

Số: 89 /KH-CBNT

Phú Nhuận, ngày 13 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐỊNH KỲ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học và Hướng dẫn số 3863/ GDĐT-TH ngày 18/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT;

Căn cứ vào Kế hoạch số 438/KH-CBNT ngày 07/12/2020 về nhiệm vụ năm học 2020 -2021 của trường Giáo dục Chuyên biệt Niềm Tin.

Hiệu trưởng Trường Giáo dục chuyên biệt Niềm tin, xây dựng Kế hoạch tổ chức kiểm tra định kì học kì II năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Việc kiểm tra – đánh giá nhằm mục đích củng cố và làm chính xác hóa khả năng thực tế của học sinh so với mục tiêu giáo dục, thông qua đó đánh giá hiệu quả giảng dạy của giáo viên, giúp cho các bậc phụ huynh biết được tình hình học tập của con em mình và có sự phối hợp với nhà trường giúp đỡ con em mình học tập tốt hơn. Giúp Hiệu trưởng có những thông tin cần thiết về thực trạng dạy- học trong đơn vị để có những chỉ đạo kịp thời nhằm đảm bảo thực hiện tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường.
- Đánh giá chính xác, khách quan chất lượng giáo dục trong học kì II và cả năm để từ đó có biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học tới.
- Căn cứ kết quả kiểm tra để đánh giá kết quả học tập của học sinh trong học kì II và cả năm học 2020- 2021.
- 100% học sinh được tham gia Thi/ Kiểm tra và đánh giá kết quả học tập học kỳ II và cuối năm.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN:

1. Đối tượng kiểm tra: Học sinh từ khối tiểu học 1 đến khối tiểu học 3.

2. Môn kiểm tra và thi:

➤ Khối tiểu học 1: (Lớp 1A1, 1A2)

| Số TT | Tên môn |
|-------|---|
| 1 | Môn Toán |
| 2 | Môn Tiếng Việt |
| 3 | Môn Tự nhiên xã hội |
| 4 | Môn Kỹ năng tự phục vụ |
| 5 | Môn kỹ năng giao tiếp |
| 6 | Môn kỹ năng xã hội |
| 7 | Môn Thể dục |
| 8 | Giáo dục cá nhân |
| 9 | Hoạt động Giáo dục tập thể - vui chơi -ngoại khóa |

➤ Khối tiểu học 2: (Lớp 1A3, 1A4)

| Số TT | Tên môn |
|-------|---|
| 1 | Môn Toán |
| 2 | Môn Tiếng Việt |
| 3 | Môn Tự nhiên xã hội |
| 4 | Môn Kỹ năng tự phục vụ |
| 5 | Môn kỹ năng giao tiếp |
| 6 | Môn kỹ năng xã hội |
| 7 | Môn Thể dục |
| 8 | Giáo dục cá nhân |
| 9 | Hoạt động Giáo dục tập thể - vui chơi -ngoại khóa |

➤ Khối tiểu học 3: (Lớp B và lớp Ghép)

| Số TT | Tên môn |
|-------|---|
| 1 | Môn Toán |
| 2 | Môn Tiếng Việt |
| 3 | Môn Tự nhiên xã hội |
| 4 | Môn Kỹ năng tự phục vụ |
| 5 | Môn kỹ năng giao tiếp |
| 6 | Môn kỹ năng xã hội |
| 7 | Môn Thể dục |
| 8 | Môn hướng nghiệp |
| 9 | Giáo dục cá nhân |
| 10 | Hoạt động Giáo dục tập thể - vui chơi -ngoại khóa |

3. Thời gian tổ chức thi/ kiểm tra:

- Từ Tuần 33 đến Tuần 35 (Từ ngày 27/4/2021 đến 13/5/2021)
- Tuần 36 (Từ ngày 17/5/2021 đến 21/5/2021) chấm điểm và đánh giá nhận xét kết quả thi/ kiểm tra của học sinh.
- Tuần 37 (Từ ngày 24/8/2021 đến 28/5/2021): Thực hiện cập nhật Học Bạ năm học 2020-2021 cho học sinh và học CMHS cuối năm.

3.1. Yêu cầu:

- Các môn học thi chấm điểm và nhận xét: Tiếng Việt, Toán.
- Các môn nhận xét đánh giá: thuộc các môn/ hoạt động còn lại theo Chương trình.
- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh, đảm bảo “**Mức độ cần đạt**” của từng bài học, môn học theo chương trình Tổng thể của từng nhóm lớp và theo từng đối tượng học sinh; Đối với học sinh học theo chương trình GDCN thì đánh giá theo yêu cầu mục tiêu giáo dục của từng đối tượng.
- Giáo viên đánh giá, chấm bài khách quan, chính xác, ghi nhận xét cụ thể về những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở hỗ trợ, bồi dưỡng, rèn luyện cho học sinh trong thời gian tiếp theo.
- Đảm bảo mỗi học sinh phải có 1 bài kiểm tra/ bài thi học kỳ II để lưu hồ sơ cá nhân theo đúng quy định. Bài thi/ bài kiểm tra phải được ký ban hành của Hiệu trưởng trước khi triển khai.
- Bảo mật đề thi/ đề kiểm tra theo quy định.

3.2. Xác định mức độ học tập:

- Hoàn thành tốt (HTT): Thực hiện tốt các yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục; Đạt 95- 100% “mức độ cần đạt”.
- Hoàn thành (HT): Thực hiện được các yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục; Đạt từ 80 % đến dưới 95 % “mức độ cần đạt”.
- Chưa hoàn thành (CHT): Chưa thực hiện được một số yêu cầu học tập của môn học hoặc hoạt động giáo dục. Đạt dưới 80 % “mức độ cần đạt”.

* *Ghi chú:* Đối với Học sinh học theo chương trình GDCN cũng xác định theo mức độ trên.

4. Phân công nhiệm vụ:

- Hiệu trưởng: xây dựng và triển khai kế hoạch chỉ đạo kỳ thi; tổ chức duyệt đề thi/ nội dung kiểm tra, khen thưởng và xử lý kỷ luật vi phạm theo quy định thi cử.
- Phó Hiệu trưởng Chuyên môn: xây dựng và triển khai Lịch thi/ kiểm tra, duyệt đề thi/ kiểm tra của giáo viên, in sao đề thi/ kiểm tra cho các lớp và trình Hiệu trưởng Ký ban hành.

- Giáo viên chủ nhiệm: tổ chức cho học sinh ôn tập nghiêm túc trước khi kiểm tra; soạn nội dung kiểm tra và đề thi; tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra đảm bảo đúng quy chế. Nhận xét đánh giá học sinh đúng thực chất. Gửi đề thi cho Phó Hiệu trưởng trước ngày 12/4/2021. . .

5. Tổ chức coi thi, chấm bài và báo cáo kết quả kiểm tra:

- Giáo viên coi thi, chấm bài kiểm tra lớp mình phụ trách và chịu trách nhiệm hoàn toàn về kết quả đánh giá nhận xét kết quả học tập của học sinh trước Hiệu trưởng và cha mẹ học sinh.

- Giáo viên nộp báo cáo kết quả kiểm tra, thi học kỳ II về cho Phó Hiệu trưởng tổng hợp trình Hiệu trưởng trước kỳ họp CMHS 02 ngày.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Thi/ Kiểm tra định kỳ học kỳ II năm học 2020-2021 của trường Giáo dục Chuyên biệt Niềm Tin. Căn cứ kế hoạch, đề nghị Ban Giám hiệu, giáo viên và cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ nghiêm túc, đúng tiến độ. Nếu có gì vướng mắc, chưa rõ thì báo về Hiệu trưởng để được giải đáp, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT (đề b/c);
- Tổ trưởng, GV (đề t/h);
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Tuyết Linh