

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học 2023 - 2024

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo qui định của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM: Lớp 10 xét tuyển trên địa bàn toàn thành phố. 1/ Điểm chuẩn tuyển sinh vào lớp 10: Nguyên vọng 1: 21.5 điểm; nguyên vọng 2: 21,75 điểm; nguyên vọng 3: 22 điểm. 2/ Tuyển sinh vào lớp 10 tăng cường tiếng Anh: Được thực hiện trong số học sinh đã trúng tuyển vào lớp 10 của trường. Học sinh phải đảm bảo các yêu cầu: Điểm số từng kỹ năng của toàn năm lớp 9 tăng cường tiếng Anh đạt từ 6.0 điểm trở lên hoặc có chứng chỉ B tiếng Anh trở lên hoặc có chứng chỉ Cambridge PET đạt từ 70/100 hoặc FCE từ 45/100 điểm trở lên hoặc chứng chỉ TOEFL Junior đạt từ 785/900 điểm trở lên hoặc các chứng chỉ tiếng Anh tương đương; Tốt nghiệp THCS loại Khá, Giỏi. 3/ Tuyển sinh vào lớp 10 tăng cường tiếng Nhật (ngoại ngữ 1) là học sinh đã học trung học cơ sở tiếng Nhật tại trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn, Quận 3, hoặc trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản, Quận 1, đồng thời có điểm thi tuyển sinh môn tiếng Nhật từ 5,0 trở lên. 4/ Tuyển sinh vào lớp 10 tin học ứng dụng chuẩn quốc tế (MOS): Học sinh có nhu cầu đăng kí 5/ Học sinh thuộc diện tuyển thẳng: Học sinh khuyết tật, học sinh đạt giải quốc gia về thể dục thể thao do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM gửi danh sách về trường.		
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	1.Khối 10, 11: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Chương trình nhà trường. Nhà trường tổ chức thực hiện chương trình dạy học và giáo dục hướng đến mục tiêu chuẩn bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng cần thiết theo giáo dục định hướng nghề nghiệp. 2. Khối lớp 12: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (về chương trình chuẩn trong việc giảng dạy các bộ môn và chương trình chuyên ở các lớp chuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT) và Chương trình nhà trường. 3. Các Tổ bộ môn thực hiện chương giảng dạy chương trình chuẩn, đúng, đủ nội dung, linh hoạt trong việc xây dựng khung chương trình và nội dung phù hợp với đặc thù của bộ môn. 4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đáp ứng nhu cầu học của HS và phù hợp với xu hướng giáo dục chung: nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; kiểm tra đánh giá được thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tiếp tục phụ đạo HS yếu kém, dạy bồi dưỡng HS giỏi, hướng dẫn HSCKH.		
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình qua các hoạt động nối kết giữa Giáo viên-Phụ huynh; Học sinh- Học sinh trong các giờ sinh hoạt lớp, ngoại khóa- trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp..... Học sinh tích cực, chuyên cần, chủ động trong học tập, phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế, có thái độ đúng đắn với các hiện tượng tự nhiên và xã hội. Tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học...		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL, ngoại khóa chuyên đề bộ môn - hướng nghiệp, giáo dục địa phương, chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm nhằm tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương châm "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; Bồi dưỡng thái độ tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội. Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng cho học sinh như kỹ năng thực hành, kỹ năng sống (kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa, kỹ năng tổ chức quản lí và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng tự kiểm tra đánh giá kết quả học tập rèn luyện...). Giáo dục tư tưởng, đạo đức tác phong, pháp luật. Khuyến khích, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa- văn nghệ, thể dục- thể thao...tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới....		
V	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	* Hạnh kiểm: (khá, tốt) $\geq 97.5\%$ * Học lực: giỏi $\geq 45.48\%$; Khá $\geq 50.84\%$, Trung bình- Đạt 3.36% *Giáo dục thể chất: 100% học sinh đạt yêu cầu		
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Lên lớp thẳng	Lên lớp thẳng	Đỗ ĐH-CĐ
		100%	99%	$\geq 99,8\%$

Quận 1, ngày tháng 09 năm 2023
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
Nguyễn Đăng Khoa