

Số: 89/KH-THPT-NHH

Thành phố Thủ Đức, ngày 31 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH về việc tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 - 2022

Thực hiện Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường giãn cách xã hội toàn và các biện pháp phòng chống dịch COVID-19 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 2379/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT Nguyễn Hữu Huân triển khai một số nội dung tổ chức hoạt động dạy học năm học mới như sau:

1. Những học sinh ở các tỉnh thành chưa thể trở về địa phương để tham gia học tập có thể đăng ký học tạm tại trường (nếu có nhu cầu) theo hướng dẫn sau:

- Viết đơn đăng ký học theo mẫu đính kèm.
- Phụ huynh gửi đơn đến Nhà trường bằng hình thức gửi qua email hoặc zalo.
- Nhà trường nhận đơn sẽ xếp lớp cho học sinh theo điều kiện thực tế của trường, hỗ trợ các điều kiện học tập (cung cấp tài khoản, học liệu phục vụ học tập...) để học sinh yên tâm học tập theo kế hoạch giáo dục của trường.
- Số điện thoại liên hệ: 090 279 9869 – Cô Nguyễn Thị Thúy Uyên.
- Địa chỉ mail: thuyuyennhh50@gmail.com
- Điện thoại liên hệ lãnh đạo trường: 0903.603.474

2. Học sinh của trường THPT Nguyễn Hữu Huân nếu chưa thể trở về thành phố Hồ Chí Minh thì liên hệ với thầy cô chủ nhiệm lớp để được hướng dẫn học tập nếu có khó khăn.

3. Ngày 04/9/2021: Nhà trường thông báo đến toàn thể giáo viên bộ môn của lớp danh sách học sinh không thể tham gia học tập trên Internet (nếu có) để giáo viên phối hợp hỗ trợ và hướng dẫn học sinh học tập. Giáo viên chủ nhiệm hoàn tất việc thông báo thời khóa biểu, tài khoản học trực tuyến, cung cấp đường link vào lớp học của tất cả giáo viên bộ môn cho học sinh qua group zalo của lớp.

4. Xây dựng chuyên mục “Học tập trực tuyến”, được hiện diện tại vị trí thuận lợi nhất trên giao diện trang thông tin điện tử (website) nhà trường. cấu trúc chuyên mục theo

Môn học/khối thuận tiện cho học sinh, phụ huynh truy cập.

5. Tổ chuyên môn

- Xây dựng nội dung học tập cho mỗi tuần theo đúng tiến độ, phù hợp các nguyên tắc chỉ đạo của nhà trường; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về tiến độ thực hiện, chất lượng dạy học theo hướng dẫn.

- Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến; báo cáo kết quả thực hiện với ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp hỗ trợ khi có khó khăn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn sau khi triển khai các chủ đề dạy học trực tuyến để bàn bạc, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

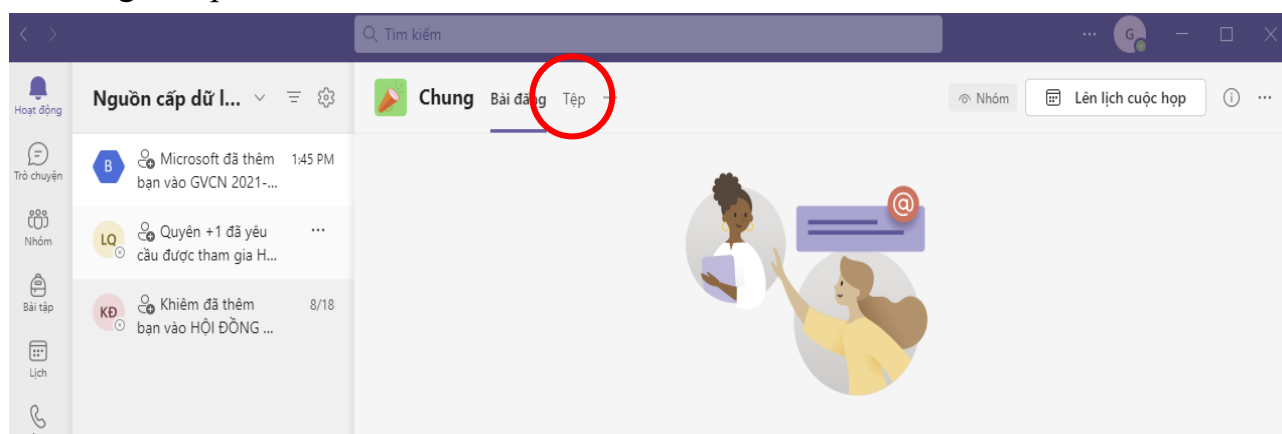
Lưu ý:

+ Khi thiết kế nội dung học tập giáo viên phải xây dựng tối thiểu 3 phương án triển khai chủ đề dạy học:

- *Phương án 1:* 100% học sinh có đủ điều kiện tối thiểu để tham gia học trực tuyến theo lịch sắp xếp bố trí của trường

Trong phương án này giáo viên trực tiếp dạy học học sinh trực tuyến trên hệ thống phần mềm được thống nhất trong kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường.

Trong khi dạy trực tuyến giáo viên tiến hành việc **ghi hình tiết dạy** trọn vẹn của mình trong thời gian 40 – 45 phút hoàn chỉnh. Sau khi dạy xong giáo viên tiến hành Download bài ghi này và chuyển lên MS Team theo đường dẫn: Hoạt động > Chung > Bài đăng > Tập và tải lên làm tư liệu.



- *Phương án 2:* Một số học sinh chỉ có thể đáp ứng truy cập hệ thống khi có thể

Giáo viên hướng dẫn học sinh vào xem nội dung bài giảng mà giáo viên đã thực hiện ghi hình tiết dạy và chuyển lên làm tư liệu học tập trực tuyến cho học sinh khi có điều kiện.

Cung cấp thêm cho học sinh tài khoản zalo, viber, facebook,...email để học sinh có thể trao đổi những vấn đề chưa hiểu rõ về nội dung học tập.

- *Phương án 3:* Một số học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến. Học liệu học tập triển khai theo hướng hoạt động học tập và trong bất kỳ không gian học tập.

Giáo viên tổ chức việc in tài liệu giấy và chuyển cho bộ phận văn phòng nhà trường phụ trách việc chuyển tài liệu đến tận nơi ở của học sinh.

Cung cấp thêm cho học sinh tài khoản zalo, viber, facebook,...email để học sinh có thể trao đổi những vấn đề chưa hiểu rõ về nội dung học tập khi các em có thể thực hiện liên lạc được

Tìm kiếm những nội dung tài liệu bài học tương tự trên internet, truyền hình...ghi ra đĩa VCD chuyển cho học sinh khi các em có thể sử dụng được thông qua đầu đĩa hiện có ở nhà học sinh

- Tổ trưởng chuyên môn phân công tổ viên thực hiện việc ghi hình và chọn lựa bài ghi hình của tổ viên có nội dung hay và đầy đủ nộp về cho thầy Khiêm để đưa lên mục học tập trực tuyến trên trang web trường vào thứ bảy hàng tuần. (1 bản ghi hình/ 1 bài dạy, 1 chủ đề dạy)

6. Giáo viên chủ nhiệm

- Chủ động liên lạc, hướng dẫn tới học sinh hình thức học qua Internet, hướng dẫn học sinh tự học theo tài liệu hướng dẫn của thầy cô.

- Nhận thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh và học sinh về các vấn đề liên quan đến việc phòng, chống dịch bệnh và báo cáo kịp thời với lãnh đạo nhà trường.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và giám sát lớp học. Thông qua cha mẹ học sinh, nhắc nhở thường xuyên học sinh tích cực học tập.

- Phối hợp cán bộ điều phối chuyển tài liệu hướng dẫn cho học sinh không tham gia học trên Internet; hỗ trợ các đối tượng học sinh đang gặp khó khăn.

7. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; phối hợp đồng nghiệp xây dựng chủ đề dạy học, tài liệu điện tử phục vụ học tập, tài liệu in ấn chuyển đến học sinh không học tập trên hệ thống quản lý học tập (Internet);

- Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học

phù hợp cho học sinh.

- Thường xuyên liên lạc, hướng dẫn học sinh học tập, trả lời các câu hỏi của học sinh qua các phương tiện thông tin truyền thông.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

8. Định hướng thực hiện dạy học trên internet

- Học trên internet thực hiện theo kế hoạch số 85/KH-THPT-NHH ngày 19/8/2021 (đính kèm).

- Cha mẹ học sinh và học sinh nghiên cứu các quy định khi học trên internet của nhà trường (đính kèm).

Trên đây là một số nội dung triển khai dạy học trong giai đoạn khó khăn do dịch bệnh hiện nay. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn thầy cô phản ánh với lãnh đạo trường để hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường (*để chỉ đạo thực hiện*);
- Toàn thể GV, NV, CMHS, HS (*để thực hiện*);
- Đưa trang web trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Đức Chính