

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT GIA ĐỊNH

Số: 121-1/QĐ-THPTGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế Trường THPT Gia Định năm 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT GIA ĐỊNH

Căn cứ Thông tư 36/2017/TT-BGDDT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Xét tình hình thực tế tại nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế (theo biểu mẫu 09, biểu mẫu 10, Thông tư 36) của trường Trung học phổ thông Gia Định năm 2023.

Điều 2. Nội dung cam kết được niêm yết công khai trên cổng thông tin điện tử của trường và tại bảng tin trường.

Điều 3. Hiệu trưởng, bộ phận biên tập cổng thông tin, văn phòng trường và các cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- BBT, VP (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Khánh Vân

Biểu mẫu 10

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT GIA ĐỊNH

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng giáo dục thực tế của trường Trung học phổ thông Gia Định,
năm học 2022 - 2023

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp		
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	2581	977	782	822
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	98,99%	98,77%	99,36%	98,91%
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	0,85%	1,13%	0,51%	0,85%
3	Trung bình/Đạt (tỷ lệ so với tổng số)	0,15%	0	0,13%	0,24%
4	Yếu/Chưa đạt (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
II	Số học sinh chia theo học lực	2581	977	782	822
1	Giỏi/Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	90,51%	83,83%	95,52%	93,67%
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	9,30%	15,86%	4,48%	6,08%
3	Trung bình/Đạt (tỷ lệ so với tổng số)	0,15%	0,2%	0	0,24%
4	Yếu/Chưa đạt (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
III	Tổng hợp kết quả cuối năm				
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	100%	100%	100%	100%
a	Học sinh xuất sắc (tỷ lệ so với tổng số)	27,63%	27,63%	Không thực hiện	
b	Học sinh giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	79,73%	55,89%	95,14%	93,93%
c	Học sinh tiên tiến (tỷ lệ so với tổng số)	5,49%	Không khen thưởng (TT 22)	4,73%	6,20%
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
4	Chuyển trường đến/di (tỷ lệ so với tổng số)	2,20%	2,87%	1,79%	1,83%
5	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
6	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi				
1	Cấp huyện		Không tổ chức		
2	Cấp tỉnh/thành phố	97	1	2	91
3	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	6	1	2	3
V	Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp	821			821



STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp		
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
VI	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp				
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)				
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)				
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)				
VII	Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng (tỷ lệ so với tổng số)				
VIII	Số học sinh nam/số học sinh nữ	1159/1422	463/514	332/450	364/458
IX	Số học sinh dân tộc thiểu số	50	11	18	21

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 6 năm 2023



Nguyễn Ngọc Khánh Vân



THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học phổ thông Gia Định, năm học 2023 – 2024

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo Quyết định tuyển sinh đầu cấp của Thành phố Hồ Chí Minh		
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Theo chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định (GDPT 2018), chương trình tích hợp, học tăng cường tiếng Anh và các chương trình nhà trường như: học với giáo viên bản ngữ, học Toán – Khoa học bằng tiếng Anh, tiếng Pháp tăng cường, Tin học chuẩn quốc tế. - Học 02 buổi/ngày có bán trú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định (GDPT 2018), chương trình tích hợp, học tăng cường tiếng Anh và các chương trình nhà trường như: học với giáo viên bản ngữ, học Toán – Khoa học bằng tiếng Anh, tiếng Pháp tăng cường, Tin học chuẩn quốc tế. - Học 02 buổi/ngày có bán trú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định (GDPT 2006), học tăng cường tiếng Anh. - Học 02 buổi/ngày có bán trú.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên phối hợp, trao đổi bằng nhiều hình thức: họp CMHS; gặp trực tiếp lãnh đạo nhà trường, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận; gửi thư, thư điện tử;.... - Học sinh có thái độ học tập trung, nghiêm túc, chủ động trau dồi kiến thức, hợp tác với giáo viên, bạn bè; 	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên phối hợp, trao đổi bằng nhiều hình thức: họp CMHS; gặp trực tiếp lãnh đạo nhà trường, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận; gửi thư, thư điện tử;.... - Học sinh có thái độ học tập trung, nghiêm túc, chủ động trau dồi kiến thức, hợp tác với giáo viên, bạn bè; 	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên phối hợp, trao đổi bằng nhiều hình thức: họp CMHS; gặp trực tiếp lãnh đạo nhà trường, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận; gửi thư, thư điện tử;.... - Học sinh có thái độ học tập trung, nghiêm túc, chủ động trau dồi kiến thức, hợp tác với giáo viên, bạn bè;



		trung thực trong thi cử; chấp hành nội qui nhà trường.	bè; trung thực trong thi cử; chấp hành nội qui nhà trường.	trung thực trong thi cử; chấp hành nội qui nhà trường.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Xây dựng đa dạng các hoạt động: hỗ trợ giáo dục; hoạt động Đoàn, sinh hoạt tập thể; hoạt động trải nghiệm; hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh; giáo dục STEM; hoạt động câu lạc bộ học thuật và kỹ năng; hoạt động thể thao, văn nghệ, dân ca; trò chơi dân gian;...	Xây dựng đa dạng các hoạt động: hỗ trợ giáo dục; hoạt động Đoàn, sinh hoạt tập thể; hoạt động trải nghiệm; hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh; giáo dục STEM; hoạt động câu lạc bộ học thuật và kỹ năng; hoạt động thể thao, văn nghệ, dân ca; trò chơi dân gian;...	Xây dựng đa dạng các hoạt động: hỗ trợ giáo dục; hoạt động Đoàn, sinh hoạt tập thể; hoạt động trải nghiệm; hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh; giáo dục STEM; hoạt động câu lạc bộ học thuật và kỹ năng; hoạt động thể thao, văn nghệ, dân ca; trò chơi dân gian;...
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành các năng lực: làm chủ và phát triển bản thân (tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lý); về quan hệ xã hội (giao tiếp, hợp tác); công cụ (sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông, sử dụng ngôn ngữ); tính toán. - Hình thành các phẩm chất: Yêu gia đình, quê hương, đất nước; Nhân ái, khoan dung; Trung thực, tự trọng, chí công vô tư; Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó; Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước, nhân loại và môi trường tự nhiên; Tôn trọng, chấp hành kỷ luật, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ đạo đức. - Đạt kết quả học tập Khá – Tốt, đạt học sinh Giỏi, Học sinh xuất sắc. - Có sức khỏe tốt, tinh thần minh mẫn để đảm bảo duy trì hoạt động học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành các năng lực: làm chủ và phát triển bản thân (tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lý); về quan hệ xã hội (giao tiếp, hợp tác); công cụ (sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông, sử dụng ngôn ngữ); tính toán. - Hình thành các phẩm chất: Yêu gia đình, quê hương, đất nước; Nhân ái, khoan dung; Trung thực, tự trọng, chí công vô tư; Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó; Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước, nhân loại và môi trường tự nhiên; Tôn trọng, chấp hành kỷ luật, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ đạo đức. - Đạt kết quả học tập Khá – Tốt, đạt học sinh Giỏi, Học sinh xuất sắc. - Có sức khỏe tốt, tinh thần minh mẫn để đảm bảo duy trì hoạt động học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành các năng lực: làm chủ và phát triển bản thân (tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lý); về quan hệ xã hội (giao tiếp, hợp tác); công cụ (sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông, sử dụng ngôn ngữ); tính toán. - Hình thành các phẩm chất: Yêu gia đình, quê hương, đất nước; Nhân ái, khoan dung; Trung thực, tự trọng, chí công vô tư; Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó; Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước, nhân loại và môi trường tự nhiên; Tôn trọng, chấp hành kỷ luật, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ đạo đức. - Đạt kết quả học tập Khá – Giỏi, đạt học sinh Giỏi, Học sinh Tiên tiến. - Có sức khỏe tốt, tinh thần minh mẫn để đảm bảo duy trì hoạt động học tập

		hiệu quả và tham gia các hoạt động chung.	hiệu quả và tham gia các hoạt động chung.	hiệu quả và tham gia các hoạt động chung.
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Đảm bảo duy trì khả năng học tiếp tục ở các lớp sau.	Đảm bảo duy trì khả năng học tiếp tục ở các lớp sau.	Đảm bảo duy trì khả năng học tiếp tục ở bậc đại học.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 6 năm 2023



Nguyễn Ngọc Khánh Vân

