# SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÈ CHUẨN MINH HỌA 09

# KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2021 Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:			••••			
Số báo danh:		••••••	••••			
Mark the letter A, B, C, or L	) on vour answer sheet to in	dicate the word whose unc	lerlined nart differs from			
Question 1. A. clean <u>ed</u>		C. snow <u>ed</u>	D. brush <u>ed</u>			
Question 2. A. sp <u>oo</u> n		C.f <u>oo</u> d	<b>D.</b> s <u>oo</u> n			
Mark the letter A, B, C, or A						
the position of primary stres	-		ters from the other three in			
	B. nature	C. mature	<b>D.</b> vulture			
Question 4. A. fortunate		C. accelerate	<b>D.</b> genocide			
Mark the letter A, B, C, or	•		•			
questions.	D on your answer sheet to	indicate the correct answ	er to each of the following			
<b>Question 5.</b> I'm getting bett	er at this job					
A. am I	<b>B.</b> am not I	C. isn't I	D. aren't I			
Question 6. We can't go alor			D. archi t i			
	<b>B</b> . is repaired		<b>D</b> . repairs			
Question 7. When asked abo						
science fiction.	out their preference for moving	es, many young people say	that they are in ravor			
A. for	B. of	C. in	<b>D.</b> with			
<b>Question 8.</b> Air pollution is						
A. more and more	getting	<b>B.</b> the more and the more				
C. the most and the mo	net	<b>D.</b> most and most	,			
Question 9 On my birthday						
- ·	ar <b>B.</b> blue German new car		D Carman naw blue car			
Question 10: He fell down v			D. German new orde car			
A. run	B. runs		<b>D.</b> had run			
Question 11: He always did						
A. Because of	B. because	C. though	<b>D.</b> in spite of			
Question 12:to m		•	<u> </u>			
A. By the time I return		<b>B.</b> By the time I return	unan unce years.			
C. When I return	icu	<b>D.</b> Only when I return				
Question 13:	for A hours, they decided	•	chean rectaurant			
A. Having been walked	<del></del>	<b>B.</b> Having walked	cheap restaurant.			
C. Walking	1	<b>D.</b> Walked				
Question 14: Her family and	l friende have given her lote					
A. supports	B. support	C. supporters	<b>D.</b> supportive			
Question 15: The trouble wi		* *	<b>D.</b> supportive			
A. turns up	<b>B.</b> takes off	C. takes up	<b>D.</b> turns down			
Question 16: The course wa		•	D. tuins uowii			
A. do	B. make	C. produce	<b>D.</b> create			
Question 17: Peter has a sep		•	D. CICUIC			
Z OLUI IIII U DU	omano roomi roi mio muoival	•				

<b>A.</b> instruments	B. equipment	C. tools	<b>D.</b> facilities
Question 18: The human criter	ion for perfect vision is 20	0/20 for reading the standar	d lines on a Snellen eye
chart without			
A. a hitch	<b>B.</b> glasses	C. little	<b>D.</b> method
Question 19: You're putting t	the cart before the	_of you work on Project B	before Project A because
the former is a sequel to the latt	ter.		
A. horse	<b>B.</b> dog	C. buffalo	<b>D.</b> ox
Mark the letter A, B, C, or D of	on your answer sheet to i	ndicate the word(s) CLOS	EST in meaning to the un-
derlined word(s) in each of the	following questions.		
Question 20: Her style of dress	s <u>accentuated</u> her extreme	slenderness.	
A. betrayed	<b>B.</b> emphasized	C. revealed	<b>D.</b> disfigured
Question 21: Shopping on the	internet can be safe if you	follow a few <b>simple</b> rules.	
A. uncomplicated	<b>B.</b> unimportant	C. unlucky	<b>D.</b> unsociable
Mark the letter A, B, C, or D	on your answer sheet to	indicate the word(s) OPI	POSITE in meaning to the
underlined word(s) in each of a	the following questions.		
Question 22: She decided to ren	nain <u>celibate</u> and devote he	r life to helping the homeles	s and orphans.
<b>A.</b> divorced	<b>B.</b> separated	C. single	<b>D.</b> married
Question 23: Driver are advise	ed to get enough petrol be	ecause filling stations are $\underline{\mathbf{f}}$	ew and far between on the
highway.			
<b>A.</b> unlikely to happen	<b>B.</b> difficult to access	C. easy to find	<b>D.</b> impossible to reach
Mark the letter A, B, C, or D o	on your answer sheet to it	ndicate the option that bes	t completes each of the fol-
lowing exchanges.			
Question 24: - "Would you like	e some more chicken?" - "	' I'm full".	
<b>A.</b> Yes, please.	<b>B.</b> No, thanks.	C. Yes, I would.	<b>D.</b> No, I wouldn't.
<b>Question 25</b> : - "Do you think the			
<b>A.</b> I hope they will.	<b>B.</b> I don't think so.	C. I don't hope.	<b>D.</b> I don't think.
Read the following passage an	nd mark the letter A, B, (	C, or D on your answer s	heet to indicate the correct
word or phrase that best fits ea	_	-	
Those who work at home	may find that the solitude	can be a double-edged swo	ord. It is, of course, easier to
(26) when you're in yo			
But while this solitude can fee			•
workday—when we don't autor	natically run across people	e outside of those we live w	with—we can become lonely
before we realize it.			
Social media can feel like	e a lifeline to others, but the	nis type of (27) can	sometimes feel isolating as
well, as these interactions can f	-		
may not need to resort to paint	ing a face on a volleyball	and talking to it, the feelin	gs of isolation can sneak up
and we can feel (29) a	-		· ·
feel good. Social isolation was	a factor mentioned in the	UN study (30) wa	as related to increased stress
of home-based workers.			
		(Adapted from <u>https</u>	s://www.verywellmind.com/)
Question 26: A. relax	B. focus	C. protect	<b>D.</b> continue
Question 27: A. introduction	<b>B.</b> marketing	C. community	<b>D.</b> interaction
Question 28: A. While	<b>B.</b> Unless	C. Because	<b>D.</b> Despite
Question 29: A. few	<b>B.</b> less	C. a few	D. more
Question 30: A. where	<b>B.</b> whom	C. that	<b>D.</b> who

# Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Who talk more men or women? Most people believe that women talk more. However, linguist Deborah Tannen, who has studied the communication style of men and women, says that this is a stereotype. According to Tannen, women are more verbal - talk more in private situations, where **they** use conversation as the "glue" to hold relationships together. But, she says, men talk more in public situations, where they use conversation to exchange information and gain status. Tannen points out that we can see these differences even in children. Little girls often play with one "best friend", their play includes a lot of conversation. Little boys often play games in groups; their play usually involves more doing than talking. In school, girls are often better at verbal skills, boys are often better at mathematics.

A recent study at Emory University helps to shed light on the roots of this difference. Researchers studied conversations between children aged 3-6 and their parents. They found evidence that parents talk very differently to their sons than they do to their daughters. The **startling** conclusion was that parents use more language with their girls. Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details. There is also far more talk about emotions, especially with daughters than with sons.

**Question 31:** Which sentence best expresses the main idea of the first paragraph?

- A. Little girls and little boys have different ways of playing.
- **B.** Women talk more than men on the whole.
- **C.** It's a stereotype that women talk more than men.
- **D.** Women talk more in private, and men talk more in public.

**Question 32:** The word "they" in the first paragraph refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** situations

**B.** men and women

C. men

D. women

**Question 33:** Which of the following statements is TRUE according to the passage?

- **A.** Parents use more language to talk with their daughters.
- **B.** Parents give more love to their daughters than their sons.
- C. Boys don't like showing their emotions.
- **D.** Boy's play usually involves more talking than doing.

**Question 34:** Which word could best replace "startling" in the second paragraph?

**A.** beginning

**B.** annoying

**C.** interesting

**D.** surprising

**Question 35:** Which of the following statements is NOT true, according to the passage?

- **A.** Women use conversation as the "glue" to hold relationships together.
- **B.** One little girl often plays with many of her best friends.
- **C.** Parents talk to their sons and their daughters very differently.
- **D.** Men use conversation to exchange information and gain status.

# Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the blanks.

Scientists believe they now have scientific evidence to prove that ecosystems work better when there is a greater variety of species within them. This biodiversity is being lost destroying natural mechanisms that could repair the damage caused by man.

Findings show that losing plants and animals is not only reducing our quality of life but actually endangering our very existence. We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace them with one grass, for instance rye or wheat.

When a natural ecosystem is simplified the basic processes in the ecosystem are altered and even damaged. Without their biodiversity, they are not able to serve as the natural cleaners of our planet. No be

global warming, caused	d by the increase in the			oduced in excess. The restately, or even sooner, there v		
a change in the world's			9			
	f the following is the be					
<b>A.</b> How Ecosyste			<b>B.</b> The Loss of Bio			
C. The Variety of	•		<b>D.</b> Natural Mechan			
	f the following is not a s	•	1	•		
A. Herbs	<b>B.</b> Pine		C. Eucalyptus	<b>D.</b> Rye		
_	he purpose of paragraph					
<b>A.</b> To show natur	al mechanisms at work.		<b>B.</b> To give exampl	es of the loss of biodiversity		
<b>C.</b> To give exam	ple of variety of species	•	<b>D.</b> To show how e	cosystems can work better.		
<b>Question 39:</b> What, natural ecosystems?	according to the pa	assage, mig	ht be the final	result of the simplificati	on of	
A. The basic prod	cesses are altered		<b>B.</b> There is a loss of biodiversity			
C. There is global warming			<b>D.</b> There is a change in the climate.			
Question 40: The word	d " <u><b>them</b></u> " in paragraph 2	refers to	·			
A. Animals	<b>B.</b> Plants		C. rain forests	<b>D.</b> species		
Question 41: The word	d " <mark>Findings</mark> " in paragraj	ph 2 is close	st in meaning to _	·		
A. Expressions	<b>B.</b> Information	1	C. Inventions	<b>D.</b> Excavation		
Question 42: As used	in paragraph 3, the word	l " <u>absorb</u> " c	ould be beat replac	ced which of the following?		
A. take in	<b>B.</b> draw back		C. get rid of	D. pay back		
Mark the letter A, B, C questions.	C or D to indicate the un	iderlined pa	rt that needs corre	ection in each of the following	ıg	
Question 43: Caroline	has worn her new yello  A  B	w dress only		<mark>ys</mark> it. <mark>O</mark>		
Question 44. The pupp	oy stood up <mark>slowly</mark> , wag	ged <u>their</u> tail	, <u>blinked</u> its eyes,	and barked.		
	A	В	$\mathbf{C}$	D		
Question 45: Many su	ccessful film directions	are <u>former</u> a	ctors who desire to	expand their experience in t	the	
	A B	C		D		
film industry.						
Mambatha lattan A. D. C	Y an D to in diamente the a		is alonget in war a re-	ing to each of the following		

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: The last time I saw her was three years ago.

- **A**. I have not seen her for three years.
- **B**. About three years ago, I used to meet her.
- **C**. I have often seen her for the last three years.
- **D**. I saw her three years ago and will never meet her

Question 47. "Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?" Paul said.

- A. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.
- **B**. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.
- C. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.
- **D**. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night

**Question 48**. I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

- **A.** They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- **B.** They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- **D.** They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 49:** : I really regret that you haven't told me about her family.

- **A.** If only you would tell me about her family.
- **B.** If only I didn't regret that you hadn't told me about her family.
- C. If only you had told me about her family.
- **D.** If only you hadn't told me about her family.

Question 50: John didn't understand what the story was about until he saw the film based on it.

- **A.** He doesn't understand what the story is about.
- **B.** Not until John saw the film based on the story did he understand what it was about.
- C. It was until he saw the film based on it that John understood what the story was about.
- **D.** John went to see the film before she read the story.

# Đáp án

1-D	2-B	3-C	4-C	5-D	6-C	7-B	8-A	9-A	10-C
11-D	12-B	13-B	14-B	15-A	16-B	17-A	18-A	19-A	20-В
21-A	22-D	23-C	24-B	25-B	26-B	27-D	28-A	29-D	30-C
31-D	32-D	33-A	34-D	35-B	36-B	37-A	38-B	39-A	40-B
41-B	42-A	43-D	44-B	45-B	46-A	47-C	48-B	49-C	50-B

# HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1. D.

#### Giải thích:

A. cleaned /kli:nd/

**B.** played /pleid/

C. snowed /snovd/

**D.** brush<u>ed</u> /brλʃt/

Các đáp án A, B, C có "ed" được phát âm là /d/. Đáp án D có "ed" được phát âm là /t/.

#### Question 2. B.

#### Giải thích:

A. spoon /spu:n/

B. flood /flad/

C. food /fu:d/

**D.** s<u>oo</u>n /su:n/

Các đáp án A, C, D có "oo" được phát âm là /u:/. Đáp án B có "oo" được phát âm là /ʌ/.

#### Question 3. C

Giải thích: Trọng âm rơi âm số 2, còn lại là âm số 1

 $\mathbf{A}$ . /ˈkʌltʃə[r]/

 $\mathbf{B}$ . /'neitsə[r]/

C. /məˈtʃʊə[r]/

 $\mathbf{D}$ . /'vʌltʃə[r]/

#### Question 4. C

Giải thích: Trọng âm rơi âm số 2, còn lại nhấn âm số

A. /ˈfɔːtʃənət/

B. /ˈdʒenjuɪn/

C. /əkˈseləreɪt/

D. / dzenesaid/

#### **Question 5. D**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi. Cấu trúc: S+ be + O, not be?

Giải thích : Câu bắt đầu với I'm thì thành lập đuôi câu hỏi sẽ dung aren't =>chọn D

Tạm dịch: Tớ đang dần thạo công việc này hơn rồi, phải không?

#### **Question 6: C**

# Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Hiện tại tiếp diễn. Hành động được nhấn mạnh đang được sửa chữa.

 $S + d\hat{o}ng từ tobe + being+ V-ed/V3$ 

Tạm dịch: Chúng ta không đi dọc theo lối này được bởi vì đường đi đang được sửa chữa..

#### Question 7. B

Cấu trúc "in favor of": ủng hộ cho..

Đáp án B

Tạm dịch: Khi được hỏi về sở thích phim ảnh, rất nhiều người trẻ ủng hộ cho tiểu thuyết khoa

học viễn tưởng

## Question 8. A

Dịch: Ô nhiễm không khí càng ngày càng nghiêm trọng tại các thành phố lớn trên thế giới. (so sánh tăng tiến: more and more + ADJ = càng ngày càng...)

#### Question 9. A

Trật tự của các tính từ trước danh từ: OpSACOMP

Size Age Origin Purpose Opinion - tính từ chỉ quan điểm (beautiful, wonderful, bad...)

Size - tính từ chỉ kích cỡ (big, small, long, big, short, tall...) Age - tính từ chỉ độ tuổi (old, young, new...)

Color - tính từ chỉ màu sắc (orange, yellow, blue ...)

Origin - tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ (Japanese, American, Vietnamese...) Material - tính từ chỉ chất liệu, (stone, plastic, leather, silk...)

Purpose - tính từ chỉ mục đích, tác dụng

Do đó, trật tự của tính từ trong câu này là new (age) - blue (color) - German (origin)

## **Question 10: C**

"When" dùng để diễn tả 1 hành động đang xảy ra 1 hành động khác xen vào

Thì quá khứ tiếp diễn

Đáp án C

Tạm dịch: Anh ấy bị ngã khi chạy về phía nhà thờ

**Question 11: D** 

Kiến thức: Liên từ / Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Dấu hiệu: sau chỗ trống là một cụm danh từ "his disability".

**A.** because of + N/V-ing: bởi vì

**B.** because + S + V: bởi vì => loại

C. though + S + V: mặc dù => loại

**D.** in spite of + N/V-ing: mặc cho, mặc dù

Xét về nghĩa câu => D phù hợp nhất.

Tạm dịch:

Chọn D

Question 12: B

Kiến thức: Mệnh đề thời gian

Giải thích: Công thức: By the time S + V (hiện tại đơn), S + will have P2 **Tam dich:** Khi tôi quay trở lai quê hương, tôi sẽ đã xa nhà hơn 3 năm rồi.

**Question 13: B** 

# Kiến thức về phân từ hoàn thành

Phân từ hoàn thành (Having + Vp2) dùng để nhấn mạnh một hành động đã xảy ra xong rồi mới tới hành

động khác.

Tạm dịch: Đi bộ được 4 tiếng, họ quyết định dừng lại để ăn trưa tại một nhà hàng giá rẻ.

**Question 14: B** 

# Kiến thức về từ loại

Sau "lots of" cần kết hợp với 1 danh từ

A, B, C đều là danh từ nên loại D vì là tính từ Loại C vì cần danh từ chỉ vật

Loại A vì "support" là danh từ không đếm được

=> Đáp án B

Tạm dịch: Gia đình và bạn bè của cô ấy ủng hộ cô ấy rất nhiều.

**Question 15: A** 

# Kiến thức về cụm động từ cơ bản

Turn up: đến, xuất hiện

Take off: cởi

Take up: bắt đầu (1 sở thích) Turn down: vặn nhỏ (âm lượng) Dựa vào ngữ nghĩa → chọn A

Dịch: Vấn đề với James là cậu ấy không bao giờ đến đúng giờ trong một buổi họp.

**Question 16: B** 

# Kiến thức về sự kết hợp từ

Make progress ~ improve: tiến bộ.

Dịch: Khóa học này quá khó đến nỗi tôi không tiến bộ lên được chút nào.

Question 17: A

musical instrument: nhạc cụ

equipment (n): trang thiết bị cần cho một hoạt động cụ thể

tool (n): công cụ như búa, rìu,... cầm bằng tay để tạo ra hoặc sửa đồ vật

facility (n): cơ sở vật chất (công trình xây dựng, trang thiết bị,...) phục vụ cho mục đích cụ thể Tạm dịch: Peter có một phòng riêng cho các nhạc cụ của anh ấy.

=> Đáp án A

**Question 18: A** 

Kiến thức về thành ngữ

Without a hitch: Không có khó khăn

Tạm dịch

Tiêu chí của con người đối với thị lực hoàn hảo là 20/20 đối với việc đọc các đường chuẩn trên biểu đồ mắt Snellen. mà không gặp trở ngại.

**Question 19: A** 

# Idiom: "put the cart before the horse": cầm đèn chạy trước ô tô

Tạm dịch: Bạn đang cầm đèn chạy trước ô tô khi bạn làm dự án B trước dự án A vì dự án B là tiếp nối sau dự án A

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: B Giải thích: Her style of dress accentuated her extreme slenderness.

(Phong cách ăn mặc của cô ấy làm nổi bật sự thon thả cực độ của cô.)

A. betrayed (v.): phản bội C. revealed (v.): tiết lô

Vậy **accentuated** có nghĩa tương đồng với phương án B.

Giải thích: Shopping on the internet can be safe if you follow a few Question 21: A simple rules. (Mua sắm trên internet có thể an toàn nếu bạn tuân theo môt vài quy tắc đơn giản.) В.

A. uncomplicated (adj.): không phức tạp

unimportant (adj.): không quan trọng C. unlucky (adj.): không may mắn

Vậy **simple** có nghĩa tương đồng với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Giải thích: She decided to remain celibate and devote her life to helping **Question 22: D** the homeless and orphans. (Cô quyết định sống độc thân và cống hiến cả cuộc đời để giúp đỡ những người vô gia cư và trẻ mồ côi.)

> **A.** divorced (adj.): li hôn C. single (adj.): độc thân

Vậy **celibate** có nghĩa tương phản với phương án D.

Giải thích: Driver are advised to get enough petrol because filling **Ouestion 23: C** stations are **few and far between** on the highway. (Tài xế được khuyên nên đổ đủ xăng vì các trạm đổ xăng rất ít và xa giữa đường cao tốc.)

> **A.** unlikely to happen: không xẩy ra : dễ tìm C. easy to find

Vậy **few and far between** có nghĩa tương phản với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra câu trả lời phủ đinh phù hợp, lịch sư khi Question 24: B được mời ăn thêm.

> A. Vâng, tôi muốn. C. Vâng, tôi muốn.

**Dịch nghĩa:** "Bạn có muốn ăn thêm thịt gà không?" – "Không, cám on. Tôi no rồi."

Question 25: B Giải thích: Lời đáp cần đưa ra ý phủ định phù hợp.

**A.** Tôi hy vọng họ sẽ trượt.

C. Tôi không hy vong.

**Dịch nghĩa:** "Bạn có nghĩ rằng họ sẽ thất bại trong kỳ thi không?" – "Không, tôi không nghĩ như vây."

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Giải thích: Phương án B phù hợp về nghĩa. **Question 26: B** 

> **A.** relax (v.): thư giãn C. protect (v.): bảo vệ

Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa. Question 27: D

**A.** introduction (n.): giới thiêu

В.

marketing (n.): tiếp thị

C. community (n.): cộng đồng

D.

interaction (n.): tương tác

Question 28: A Giải thích: Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ. Phương án A

phù hợp về nghĩa.

Question 29: D Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa và ngữ pháp.

Question 30: C Giải thích: Đại từ quan hệ "that" thay thế cho sự vật "UN study", các

đại từ khác không có chức năng này.

# Dịch nghĩa toàn bài:

Những người làm việc tại nhà có thể thấy rằng sự riêng tư có thể là con dao hai lưỡi. Tất nhiên, sẽ dễ tập trung hơn khi bạn ở trong chính ngôi nhà của mình mà không có đồng nghiệp nào đến cạnh bàn để trò chuyện vào những thời điểm ngẫu nhiên. Nhưng trong khi sự riêng tư này nhiều lúc có thể khiến bạn cảm thấy hạnh phúc, khi chúng ta không có sự bắt buộc phải giao tiếp xã hội trong ngày làm việc, khi chúng ta không tình cờ gặp ai ngoài những người chúng ta sống cùng, chúng ta có thể trở nên cô đơn trước khi nhận ra điều đó.

Phương tiện truyền thông xã hội dường như là rất quan trọng đối với những người khác, nhưng loại tương tác này đôi khi cũng có thể cảm thấy bị cô lập, vì những tương tác này có thể cảm thấy ít cá nhân hơn so với các cuộc gặp gỡ và trò chuyện trực tiếp. Mặc dù chúng ta có thể không cần phải vẽ hình mặt người lên một quả bóng chuyền và nói chuyện với nó nhưng cảm giác bị cô lập có thể diễn ra âm thầm và chúng ta có thể cảm thấy cô đơn hơn chúng ta nghĩ. Và đưa ra nghiên cứu về sự cô đơn, điều này không phải lúc nào cũng cảm thấy tốt. Sự cô lập xã hội là một yếu tố được đề cập trong nghiên cứu của Liên Hợp Quốc có liên quan đến sự căng thẳng gia tăng của những người làm việc tại nhà.

# Question 31 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải thích:

Câu nào thể hiện rõ nhất ý chính của đoạn đầu?

- A. Các cô bé và cậu bé có những cách chơi khác nhau.
- B. Về tổng thể, phụ nữ nói nhiều hơn nam giới.
- C. Đó là một định kiến cho rằng phụ nữ nói nhiều hơn nam giới.
- D. Phụ nữ nói nhiều hơn ở nơi riêng tư và nam giới nói nhiều hơn ở nơi công cộng.

# Thông tin:

- women are more verbal talk more in private situations,
- men talk more in public situations,
- Little girls often play with one "best friend", their play includes a lot of conversation.

# Tạm dịch:

- phụ nữ nói nhiều hơn nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư,
- đàn ông nói nhiều hơn trong các tình huống công cộng,
- Các bé gái thường chơi với một "người bạn tốt nhất", trò chơi của chúng bao gồm rất nhiều cuộc trò chuyện.

# Chon D.

# **Question 32 (NB)**

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ "they" trong đoạn văn đầu tiên đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

A. tình huống

B. đàn ông và phụ nữ C. đàn ông

D. phụ nữ

**Thông tin:** According to Tannen, women are more verbal - talk more in private situations, where  $\underline{\text{they}}$  use conversation as the "glue to hold relationships together.

**Tạm dịch:** Theo Tannen, **phụ nữ** nói nhiều hơn - nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư, nơi **họ** sử dụng cuộc trò chuyện như "chất keo" để gắn kết các mối quan hệ lại với nhau.

Chọn D.

Question 33 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn để nói chuyện với con gái của họ.
- B. Cha mẹ dành tình cảm cho con gái nhiều hơn con trai.
- C. Con trai không thích thể hiện cảm xúc của mình.
- D. Trò chơi của con trai thường bao gồm nói nhiều hơn làm.

**Thông tin:** Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details.

Tam dich: Cu thể, khi cha me nói chuyên với con gái, ho sử dung ngôn ngữ miêu tả nhiều hơn và chi tiết hơn.

Chon A.

Question 34 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ nào có thể thay thế "startling" trong đoạn văn thứ hai?

A. beginning: bắt đầu B. annoying: khó chịu C. interesting: thú vị D. surprising: ngạc nhiên

Thông tin: The startling conclusion was that parents use more language with their girls.

Tạm dịch: Kết luận <u>đáng ngạc nhiên</u> là cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn với con gái của họ.

Chọn D.

Question 35 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

- A. Phụ nữ sử dụng cuộc trò chuyện như "chất keo" để giữ các mối quan hệ với nhau.
- B. Một cô bé thường chơi với nhiều bạn thân của mình.
- C. Cha mẹ nói chuyện với con trai và con gái của họ rất khác nhau.
- D. Đàn ông dùng trò chuyện để trao đổi thông tin và giành địa vị.

**Thông tin:** Little girls often play with one "best friend"

Tạm dịch: Các bé gái thường chơi với một "người bạn tốt nhất"

Chọn B.

# Dịch bài đọc:

Ai nói nhiều hơn, đàn ông hay phụ nữ? Hầu hết mọi người đều tin rằng phụ nữ nói nhiều hơn. Tuy nhiên, nhà ngôn ngữ học Deborah Tannen, người đã nghiên cứu phong cách giao tiếp của nam và nữ, nói rằng đây là một loại định kiến. Theo Tannen, phụ nữ nói nhiều hơn - nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư, nơi họ sử dụng cuộc trò chuyện như "chất keo" để kết nối các mối quan hệ lại với nhau. Nhưng, cô ấy (nhà ngôn ngữ học) nói, đàn ông nói nhiều hơn trong các tình huống công cộng, nơi họ sử dụng cuộc trò

chuyện để trao đổi thông tin và giành được vị thế. Tannen chỉ ra rằng chúng ta có thể thấy những điểm khác biệt này ngay cả ở trẻ em. Các bé gái thường chơi với một "người bạn tốt nhất", trò chơi của chúng bao gồm rất nhiều cuộc trò chuyện. Các bé trai thường chơi trò chơi theo nhóm; trò chơi của chúng thường bao gồm nhiều hành động hơn là lời nói. Ở trường, các bé gái thường giỏi hơn về kỹ năng nói, các bé trai thường giỏi toán hơn.

Một nghiên cứu gần đây tại Đại học Emory giúp làm sáng tổ gốc rễ của sự khác biệt này. Các nhà nghiên cứu đã nghiên cứu cuộc trò chuyện giữa trẻ 3-6 tuổi và cha mẹ của chúng. Họ đã tìm thấy bằng chứng cho thấy cha mẹ nói chuyện với con trai rất khác với con gái của họ. Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn với con gái của họ. Cụ thể, khi cha mẹ nói chuyện với con gái, họ sử dụng ngôn ngữ miêu tả nhiều hơn và chi tiết hơn. Người ta cũng nói nhiều về cảm xúc, đặc biệt là với con gái hơn là với con trai.

## Question 36 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu – nhan đề

Giải thích:

Tiêu đề nào sau đây là hay nhất cho đoạn văn?

A. Cách hệ sinh thái hoạt động tốt hơn

B. Mất đa dạng sinh học

C. Sự đa dạng của các loài

D. Cơ chế tự nhiên

**Thông tin:** This biodiversity is being lost destroying natural mechanisms that could repair the damage caused by man.

**Tạm dịch:** Sự đa dạng sinh học này đang bị mất đi, phá hủy các cơ chế tự nhiên có thể sửa chữa những thiệt hại do con người gây ra.

# Chon B.

Question 37 (TH)

Kiến thức: Đoc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Cái nào sau đây không phải là loài dùng để thay thế một hệ sinh thái phong phú?

A. Thảo mộc

B. Thông

C. Bach đàn

D. Lúa mach đen

**Thông tin:** We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

**Tạm dịch:** Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

=> Thảo mộc là thành phần của hệ sinh thái phong phú (loài bị thay thế), chứ không là loài thay thế.

## Chon A.

Question 38 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Mục đích của đoạn 2 là gì?

A. Chỉ ra ảnh hưởng của các cơ chế tự nhiên.

B. Đưa ra các ví dụ về sự mất đa dạng sinh học

C. Đưa ra ví du về sư đa dang của các loài.

D. Chỉ ra cách hệ sinh thái có thể hoạt động tốt hơn.

**Thông tin:** We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

**Tạm dịch:** Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

=> Những ví dụ về việc con người đã làm mất đa dạng sinh học như thế nào.

#### Chon B.

## Question 39 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều gì có thể là kết quả cuối cùng của việc đơn giản hóa các hệ sinh thái tự nhiên?

A. Các quá trình cơ bản bị thay đổi

B. Mất đa dạng sinh học

C. Hiện tượng nóng lên toàn cầu

D. Có sự thay đổi của khí hậu.

**Thông tin:** When a natural ecosystem is simplified the basic processes in the ecosystem are altered and even damaged.

**Tạm dịch:** Khi một hệ sinh thái tự nhiên được đơn giản hóa, các quá trình cơ bản trong hệ sinh thái bị thay đổi và thậm chí bị phá hủy.

## Chon A.

Question 40 (T	H)
----------------	----

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ "them" trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_.

A. Animals: động vật

C. rain forests: rừng mưa

B. Plants: thực vật

D. species: các loài

=> grasses and herbs = Plants

**Thông tin:** We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace <u>them</u> with one grass, for instance rye or wheat.

**Tạm dịch:** Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

#### Chon B.

## Question 41 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ **Findings** trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với .

A. Expressions: biểu lô, diễn tả B. Information: thông tin

C. Inventions: phát minh

D. Excavation: khai quật

=> findings (n-plural): information that is discovered as the result of research into something (thông tin được khám phá là kết quả của nghiên cứu về một cái gì đó) = information

**Thông tin:** Findings show that losing plants and animals is not only reducing our quality of life but actually endangering our very existence.

**Tạm dịch:** Các phát hiện cho thấy việc mất đi thực vật và động vật không chỉ làm giảm chất lượng cuộc sống của chúng ta mà còn thực sự gây nguy hiểm cho chính sự tồn tại của chúng ta.

Chon B.

Question 42 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ **absorb** được sử dụng trong ngữ cảnh đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bởi từ nào dưới đây?

A. take in: hấp thụ, nạp vào

B. draw back: tránh khỏi (ai)

C. get rid of: tránh

D. pay back: trả lại (tiền đã mượn ai)

=> absorb (v): hấp thụ = take in

**Thông tin:** No longer are they able to <u>absorb</u> the carbon dioxide that is being produced in excess.

Tạm dịch: Chúng không còn khả năng hấp thụ carbon dioxide được tạo ra quá mức.

Chọn A.

## Dịch bài đọc:

Các nhà khoa học tin rằng họ đã có bằng chứng khoa học để chứng minh rằng các hệ sinh thái hoạt động tốt hơn khi có nhiều loài hơn trong hệ sinh thái đó. Sự đa dạng sinh học này đang bị mất đi, phá hủy các cơ chế tự nhiên có thể sửa chữa những thiệt hại do con người gây ra.

Các phát hiện cho thấy việc mất đi thực vật và động vật không chỉ làm giảm chất lượng cuộc sống của chúng ta mà còn thực sự gây nguy hiểm cho chính sự tồn tại của chúng ta. Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

Khi một hệ sinh thái tự nhiên được đơn giản hóa, các quá trình cơ bản trong hệ sinh thái bị thay đổi và thậm chí bị phá hủy. Nếu không có sự đa dạng sinh học của chúng, chúng không thể đóng vai trò là những người làm sạch tự nhiên trên hành tinh của chúng ta. Chúng không còn khả năng hấp thụ carbon dioxide được tạo ra quá mức. Kết quả là sự nóng lên toàn cầu, gây ra bởi sự gia tăng 'hiệu ứng nhà kính', và cuối cùng, hoặc thậm chí sớm hơn, sẽ có sự thay đổi trong khí hậu thế giới.

**Question 43: D** 

Kiến thức: chia động từ theo mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian "since"

Dựa vào "since" → câu ở thì HTHT → sau "since" động từ chia ở thì QKĐ

Chữa lỗi: buys → bought

Dịch: Caroline chỉ mặc chiếc váy vàng mới của cô ấy đúng 1 lần kể từ khi cô mua nó.

**Question 44: B** 

Kiến thức: sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữ cách

Giải thích: chủ ngữ là số ít chỉ vật → sở hữu cách cũng phải là số ít chỉ vật

Sửa: their → its

Tạm dịch: Chú chó con đứng lên một cách chậm rãi, vẫy đuôi, nheo mắt và sủa.

Question 45: B

Kiến thức: Lỗi sai về từ vựng

Câu này đã dùng sai từ: direction (n) - hướng, lẽ ra phải dùng director (n) - đạo diễn

Sửa lại: film directions  $\rightarrow$  film directors.

Tạm dịch: Nhiều đạo diễn phim thành công trước đó đã từng là diễn viên những người mà khao khát muốn mở rộng kinh nghiệm trong ngành công nghiệp phim.

## **Question 46: A**

Dịch câu đề. Lần cuối cùng tôi gặp cô ấy là 3 năm trước.

Dịch đáp án.

A. Tôi đã không gặp cô ấy 3 năm rồi.

**B**. Khoảng 3 năm trước, tôi đã từng gặp cô ấy

C. Tôi thường gặp cô ấy khoảng 3 năm trước

**D**. Tôi gặp cô ấy 3 năm trước và sẽ không bao giờ gặp cô ấy nữa.

Ta có cấu trúc: S + haven't/ hasn't +  $P_2$  + since/ for.. . = The last time (when) S + V (past simple) + was + a period of time + ago. Như vậy đáp án chính xác là đáp án A

## Question 47. C

Kiến thức: Lời nói gián tiếp

Giải thích: "Em có muốn ra ngoài ăn tối với anh hôm nay không Jenny?" Paul hỏi. (Đây là cấu trúc dùng để mời).

A. Paul gợi ý rằng Jenny nên ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý

B. Paul nằng nặc muốn Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý

C. Paul mời Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → đúng

D. Không dịch vì sai cấu trúc: Động từ "offer" không có cấu trúc "offer sb to do sth".

Đáp án C đúng ý đề bài cho. Các đáp án còn lại sai ý hoặc sai cấu trúc.

# Question 48. B

Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn, ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

# Question 49: C

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

If only + S + V-ed (chia thì quá khứ đơn): ước cho hiện tại.

If only S + had + P2: ước cho quá khứ.

Tạm dịch: Tôi thực sự tiếc vì bạn chưa kể cho tôi về gia đình cô ấy.

= Giá mà bạn kể cho tôi về gia đình cô ấy.

**Question 50: B** 

Kiến thức: câu đảo ngữ

Not until + Clause of time/ N(time) TDT + S + V + St

John didn Nhận hiểu câu chuyện kể về điều gì cho đến khi anh ta thấy fi lm dựa trên nó.

- A. Anh ấy không hiểu câu chuyện nói về cái gì.
- B. Mãi đến khi Jonh nhìn thấy bộ phim dựa trên nó, anh ta mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.
- C. Cho đến khi anh ấy xem bộ phim dựa trên nó, John mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.
- D. John đã đi xem phim trước khi cô ấy đọc truyện.