**BÀI 10:**

**QUAN NIỆM VỀ ĐẠO ĐỨC**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN NẮM: (Các em chú ý bám sát nội dung bài học trong SGK, hoàn thiện bài vào các chỗ trống dưới đây)**

1. **Quan niệm về đạo đức**
2. ***Đạo đức là gì?***

Là hệ thống các …………………, ……………………… xã hội mà nhờ đó con người …………. điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với ………………………… của cộng đồng của xã hội.

*Ví dụ:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ***Phân biệt đạo đức với pháp luật trong việc điều chỉnh hành vi của con người***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phương thức****điều chỉnh****hành vi** | **Giống nhau** | **Khác nhau** |
| *Đạo đức* | Đều là phương thức điều chỉnh ………………… con người. | ….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….…………………………………………………………….……………………………………………………….……………… |
| *Pháp luật* | ….……………………………………………………….……………………………………………………….……………………………………………………….…………………………………………………………….……………………………………………………….……………………………… |

1. ***Vai trò của đạo đức trong sựu phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội***

*- Đối với cá nhân:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*- Đối với gia đình:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*- Đối với xã hội:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI TẬP**

**Câu 1.** Biểu hiện nào trong những câu dưới đây không phù hợp với chuẩn mực đạo đức?

1. Lá lành đùm lá rách C. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ
2. Ăn cháo đá bát D. Một miếng khi đói bằng một gói khi no

**Câu 2.** Nội dung nào dưới đây phù hợp với chuẩn mực đạo đức?

1. Lá lành đùm lá rách C. Có chí thì nên
2. Học thầy không tày học bạn D. Có công mài sắt, có ngày nên kim

**Câu 3.** “Người có tài mà không có đức là vô dụng, người có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó.” Câu nói này Bác Hồ muốn nhấn mạnh đến vai trò của

1. Tài năng và đạo đức C. Tình cảm và đạo đức
2. Tài năng và sở thích D. Thói quen và trí tuệ

**Câu 4.** Câu “Tiên học lễ, hậu học văn” muốn nhấn mạnh đến vai trò của

1. Lễ nghĩa đạo đức C. Tín ngưỡng
2. Phong tục tập quán D. Tình cảm

**Câu 5.** Trên đường đi học về thấy một phụ nữ vừa bế con nhỏ vừa xách một túi nặng qua đường. Em chọn cách ứng xử nào dưới đây cho phù hợp?

1. Giúp người phụ nữ xách đồ
2. Lặng lẽ bỏ đi vì không phải việc của mình
3. Đứng nhìn người phụ nữ đó
4. Gọi người khác giúp

**GHI CHÚ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 11:**

**MỘT SỐ PHẠM TRÙ CƠ BẢN CỦA ĐẠO ĐỨC HỌC**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN NẮM:**

*Theo dõi SGK GDCD 10 để hoàn thành vào chỗ trống những đơn vị kiến thức trọng tâm sau:*

1. **Nghĩa vụ**

**- Nghĩa vụ** là …………………… của cá nhân đối với ……………….., lợi ích chung của cộng đồng, của xã hội.

*Ví dụ:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Cá nhân phải biết đặt nhu cầu, lợi ích của xã hội lên trên. Không những thế, còn phải biết hy sinh quyền lợi của mình vì quyền lợi chung.

- Xã hội cũng phải có trách nhiệm bảo đảm cho sự thỏa mãn nhu cầu và lợi ích chính đáng của các cá nhân.

1. **Lương tâm**

**- Lương tâm** là năng lực …………………. và …………………… hành vi đạo đức của bản thân trong mối quan hệ với người khác và xã hội.

- Lương tâm tồn tại ở hai trạng thái:

Thanh thản lương tâm:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Ví dụ:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Cắn rứt lương tâm:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Ví dụ:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Làm thế nào để trở thành người có lương tâm?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Nhân phẩm và danh dự**
2. **Nhân phẩm**

**- Nhân phẩm** là toàn bộ những …………………… mà mỗi người có được, là ……………………………… của mỗi con người.

*Ví dụ:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Xã hội đánh giá cao người có nhân phẩm.

- Người có nhân phẩm biểu hiện:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Danh dự**

**- Danh dự** là sự ………………….., ………………….. của dư luận xã hội đối với một người dựa trên các giá trị tinh thần, đạo đức của người đó → danh dự là nhân phẩm đã được đánh giá và công nhận.

Ví dụ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tự trọng** | **Tự ái** |
| ….……………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Ý nghĩa:**

- Nhân phẩm và danh dự có mối quan hệ lẫn nhau.

- Giữ gìn danh dự là sức mạnh tinh thần của mỗi người.

1. **Hạnh phúc**

**Hạnh phúc** là cảm xúc …………………….., ……………………… của con người trong cuộc sống khi được…………………, ……………………… các nhu cầu chân chính, lành mạnh về **vật chất và tinh thần.**

Ví dụ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI TẬP:**

**Bài tập 1 (SGK trang 75):** Trong xã hội ta hiện nay, có một số người sống theo kiểu “Đèn nhà ai nấy rạng”, em có nhận xét gì về cách sống này?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài tập 3 (SGK trang 75):** Nhân phẩm và danh dự có vai trò như thế nào đối với đạo đức cá nhân? Vì sao những người nghiện ma túy khó giữ được nhân phẩm và danh dự của mình?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 12:**

**CÔNG DÂN VỚI TÌNH YÊU, HÔN NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN NẮM:**

*Theo dõi SGK GDCD 10 để hoàn thành vào chỗ trống những đơn vị kiến thức trọng tâm sau:*

1. **Tình yêu**
2. ***Tình yêu là gì?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ***Thế nào là một tình yêu chân chính?***

- Tình yêu chân chính là tình yêu …………………..……., ……………………,

……………. với các quan niệm đạo đức tiến bộ của xã hội.

- Những **biểu hiện** của tình yêu chân chính:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ***Một số điều nên tránh trong tình yêu của nam nữ thanh niên***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Hôn nhân**

***- Khái niệm:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

***- Chế độ hôn nhân ở nước ta:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trước đây** | **Hiện nay** |
| ….……………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Gia đình**

**Gia đình** là một ……………………. cùng chung sống và gắn bó với nhau bởi hai mối quan hệ cơ bản là quan hệ ……………………… và quan hệ………………………………..

*- Chức năng của gia đình:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**BÀI TẬP:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 13: CÔNG DÂN VỚI CỘNG ĐỒNG**

1. **Cộng đồng và vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người:**
2. **Cộng đồng là gì?**  *Cộng đồng là toàn thể những người:*
* *Cùng sống*
* *Có những điểm giống nhau*
* *Gắn bó thành một khối trong sinh hoạt xã hội.*

**\* Bài tập:**

* ***Tìm những điểm giống nhau của các thành viên trong:***
* Gia đình:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* Lớp học:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* Khu phố:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

>>> ***Gia đình, Lớp học, Khu phố đều được gọi là cộng đồng.***

* ***Hỏi:***
* Mỗi người có thể tham gia bao nhiêu cộng đồng?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* Mỗi chiều đi học về, đi giữa dòng người tấp nập trên đường phố. Có thể nói mình đang tồn tại trong cộng đồng không? Vì sao?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. **Vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người:**

**Hỏi:**

* ***Theo em, con người có thể sống tốt khi không có cộng đồng hay không? Vì sao?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* ***Hãy nhận xét câu chuyện “Người sói”***- câu chuyện có thật trên thế giới - về 2 đứa trẻ ở Ấn Độ tên Amala và Kamala đã bị sói tha đi và lớn lên trong hang sói? Khi được giải cứu, Amala khoảng 3 tuổi và Kamala khoảng 8 tuổi. Biểu hiện rõ nhất của 2 cô bé này là:
* Không chịu mặc quần áo và không có cảm giác xấu hổ về điều đó.
* Không chịu ăn thức ăn chín, ngũ cốc và lương thực; chỉ ăn thịt sống.
* Ngủ ngày trong tư thế nằm sấp, thức đêm, ưa bóng tối, thích tiếp cận động vật và thường cất tiếng hú lúc nửa đêm.
* Không biết đứng; Không biết nói chuyện; Không biết cười…

***Trả lời:***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* ***Nhận xét một số biểu hiện tâm lý của:***
* Trẻ mồ côi, không gia đình:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* Học sinh không hòa đồng với bạn trong lớp:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* Người dân không thích giao lưu hàng xóm, láng giềng:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

***Từ nhận xét trên, rút ra kết luận về vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người?***

* Cộng đồng rất …………………………….. đối với cuộc sống của con người.
* Đó là …………………………………………………để các cá nhân …………………………, ……………………… với nhau, tạo nên đời sống của mình và của cả cộng đồng.
* Cộng đồng chăm lo cho …………………………. của cá nhân, đảm bảo cho mỗi người có những ………………………………… để phát triển
* Cá nhân phát triển trong cộng đồng và nhờ sự phát triển của từng người mà cộng đồng trở nên ……………………………..
1. **Trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng:**
2. **Nhân nghĩa**

***Hãy nêu một* *vài câu ca dao, tục ngữ mà theo em có thể hiện sự nhân nghĩa?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* **Nhân nghĩa là gì?**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* **Ý nghĩa của nhân nghĩa?**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* **Biểu hiện của nhân nghĩa:**
	+ Nhân ái, yêu thương, giúp đỡ nhau trong hoạn nạn, khó khăn, không ……………………………………………………………………………………………………………………
	+ Tương trợ nhau trong lao động và trong cuộc sống thường ngày để ai cũng được ………………………………………………………………………………………………………….
	+ ………………………………., khoan hồng với người biết hối cải.
	+ Thế hệ sau luôn ghi nhớ công ơn của thế hệ trước trong sự nghiệp ………………………………………. và ………………………………. Tổ quốc.
* **Mỗi học sinh cần phải làm gì để phát huy truyền thống nhân nghĩa của dân tộc?**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. **Hòa nhập**

***Hãy nêu một* *vài câu ca dao, tục ngữ mà theo em có thể hiện sự hòa nhập?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* **Thế nào là sống hòa nhập?**

Là sống gần gũi, chan hòa, …………………………………… mọi người, không gây …………………………............, bất hòa với người khác, có ý thức tham gia các hoạt động ……………………… của cộng đồng.

* **Ý nghĩa của sống hòa nhập?**
	+ Giúp mỗi người có thêm ………………………… và ……………………………. Để vượt qua khó khăn trong cuộc sống.
	+ Nếu sống không hòa nhập, sẽ cảm thấy cuộc sống đơn độc, ………………………
* **Thanh niên học sinh cần phải sống hòa nhập như thế nào?**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. **Hợp tác**

***Hãy nêu một* *vài câu ca dao, tục ngữ mà theo em có thể hiện sự hợp tác?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* **Hợp tác là gì?**

Làcùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ ………………………… trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích ………………….

* **Biểu hiện của hợp tác:**
	+ Mọi người cùng …………………………………….
	+ Cùng phối hợp ………………………………………
	+ Biết về …………………………………. của nhau
	+ Sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ nhau ………………….cần thiết.
* **Nguyên tắc của hợp tác:**
	+ Tự ………………, bình ………….., các bên ……………….có lơi.
	+ Không làm ……………………………… đến lợi ích của người khác.
* **Mức độ và cấp độ của hợp tác:**
	+ Hợp tác song ………………, đa ……………………
	+ Hợp tác ………………. lĩnh vực, ………………hoạt động ……………… hoặc hợp tác toàn diện.
	+ Hợp tác giữa các cá nhân, giữa các nhóm, giữa các cộng đồng, giữa các dân tộc hoặc giữa các …………………………..
* **Thanh niên học sinh cần rèn luyện tinh thần hợp tác như thế nào?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 14: CÔNG DÂN VỚI SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG**

**VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC**

1. **Lòng yêu nước:**
2. **Lòng yêu nước là gì:**

***Hãy nêu một* *số câu thơ mà theo em đó là thể hiện lòng yêu nước?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* *Lòng yêu nước tình yêu quê hương, đất nước và tinh thần …………………………..đem hết khả năng của mình phục vụ …………………….. của Tổ quốc.*
* *Từ tình yêu với gia đình; người thân; nơi mình sinh ra, lớn lên… mà phát triển thành lòng yêu nước.*
1. **Truyền thồng yêu nước của dân tộc Việt Nam:**
* ***Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói về truyền thống yêu nước của nhân dân ta như thế nào?***

**“**…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………”

* ***Biểu hiện của lòng yêu nước:***
* Tình cảm ……………………. với quê hương, đất nước.
* Yêu thương đồng bào, giống ………., dân tộc.
* Lòng tự hào dân tộc ………………………………….
* Đoàn kết, kiên cường, bất khuất, chống ………………………………………………………………
* Cần cù và sáng tạo trong …………………………….
1. **Trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc:**

*Là trách nhiệm của mỗi người phải góp phần đưa đất nước Việt Nam ngày càng tiến lên, ngày càng giàu mạnh.*

*Những việc cần làm của thanh niên học sinh:*

* *Trong sự nghiệp xây dựng Tổ quốc:*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* *Trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc:*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* *Trong phòng chống dịch covid 19:*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**BÀI 15: CÔNG DÂN VỚI MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẤP THIẾT**

**CỦA NHÂN LOẠI**

1. Ô nhiễm môi trường và trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường

(HS đọc SGK)

1. Sự bùng nổ về dân số và trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ về dân số (HS đọc SGK)
2. **Dịch bệnh hiểm nghèo và trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa, đẩy lùi dịch bệnh hiểm nghèo**

***Chỉ cần trả lời câu hỏi: Nêu hiểu biết của bản thân về dịch covid 19 và trách nhiệm của bản thân trong công tác phòng chống dịch của chính phủ?***

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**BÀI 16: TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN**

1. **Thế nào là tự nhận thức về bản thân**

**- Khái niệm:** Tự nhận thức về bản thân là biết ……………………., ………………… về khả năng, hành vi, việc làm, điểm mạnh, yếu… của bản thân.

- Có những người thường đánh giá quá cao về mình, có những người lại mặc cảm, tự ti về khả năng của mình.

- Để phát triển tốt hơn, mỗi người cần phát huy những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu.

1. **Tự hoàn thiện bản thân**
2. Thế nào là tự hoàn thiện bản thân?

- Là vươn lên mọi …………………, ……………………, không ngừng lao động, học tập, tu dưỡng.

- Phát huy ……………., khắc phục ……………, học hỏi……………………………

1. Vì sao phải tự hoàn thiện bản thân?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. **Tự hoàn hiện bản thân như thế nào?**
2. Yêu cầu chung

- Mỗi người đều phải phấn đấu tu dưỡng đạo đức để tự hoàn thiện bản thân mình.

- Biết nhận sự hỗ trợ, giúp đỡ bạn bè, gia đình, xã hội để hoàn thiện bản thân.

1. Học sinh cần phải:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**BÀI TẬP:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………