

Số: /THPT.MĐC

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 09 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình năm học 2021 - 2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

Năm học 2020 - 2021 nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực;

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Thuận lợi

- Tổ có 154 giáo viên đạt chuẩn (46 thạc sĩ) Các tổ đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Đội ngũ giáo viên hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy. Giáo viên lớn tuổi giàu kinh nghiệm, giáo viên trẻ năng động.

- Năm học 2021 - 2022 là năm học giáo viên đã làm quen với chương trình giáo dục mới; phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Đa số giáo viên nhiệt tình trong giảng dạy.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

3. Khó khăn

- Trình độ vận dụng thông tin vào trong công tác dạy học của một số ít giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2021 - 2022

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên	Đảng viên	Số giáo viên					
				Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
						>ĐH	ĐH	CĐ	Khác

		Tổng	Nữ							
1	Toán	28	14	4	22	6	11	17		
2	Văn	19	18	6	17	2	9	10		
3	Ngoại ngữ	19	16	3	18	1	3	16		
4	Lý	15	8	3	13	2	6	9		
5	Hóa	14	10	4	14		2	12		
6	Sinh	9	9	4	7	2	1	8		
7	Sử	6	6	2	6		1	5		
8	Địa	7	4	4	6	1	1	6		
9	Tin học	7	4	2	6	1	1	5		
10	GDCD-TL	6	5	1	6		1	5		
11	C. Nghệ	7	7	1	6	1	1	6		
12	Thể dục	8		1	7	1		8		
13	Quốc phòng	3	2		3			3		
Tổng		148	103	35	131	17	37	110		

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Các tổ chủ động xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.
2. Các tổ thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn, lồng ghép.
3. Các tổ thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp.
4. Dạy học 2 buổi/ngày: Thống nhất kế hoạch giảng dạy buổi 2 cho từng khối lớp, từng bộ môn.
5. Dạy học với giáo viên nước ngoài: Không có
6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy
 - + Sử dụng phần mềm dạy học.
 - + Sử dụng bảng tương tác trong dạy học một cách hiệu quả.
 - + Sử dụng “Trường học kết nối: để chia sẻ thông tin, kinh nghiệm, góp phần thực hiện tích cực công đổi mới phương pháp dạy và học.”
6. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:
 - Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
 - Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc ra đề kiểm tra theo ma trận và tổ chức kiểm tra theo đề chung của trường.
 - Nâng cao chất lượng đề kiểm tra thông qua việc thiết lập ma trận đề, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đề kiểm tra phải ở ba cấp độ “Biết, thông hiểu, vận dụng sáng tạo”.
 - Thực hiện việc chấm bài, trả bài nghiêm túc. Chấm bài không bỏ sót lỗi, có lời phê cụ thể, có nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh; trả bài phải giúp học sinh thầy

được nguyên nhân sai sót, cho điểm kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

6. Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn:

- Các tổ chức thực hiện dạy học và dự giờ theo kế hoạch của nhà trường.
- Các tổ chức hội thảo tại tổ bàn về các biện pháp giảng dạy có hiệu quả và cách ra đề kiểm tra cho phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở từng bộ môn.
- Các tổ thống nhất xây dựng nội dung các chuyên đề, tập trung các chuyên đề khó và các chuyên đề mang lại hiệu quả thiết thực cho kết quả học tập của học sinh.
- Các tổ thống nhất việc soạn giáo án ở từng khối lớp.
- Các tổ xây dựng ngân hàng đề kiểm tra ở tổ.
- Tổ chức kiểm tra thường xuyên việc thực hiện các quy chế chuyên môn, kiểm tra các loại sổ của giáo viên, việc lên lớp, vào điểm, đánh giá, xếp loại và việc thực hiện kế hoạch chung của trường.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên

a) Chỉ tiêu:

- 100% GV tham gia học tập chính trị và các hoạt động phong trào của trường.
- 100% có đạo đức tác phong của GV.

b) Biện pháp thực hiện:

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.
- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh, tạo uy tín với cha mẹ học sinh.
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học, hạn chế học sinh yếu kém:

a) Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá 0%.
- Tỷ lệ chuyên cần 100 %.
- Hoàn thành chương trình 12: 100%

b) Biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục học sinh nâng cao ý thức và xác định động cơ, thái độ học tập. Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, GVCN.
- Nâng cao vai trò của Ban cán sự lớp; là cầu nối giữa giáo viên và học sinh.
- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.
- Tăng cường công tác kiểm tra.

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu ... vào các buổi có tiết trống trong tuần. Giao Thầy (cô) tại lớp phụ trách.

- GVBM theo dõi, lập danh sách cử đi học các lớp tập huấn do cụm chuyên môn (SGD) tổ chức; gửi danh sách thống kê, theo dõi.

- Giáo viên dạy phụ đạo báo cáo tình hình học tập của học sinh cho Tổ trưởng và Lãnh đạo trường để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh yếu, cá biệt vào cuối mỗi tháng.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các chỉ tiêu:

+ Danh hiệu thi đua của tổ trên 80% tổ xuất sắc.

+ Các tổ thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học.

+ Các tổ có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Biện pháp thực hiện:

+ Thực hiện giảng dạy các bộ môn theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

+ Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích các môn học.

+ Dự các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.

+ Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học.

+ Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng học sinh.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

+ Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế...

+ Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bám sát đối tượng học sinh.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường,...

b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- Các chỉ tiêu:

- + Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố, khu vực.
- + Tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, học sinh nghiên cứu khoa học
- Biện pháp thực hiện:
 - + Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp chuyên.
 - + Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển.
 - + Tổ chức xét chọn đội tuyển học sinh giỏi, phát hiện học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng.
 - + Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng HSG và dự thi các kỳ thi HSG cụm, thành phố, Olympic.
 - + Tổ chức hội thi ý tưởng sáng tạo, ...
 - + Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học: Theo kế hoạch chung của trường.

c) Về phụ đạo học sinh yếu

- Các chỉ tiêu:
 - + Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình để lập kế hoạch phụ đạo.
 - + Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ tận tình.
- Biện pháp thực hiện:
 - + Xây dựng chương trình phụ đạo.
 - + Tăng cường kiểm tra theo dõi.
 - + Phối hợp cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh.

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.
- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi.
- Các tổ trưởng, các tổ phó, nhóm trưởng dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn 06 tiết/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 01 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 04 tiết/năm.
- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp cụm: Có ít nhất 28 GV đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp cụm (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; ...
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên.

b) Biện pháp thực hiện:

- Mỗi Tổ chuyên môn phải có ít nhất 01 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm

- Mỗi giáo viên phải có 01 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn
- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức
- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.
- Phân công các tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi tháng 1 lần.
- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 01 lần/tháng.
- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp cụm theo phân công của cụm chuyên môn.
- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, dự giờ của chuyên môn.
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, Cụm, ngành

a) Các chỉ tiêu:

- Mỗi tổ có ít nhất 03 GV tham gia ít nhất một cuộc thi do sở tổ chức.

b) Biện pháp thực hiện:

- Mỗi tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.
- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi cụm, thành phố và quốc gia.

6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên

a) Các chỉ tiêu:

- 99% giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có 60% ở mức thành thạo.
- 100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh.
- Triển khai các chuyên đề trong năm học theo kế hoạch xây dựng:
- Thực hiện chuyên đề theo kế hoạch mỗi tổ.
- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 04 tiết/gv/năm học
- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 01 lần/tháng
- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 01 lần/tháng.

b) Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Các tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các giáo viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho Nhóm trưởng (và Tổ phó phụ trách khối lớp sau đó chuyển về Tổ trưởng) trước khi kiểm tra.

7. Hoạt động chuyên môn khác: Hoạt động ngoài giờ lên lớp.

a) Các chỉ tiêu:

- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Hợp tác với GVCN, Đoàn thanh niên, BGH để có buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp hiệu quả.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề. Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền.

- Các tổ sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình chung của tổ biên soạn kết hợp sách giáo khoa.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình năm học 2021 - 2022 nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Trí Hiệp