

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KỲ _ HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2022 - 2023**

Môn: NGỮ VĂN - Khối 11

Phần	Câu	Nội dung	Điểm	Lưu ý
I		ĐỌC HIỂU	3,0	
	1	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận	0,5	Đúng đáp án
	2	Theo tác giả, lòng hướng thiện có tác dụng -Giúp ta có một bản lĩnh vững vàng để có thể đủ sức giữ mình trước muôn vàn cám dỗ. -Tránh được những cạm bẫy, vượt lên được những mặt trái của xã hội, càng cố gắng vượt qua những sai lầm, chúng ta càng trở nên trưởng thành hơn	0,5	-Đúng 1 ý: 0,25đ -Đúng 2: 0,5 đ
	3	*Biện pháp tu từ cơ bản: Câu hỏi tu từ “sống là gì nếu không phải là tự đấu tranh với cái xấu của chính mình, là tự vượt lên chính mình mỗi ngày hay sao?” *Tác dụng: -Nội dung: Nhấn mạnh gọi sự trăn trở, nghĩ suy, về cuộc sống của con người cần phải biết đấu tranh với cái xấu, ác và không ngừng nỗ lực vươn lên -Nghệ thuật: Làm cho đoạn văn trở nên sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người đọc	1,0	- Chỉ ra BPTT: 0.25đ - Dẫn chứng: 0.25đ - Tác dụng: 0,5đ (Tác dụng nghệ thuật: 0,25đ, tác dụng nội dung: 0,25đ)
	4	*HS đồng tình/ không đồng tình *Lí giải: (gợi ý) -Khi bản thân đương đầu với thử thách, trải nghiệm qua sự thất bại... giúp chúng ta rút được kinh nghiệm cho lần sau; từ đó bản thân sẽ càng trưởng thành hơn. -Càng cố gắng vượt qua nhiều chông gai, thử thách, khó khăn, con người mới được tôi luyện, ra sức phấn đấu, vươn lên không ngừng	1,0	-HS bày tỏ quan điểm: 0,5 đ -Lí giải: (0,5 đ) - Lưu ý: HS lí giải theo nhiều cách miễn hợp lí, thuyết phục là cho điểm
II		LÀM VĂN		
	Câu 1	Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết phải có lòng hướng thiện	2,0	
		a.Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn - HS có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành. - Xuống dòng: trừ 0,25đ	0,25	*Lưu ý: - HS có thể trình bày đoạn văn bằng nhiều cách khác nhau miễn là đáp ứng và làm rõ được yêu cầu đề bài, tùy theo mức độ mà cho điểm. - Viết được đoạn văn, trình bày được một số ý, nhưng chưa thật đầy đủ, sâu sắc: 1,0 đ - Chỉ viết được 1 câu, ý sơ sài hoặc chỉ viết có 3 dòng: 0,5 đ
		b. Xác định đúng vấn đề nghị luận sự cần thiết phải có lòng hướng thiện	0,25	
		c.Triển khai vấn đề nghị luận HS có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ sự cần thiết phải có lòng hướng thiện. -Lòng hướng thiện là nền tảng tinh thần trong đời sống của bản thân mỗi người. -Lòng hướng thiện giúp mỗi con người tự hoàn thiện mình và nâng cao giá trị của bản thân. -Lòng hướng thiện biểu hiện bằng hành động cụ thể, thiết thực. -Nhờ những hành động yêu thương đó làm cho xã hội ấm áp hơn, phát triển đẹp đẽ vững mạnh hơn.	1,0	

Phần	Câu	Nội dung	Điểm	Lưu ý
		- Là một người học sinh, bản thân sẽ rèn luyện ý chí, đề cao ý thức của bản thân ngày càng hoàn thiện hơn để nỗ lực sống thiện: tự đặt cho mình một mục tiêu, làm việc thiện, đem lại cuộc sống bình an, hạnh phúc cho mọi người, đấu tranh với cái ác, cái xấu... (dẫn chứng : 0,25đ)		
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25	
		e. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25	
	Câu 2	Phân tích hình tượng nhân vật Huân Cao trong đoạn trích	5,0	
		a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận <i>Mở bài:</i> nêu được vấn đề. <i>Thân bài:</i> triển khai được vấn đề. <i>Kết bài:</i> Khái quát được vấn đề	0,25	*Lưu ý: -Khi chấm điểm, giáo viên cần linh động dựa vào bài làm của học sinh mà cho điểm, khuyến khích những bài sáng tạo, tìm tòi. -Thiếu phần nào trừ điểm phần đó - <i>Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 3,5 điểm – 5,0 điểm</i> - <i>Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu : 2,0 điểm – 3,25 điểm.</i> - <i>Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm - 1,75 điểm.</i> -Sử dụng các dấu câu ở đầu đoạn (2 dấu câu trở lên); tối đa: 1,0 điểm/ thân bài -Không trích dẫn chứng hoặc trích nhưng không đúng cách : 1đ / thân bài -Bài làm ngắn khoảng ½ trang thì cho điểm phần hs làm được
		b.Xác định đúng vấn đề nghị luận: Phân tích hình tượng nhân vật Huân Cao	0,25	
		c.Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, đảm bảo các yêu cầu sau:		
		*Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm, đoạn trích, trích đoạn	0,5	
		*Phân tích/ cảm nhận: - Hoàn cảnh: + Từ từ Huân Cao có tài viết chữ rất nhanh và rất đẹp. Quản ngục biệt đãi Huân Cao để bày tỏ sự ngưỡng mộ, trân trọng. + Huân Cao đáp lại bằng thái độ khinh bạc. Đêm trước khi bị giải về kinh chịu án chém, Huân Cao hiểu ra tâm lòng <i>biệt nhỡn liên tài</i> của viên quản ngục và đồng ý cho chữ ngay trong buồng giam chật hẹp, ẩm ướt...một cảnh tượng xưa nay chưa từng có. - Tư thế, hành động, ngôn ngữ của HC + Tư thế, hành động: người tử tù <i>cổ đeo gông, chân vướng xiềng, đang dậm tô nét chữ trên tấm lụa trắng tinh</i> toát lên phong thái ung dung, uy nghi, <i>đĩnh đạc</i> của người nghệ sĩ tài hoa, có khí phách hiên ngang. + Ngôn ngữ: khuyên viên quản ngục <i>thay chốn ở, thoát khỏi nghề</i> cai ngục, <i>giữ thiên lương cho lành vững</i> ; lời khuyên bộc lộ thiên lương trong sáng, nhân cách cao đẹp của nhân vật. -> Huân Cao hội tụ các vẻ đẹp: tài hoa, có cái tâm trong sáng và khí phách hiên ngang, bất khuất. * Nghệ thuật khắc họa nhân vật: -Đặt nhân vật vào tình huống độc đáo -Nghệ thuật dựng cảnh, dùng phép tương phản, đối lập -Sử dụng ngôn ngữ giàu tính tạo hình, bút pháp lãng mạn để tô đậm vẻ đẹp của nhân vật.	1,0	
		d.Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25	
		e. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25	
				Trên 6 lỗi : -0,25 đ