

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HCM**  
**TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG**

**BỘ MÔN: LỊCH SỬ - KHỐI LỚP: 10**

**TUẦN: 6/HK1 (từ 11/10/2021 đến 17/10/2021)**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**I. NHIỆM VỤ TỰ HỌC, NGUỒN TÀI LIỆU CẦN THAM KHẢO:**

Nội dung 1: Văn hóa cổ đại Hi Lạp - Rôma

*(Đọc SGK mục 3 bài 4 trang 25, 26, 27)*

*Tham khảo thêm clip bài giảng.....[đường link](#) (nếu có)*

**II. KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ:**

**2. Văn hóa cổ đại Hi Lạp - Rôma: Đạt trình độ sáng tạo cao hơn thời trước nhờ:**

- Sử dụng công cụ sắt tạo điều kiện kinh tế phát triển.
- Tiếp xúc với biển nên trình độ được nâng cao.
- Có nền dân chủ chủ nô cao.
- Học hỏi kinh nghiệm của các nước Phương Đông.

**a. Lịch và chữ viết:**

\* Lịch:

- Người Hi Lạp: hiểu biết chính xác về trái đất (như quả cầu tròn)
- Người Rôma: tính lịch rất gần với hiểu biết ngày nay (1 năm 365 ngày và 1/4).

\* Chữ viết:

- Người Hi Lạp và Rôma sáng tạo ra chữ viết gồm các ký hiệu đơn giản. Hệ thống chữ cái Rôma A, B, C... ban đầu từ 20 chữ sau là 26 chữ được truyền bá và sử dụng rộng rãi hầu hết các dân tộc trên thế giới.
- Người Rôma sáng tạo ra chữ số La Mã.
- Ý nghĩa: **Chữ viết là một phát minh và cống hiến lớn lao** của cư dân Địa Trung Hải cho nền văn minh nhân loại.

**b. Sự ra đời của khoa học:** Đến thời cổ đại Hi Lạp-Rôma, những hiểu biết khoa học mới thực sự trở thành khoa học từ khi đạt đến giá trị khái quát hóa cao.

\* Toán học: Để lại những định lý, định đề có giá trị khái quát cao với tên tuổi: **Talét, Pitago, Oclit.**

\* Vật lý: nổi tiếng là **Acsimet** với nguyên lý về vật nổi và đòn bẩy.

\* Sử học: có Herodot, Tuxidi (Hy Lạp), Tasit (Roma), họ đã biết trình bày có hệ thống lịch sử 1 nước hay 1 cuộc chiến tranh.

**c. Văn học:** Người Hi Lạp để lại một di sản phong phú với nhiều thể loại.

- Thơ ca: Sử thi I-li-at và Ô-đi-xê của **Hô-me** là những anh hùng ca nổi tiếng.
- Kịch: Có kèm theo hát là hình thức nghệ thuật phổ biến. Tiêu biểu là nhà viết kịch Sôphôc, Êsin...
- Người Roma tự nhận là học trò của văn học - nghệ thuật Hy Lạp, nhưng cũng đã xuất hiện các nhà thơ lớn như: Lu-cre-xơ, Viêc-gin.

**d. Nghệ thuật:**

- Người Hi Lạp để lại nhiều tượng thần và đền đài **đạt đến trình độ tuyệt mỹ.**

- + Điều khắc: Người lực sĩ ném đĩa, thần Vệ nữ Mi-lô, Nữ thần A-tê-na...trở thành kiểu mẫu nghệ thuật.
- + Kiến trúc: Chủ yếu là đền thờ thần có giá trị nghệ thuật cao, tiêu biểu Đền **Parthenon (Hy Lạp)** được coi là kiệt tác muôn đời.
- Người Roma: tiêu biểu là **Đấu trường ở Roma**.

### III. BÀI TẬP:

1. Điều kiện nào thúc đẩy văn hóa Hi Lạp và Rô - ma phát triển hơn văn hóa Phương Đông cổ đại?
2. Những thành tựu đạt được về lịch và chữ viết? So với cư dân cổ đại Phương Đông có gì tiến bộ hơn? Ý nghĩa của việc phát minh ra chữ viết?
3. Những thành tựu về khoa học của cư dân Hi Lạp và Rô - ma? Tại sao nói: Khoa học có từ lâu nhưng đến Hi Lạp và Rô - ma khoa học mới thực sự trở thành khoa học.
4. Nêu những thành tựu văn học của Hi Lạp và Rô - ma? Tại sao văn học ở Hi Lạp và Rô - ma lại phát triển hơn so với Phương Đông cổ đại?
5. Nêu các tác phẩm nghệ thuật và công trình kiến trúc của cư dân phương Tây cổ đại? Đặc điểm của nghệ thuật Phương Tây cổ đại?

### IV. NỘI DUNG CHUẨN BỊ:

*HS cần đọc SGK để trả lời câu hỏi*

### V. ĐÁP ÁN BÀI TẬP TỰ LUYỆN:

*GVBM sửa bài tập ở từng tiết học*

*Nếu có thắc mắc HS liên hệ GVBM để được hỗ trợ.*