 2023 - 2024: Tập trung chỉ đạo dạy học theo đối tượng học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định. Chú trọng đến công tác rà soát, hỗ trợ học sinh củng cố, nắm bắt lại kiến thức, rèn luyện kỹ năng làm bài sau thời gian dài học trực tuyến của năm học trước. Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

Đối với công tác dạy học theo đối tượng học sinh yếu tập trung: Bộ phận quản lý điểm thống kê kết quả và lập danh sách học sinh yếu của cả ba khối lớp sau khi có kết quả học tập HKI và danh sách học sinh yếu tổng hợp từ các GVCN, giáo viên bộ môn. Bộ phận chuyên môn và văn phòng lập danh sách học sinh yếu; học sinh không có điều kiện thuận lợi khi học tập theo hình thức trực tuyến trong thời gian học tập tại nhà theo từng môn, từng khối gửi cho Tổ trưởng CM, các tổ triển khai việc dạy học theo đối tượng học sinh yếu theo sự phân công và kế hoạch tổ, đảm bảo đạt được chỉ tiêu đề ra: giúp học sinh hệ thống lại các kiến thức kỹ năng cơ bản theo chuẩn, tăng cường thực hành và vận dụng cho học sinh nắm bài, củng cố kiến thức, đạt kết quả các bài kiểm tra chung đợt sau cao hơn đợt trước, điểm tổng kết trung bình môn học cuối năm của bộ môn đạt kết quả trung bình.

2.2. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, phối hợp với Ban NGLL-TN-HN-GDĐP của nhà trường lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng...

(Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn)

2.3. Tổ chức hoạt động NGLL-HN Khối 12

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế, Ban Ngoài giờ lên lớp - Hướng nghiệp, trường THPT Mạc Đĩnh Chi xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024.

Kế hoạch thể hiện rõ yêu cầu thực hiện hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình GDPT 2006 đối với khối lớp 12 và quy định của chương trình GDPT năm 2018 đối với khối lớp 10, 11.

(Kế hoạch hoạt động Ngoài giờ lên lớp - Hướng nghiệp đính kèm)

2.4. Giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

a) Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán - Khoa học công nghệ - Tin học). Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Đối với khối lớp 10, nhà trường thực hiện tổ chức thực hiện chương trình dạy học và giáo dục hướng đến mục tiêu chuẩn bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng cần thiết theo giáo dục định hướng nghề nghiệp. Các lớp học sẽ được tổ chức theo nhóm ngành trong đó có nhóm Khoa học công nghệ STEM và Khoa học công nghệ STEAM; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI” trong trường phổ thông, cũng là một phần công tác trong triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

b) Hoạt động trải nghiệm STEM: Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Nhà trường có phương án triển khai giáo dục STEM đối với học sinh 3 khối thông qua hình thức câu lạc bộ KHKT.

Đối với khối lớp 10, 11, trường tổ chức thực hiện chương trình nhà trường “Giáo dục STEM” thông qua tiết dạy tại phòng học STEM: Cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa, Robot theo phương hướng chương trình giáo dục STEM; Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống...

c) Áp dụng tinh thần mô hình giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động dạy - học ở tất cả các môn. Nhằm mục tiêu hình thành và phát triển thói quen tư duy STEM cho học sinh, khuyến khích giáo viên các bộ môn áp dụng phương pháp, quy trình dạy học Giáo dục STEM trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục. Từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của nhà trường và bộ môn. Các tổ bộ môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể, đảm bảo các tiêu chí của một chủ đề STEM, đáp ứng được quy trình kỹ thuật trong học tập ở bộ môn hoặc liên môn:

+ Phân công một số giáo viên làm lực lượng nòng cốt đưa các chủ đề dạy học, hướng dẫn và định hướng cho học sinh trong quá trình dạy, để học sinh tiếp cận và chủ động tham gia, suy nghĩ, thực hiện các đề tài STEM.

+ Tập huấn cho giáo viên nội dung: Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

+ Tìm nguồn hỗ trợ từ các đơn vị giáo dục, các trường Đại học về tài chính, cơ sở vật chất, tài liệu... để có phương tiện hỗ trợ cụ thể giáo viên và học sinh triển khai các đề tài, ý tưởng. Theo hướng dẫn của Sở GDĐT, phối hợp và hợp đồng với các đơn vị có đầu tư dịch vụ về GD STEM triển khai trong nhà trường.

+ Tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực GD STEM như cuộc thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, Thiết kế và bắn tên lửa nước, HS giỏi về thực nghiệm khoa học tự nhiên, cuộc thi WMO, cuộc thi Robotacom...

3. Các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường (Chương trình giáo dục nhà trường)

3.1. Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục

- ***Tổ bộ môn thực hiện các chủ đề, chuyên đề ngoài giờ chính khóa***

- Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi dạy học theo chuyên đề phù hợp.

- Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kỹ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kỹ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra, bài thi...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

- Các tổ bộ môn xây dựng và thực hiện các tiết học ngoài giờ chính khóa và ngoài nhà trường.

- Cuộc thi Kỹ năng ứng dụng khoa học, sáng tạo và giải trí lành mạnh: “Cuộc thi STEM”, các câu lạc bộ dành cho học sinh 3 khối...

- ***Chương trình giáo dục kỹ năng sống***

Kỹ năng sống:

Tổ bộ môn hoặc liên môn, đoàn thanh niên phối hợp tổ chức trong năm học xây dựng các chuyên đề có nội dung gần với đời sống, mời các báo cáo viên, chuyên gia tâm lý nổi tiếng, uy tín đến nói chuyện, trao đổi...

Nhà trường xây dựng các chuyên đề có nội dung gần với đời sống: Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập cá nhân; Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 11 và 12 với các chuyên đề: Ứng phó với tình yêu tuổi học trò, thể hiện lòng hiếu thảo, ...mời các báo cáo viên thực hiện trong các tiết ngoài giờ chính khóa, sinh hoạt dưới cờ nhằm

phát triển các hành vi thói quen tốt trong giao tiếp ứng xử; giáo dục tư tưởng, đạo đức tác phong, lối sống, pháp luật.

Đoàn trường tổ chức các đợt thi, đợt tập huấn nhằm rèn luyện kỹ năng mềm cho đoàn viên gồm các chương trình cụ thể sau:

Kỹ năng tổ chức hoạt động cho Thủ lĩnh học sinh gồm: Chi đoàn giáo viên, Lớp trưởng và Bí thư chi đoàn.

Đẩy mạnh các hoạt động tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; về lòng nhân ái sự sẻ chia...

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề đạo đức, lối sống: Ngày thế giới phòng chống HIV – AIDS; tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử; phòng, chống bạo lực học đường;

Phối hợp Trung tâm y tế và các chuyên gia về y tế trường học: xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới... cho HS các khối lớp.

Tổ chức chuyên đề pháp luật: Luật Nghĩa vụ Quân sự, Luật giao thông, Luật dân sự; Tổ chức và bồi dưỡng cho Học sinh tham gia cuộc thi: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; .

Tổ chức và tham gia các cuộc thi như “Học sinh thành phố với Pháp luật”, “Cùng non sông cất cánh”...

Kỹ năng thực hành

Hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng cho học sinh tham gia cuộc thi “Đầu bếp trẻ” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Hướng dẫn học sinh phân loại rác tại nguồn, xây dựng trường học xanh.

Hướng dẫn học sinh các thế võ tự vệ nhằm giúp học sinh tự bảo vệ mình trong những tình huống nguy hiểm.

- ***Chương trình hướng nghiệp - tư vấn ngành học***

Bước đầu định hướng mục tiêu “*hướng nghiệp sớm và hướng nghiệp sâu*”, nhà trường tiến hành khảo sát nhu cầu hướng nghiệp và tư vấn ngành học, chủ động liên hệ các trường Cao đẳng - Đại học phù hợp để tư vấn cho học sinh (học sinh khối 12 và một số chương trình cho khối 11) bằng nhiều hình thức: mời cán bộ phòng Đào tạo – Tuyển sinh đến giới thiệu về ngành học, trường học Cao đẳng – Đại học; Giáo viên chủ nhiệm sinh hoạt với lớp; Phối hợp với các trung tâm tư vấn tuyển sinh tổ chức các buổi tư vấn nghề nghiệp online.

3.2. Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường

Chương trình học tập trải nghiệm ứng dụng cho học sinh: Căn cứ vào nội dung dạy học của các bộ môn để có chương trình phù hợp, sinh động, hấp dẫn và hiệu quả:

- Chương trình tham quan học tập (Teambuilding – kỹ năng mềm) tại Đà Lạt đối với khối 12.
- Chương trình tham quan học tập “Trải nghiệm vùng sông nước” tại các tỉnh miền Tây đối với khối 10, 11.
- Chương trình trải nghiệm những địa điểm đỏ, khu công nghệ cao... trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

3.3. Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố, Ngành giáo dục

Nhà trường thực hiện các chương trình: Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài: nhằm phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh, giúp các em hòa nhập với thế giới tốt hơn, nhà trường tổ chức các lớp học Tiếng Anh rèn luyện cho HS kỹ năng: nghe, nói thông qua việc học giao tiếp với giáo viên nước ngoài 1 tiết/tuần.

Căn cứ Quyết định về dạy học 2 buổi/ngày; căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THPT Mạc Đĩnh Chi thực hiện các chương trình nhà trường khi thỏa thuận với Cha Mẹ học sinh về việc tổ chức.

3.4. Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế trong năm học 2023 - 2024:

Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên, phụ huynh và học sinh. Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng các tiêu chuẩn giảng dạy. Xây dựng các giải pháp, lộ trình nâng cấp hệ thống phòng máy tính, máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình quốc tế. Đảm bảo giáo viên tham gia giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế phải là những giáo viên đạt chuẩn theo quy định để được dạy Tin học theo chuẩn quốc tế; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

Việc triển khai thực hiện dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế trước hết cần đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình tin học theo quy định của Bộ, thỏa thuận thu phí để thực hiện những nội dung ngoài chương trình tin học theo quy định của Bộ, trên nguyên tắc tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Chứng chỉ quốc tế MOS được nhà trường triển khai vào giảng dạy trong chương trình gồm 70 tiết học, giáo viên có thể tích hợp chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế và chương trình Tin học phổ thông và 15 tiết ôn luyện, phối hợp với đối tác để học sinh có tài khoản ôn luyện và thi đạt kết quả.

3.5. Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM

Căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, trường THPT Trung Vương lập kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong năm học 2023 - 2024 cho học sinh khối lớp 10 với mục đích: Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa, Robot theo phương hướng chương trình giáo dục STEM; tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống; giúp học sinh rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

Thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục STEM. Thông báo nội dung giảng dạy, số tiết thực hiện và tổ chức thỏa thuận mức thu của chương trình giáo dục STEM đến cha mẹ học sinh. Tạo điều kiện để KDI trang bị phòng học STEM ngay tại trường với đầy đủ trang thiết bị theo mô hình Không gian sáng chế. Đảm bảo đơn vị KDI thực hiện phân công giáo viên tham gia giảng dạy theo chương trình đã thống nhất ban đầu. Thành lập Ban hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường gồm giáo viên nòng cốt tham gia các hoạt động và dự án STEM các tổ Toán, Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Tin học để tiếp cận nội dung giảng dạy giáo dục STEM thực hiện theo chủ đề; Tập huấn cho giáo viên Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực giáo dục STEM như cuộc thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, cuộc thi sáng tạo KHKH, thiết kế xe thể năng, Robotacon...

4. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định; Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 26/TT-BGDĐT đối với khối lớp 12 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 10, 11. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra - đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường.

Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra. Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

Hình thức đánh giá đối với các môn học:

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

* Lưu ý: Hàng tháng tùy tình hình cụ thể của nhà trường và sự chỉ đạo của cấp trên kế hoạch có thể có sự thay đổi, bổ sung.

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	1. Phân công giảng dạy, chủ nhiệm đầu năm. 2. Báo cáo đầu năm học. 3. Xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày (chưa thực hiện). 4. Xây dựng kế hoạch giáo dục. 5. Xây dựng kế hoạch chuyên môn và phân phối chương trình. 6. Ổn định nề nếp chuyên môn. 7. Bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
9	8. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. 9. Duyệt kế hoạch các tổ chuyên môn. 10. Tham gia cuộc Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT thành phố (nếu có).	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	11. Bồi dưỡng HSG, nghiên cứu khoa học. 12. Tập huấn cho CB QLGD và GVCN. 13. Hội thảo chuyên môn.	
10	14. Học sinh tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia (nếu có), bồi dưỡng học sinh nghiên cứu khoa học. 15. Tham gia các lớp bồi dưỡng quốc phòng cho cán bộ quản lý và giáo viên. 16. Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch. 17. Dự giờ, thao giảng. 18. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chuyên môn và phân phối chương trình HK1.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
11	19. Kiểm tra 1 tiết tập trung. 20. Đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày 20/11. 21. Hội thao TDTT học sinh (nếu có).	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
12	22. Kiểm tra HK1. 23. Hoàn tất chương trình, điểm số, báo cáo HKI.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
1-2	24. Sơ kết học kỳ I. 25. Tham gia Thi học sinh giỏi THPT quốc gia (nếu có). 26. Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THPT. 27. Hướng dẫn thực tập sư phạm. 28. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. 29. Bắt đầu học văn hóa tuần đầu HK2. 30. Kiểm tra 1 tiết tập trung. 31. Thi học sinh giỏi cụm 4 32. Kế hoạch ôn tập học sinh Khối 12 yếu, kém.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
3	33. Thi học sinh giỏi THPT cấp thành phố. 34. Dự giờ, thao giảng.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
		Tổ trưởng CM
4	35. Thi Olympic truyền thống 30/4 khu vực miền Nam. 36. Thi Olympic TP.HCM. 37. Kiểm tra HK2. 38. Ôn tập THPT quốc gia 2024. 39. Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
5	40. Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. 41. Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. 42. Thi Nghề phổ thông cấp THPT.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM
6-7	43. Tham gia kỳ thi THPT quốc gia 2024. 44. Kiểm tra hoạt động Ôn tập hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng CM

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

Hiệu trưởng xét duyệt kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương và gửi báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định. Nhà trường tổng hợp, hoàn thiện và ban hành chính thức văn bản Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh làm cơ sở để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường một cách linh hoạt, khoa học, hợp lý, đặc biệt là thống nhất với kế hoạch chung của nhà trường; từ đó xác định các biện pháp cần thiết để thực hiện kế hoạch.

Các tổ/nhóm chuyên môn đề xuất nội dung dạy học, giáo dục và kế hoạch dạy học/phân phối chương trình các môn học; góp ý hoàn thiện kế hoạch hoạt động giáo dục chung của nhà trường; xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục cá nhân căn cứ trên các kế hoạch của nhà trường và của tổ; tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của GV trong tổ;

Các Phó Hiệu trưởng, TTCM căn cứ trên phạm vi công tác được Hiệu trưởng phân công phụ trách kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; có chế độ báo cáo, thỉnh thị kịp thời.

2. Công tác kiểm tra

Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường trong năm học 2023 - 2024.

Công tác kiểm tra chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra và báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục (HĐGDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động tập thể, ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, ...): Ban Giám Hiệu kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động.

Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức (nếu cần).

3. Cơ sở vật chất, kinh phí

Đưa vào sử dụng đồng bộ toàn trường ứng dụng K12 Online của Viettel và TEAM để tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá trong quá trình nhà trường thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến. Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến).

Tiếp tục chỉnh trang, sửa chữa hệ thống phòng học, phòng bộ môn, sân bãi; quy hoạch hệ thống vườn cây, tu sửa chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan xanh sạch - đẹp trong trường.

Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.

Sử dụng kinh phí theo đúng hướng dẫn.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi, mỗi tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục trung học;
- Lãnh đạo;
- Các bộ phận liên quan;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Trần Thanh Bình