

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 5 năm 2019

Số: 1747/GDDT-CTTT

V/v chỉ đạo, triển khai Kế hoạch
nâng cao năng lực ứng xử sư phạm,
đạo đức nhà giáo.

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2033/BGDDT-NGCBQLGD ngày 13 tháng 5 năm 2019 về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Công văn số 5553/BGDDT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 về việc đôn đốc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo và Công văn số 924/BGDDT-NGCBQLGD ngày 11 tháng 3 năm 2019 về việc tăng cường chỉ đạo, khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhằm đảm bảo triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới đồng bộ, rộng khắp và hiệu quả trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị thực hiện:

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc: Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDDT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố; Kế hoạch số 2006/KH-GDDT-CTTT ngày 13/6/2018 triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh và Công văn số 881/GDDT-CTTT ngày 20 tháng 3 năm 2019 về tăng cường thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường

giáo dục; về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Ngay trong tháng 5 năm 2019, các nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện Kế hoạch số 103/KH-CDN về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới đảm bảo phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, trong đó có đổi mới và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

4. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, tổ, phòng tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm; về các tình huống ứng xử sư phạm trong và ngoài nhà trường; quán triệt thực hiện các văn bản quy định mới liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn hằng tuần, sinh hoạt công đoàn nhà trường đầu năm học và hằng tháng.

5. Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm, xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm trong hoạt động giảng dạy, giáo dục và quản lý giáo dục ở mỗi cấp học, bậc học. Các địa phương, cơ sở giáo dục mời chuyên gia tư vấn để tập huấn, trao đổi với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên về các tình huống ứng xử sư phạm và đồng thời nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

6. Chỉ đạo có hiệu quả cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” nhằm tạo động lực phấn đấu, rèn luyện cho giáo viên, giáo dục lòng yêu nghề, tạo cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm; xây dựng mô hình điểm: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí cốt lõi.

7. Phát hiện, thông tin, tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, phát thanh học đường, cổng thông tin điện tử, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; tôn vinh những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội.

8. Chủ động phối hợp với công đoàn đồng cấp triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo - người lao động vì trường học hạnh phúc một cách thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị; Xây dựng Kế hoạch triển khai năm 2019 và định kỳ tổ chức công tác kiểm tra thực hiện các đơn vị trực thuộc, cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, rút kinh

nghiệm giai đoạn 1 thực hiện Kế hoạch vào giữa tháng 12 năm 2019, đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung triển khai năm 2020 và những năm tiếp theo (nếu có).

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai và báo cáo kết quả thực hiện năm 2019 gửi về Phòng Chính trị, tư tưởng Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 12 năm 2019, Bà Lương Cao Thúy Uyên, email: lctuyen.sgddt@tphcm.gov.vn, điện thoại: 098 9950769 để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VP, CTTT.



Lê Hồng Sơn