|  |
| --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  TP. HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THCS-THPT DIÊN HỒNG** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II (2022-2023)**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 10**

**I. Thống nhất nội dung - cấu trúc đề kiểm tra - hình thức kiểm tra:**

***1. Nội dung kiểm tra:*** từ tuần 19 đến hết tuần 24

***2. Cấu trúc đề kiểm tra:*** Đọc hiểu (6,0 điểm), Viết (4,0 điểm)

***3. Hình thức kiểm tra:*** Tự luận

**II. Nội dung ôn tập**

**A. ĐỌC HIỂU:**

Văn bản cho ngoài SGK: **Thơ trữ tình**

Gồm những yêu cầu sau:

**1. Nhận biết:**

- Xác định thể thơ; chỉ ra từ ngữ, hình ảnh có trong văn bản; chỉ ra cách gieo vần; cách ngắt nhịp, xác định biện pháp tu từ, chỉ ra được chủ thể trữ tình,...

**2**. **Thông hiểu:**

- Phân tích được tình cảm, cám xúc trong thơ; phân tích được cảm hứng chủ đạo; phân tích được chủ đề; phân tích tác dụng của biện pháp tu từ, từ ngữ, hinh ảnh, vần, nhịp; ...

**3. Vận dụng:**

Rút ra được bài học, tác động từ văn bản tới bản thân.

**B. VIẾT: Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của một tác phẩm thơ hoặc viết một bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen có hại, một quan điểm sai lệch, phiến diện (500 chữ)**

- Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, đối, chủ thể trữ tình.

- Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản; phát hiện được các giá trị đạo đức, văn hoá từ văn bản. Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm văn học đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc. Thể hiện được cảm xúc và sự đánh giả của cá nhân về tác phẩm.

- Hiểu và phân tích được những thói quen có hại, những quan điểm sai lệch gây ảnh hưởng tới bản thân và những người xung quanh. Từ đó, thuyết phục họ từ bỏ và một số định hướng tốt hơn.