

Số: 95 /KH-NKKN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 của trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa;

Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Tổng số Học sinh	Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban
10	16	762	47,6	0
11	14	651	46,5	1
12	16	695	43,4	0
Cộng	46	2108	45,8	0

II. Viên chức, người lao động

1. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	13	7	04	12	01	06	07	/	/
2	Ngữ văn	10	08	03	10	/	04	06	/	/
3	Tiếng Anh	10	08	01	10	/	02	08	/	/
4	Vật lý	07	05	02	07	/	01	06	/	/
5	Hóa học	11	07	01	11	/	02	09	/	/
6	Sinh học	04	02	03	04	/	0	04	/	/
7	Lịch sử	03	02	01	03	/	01	02	/	/
8	Địa lý	03	01	02	03	/	01	02	/	/
9	GDCD	03	03	01	03	/	01	02	/	/
10	TH-CN	08	03	04	07	01	0	07	/	/
11	TD-QP	07	01	05	06	01	01	06	/	/
Tổng số		79	47	27	76	03	19	55	/	/

2. Cán bộ - nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số cán bộ - nhân viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo	03	/	03	03	/	03	/	/	/
2	Kế toán	01	01	01	01	/	/	01	/	/
3	Thủ quỹ	01	01	/	01	/	/	01	/	/
4	Thư viện	01	01	/	/	01	/	01	/	/
5	CNTT	01	/	/	/	01	/	01	/	/
6	Văn thư	01	01	/	/	01	/	01	/	/
7	Học vụ	01	01	/	/	01	/	01	/	/
8	Y tế	01	/	/	/	01	/	/	01	/
9	Bảo vệ	04	/	/	/	04	/	/	/	04
10	Phục vụ	03	03	/	/	03	/	/	/	03
Tổng số		17	08	04	05	12	03	06	01	07

III. Tổ chức đoàn thể

1. Chi bộ:

- Cấp ủy: 03 đồng chí
- Tổng số đảng viên: 31 đồng chí (27 chính thức, 04 dự bị)

2. Công đoàn (tính đến tháng 8/2023):

- Ban chấp hành công đoàn: 05
- Tổng số công đoàn viên: 95

3. Đoàn thanh niên (tính đến tháng 8/2023):

- Tổng số đoàn viên học sinh:
- Tổng số đoàn viên giáo viên: 11

IV. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
3691,2	03	01	02		0	0

- 01 phòng Nghe - Nhìn được trang bị bảng tương tác phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học (PPDH);

- 02 phòng Vi tính được kết nối mạng phục vụ cho việc giảng dạy Tin học;

- 03 phòng thí nghiệm Vật lý, Hóa học, Sinh học được kết nối mạng với đầy đủ trang thiết bị theo quy định đặc thù bộ môn;

- 01 phòng Tư vấn học đường để phục vụ công tác tham vấn tâm lý cho học sinh (HS), cha mẹ học sinh (CMHS), giáo viên (GV)...;

- 01 phòng Y tế phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB-GV-NV-HS) trong trường;

- Tổng số phòng học: 39 phòng

V. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2022 - 2023, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau

1. Chất lượng giáo dục

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đi vào nề nếp; chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao.

- Các chương trình nhà trường được triển khai phù hợp với điều kiện thực tế tăng cường kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh.

- Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, các câu lạc bộ đội nhóm hoạt động hiệu quả, phát huy khả năng tự học, sáng tạo của học sinh.

2. Thành tích đạt được

2.1 Đối với học sinh

a. Kết quả xếp loại học lực năm học 2022 - 2023

KHỐI	SỐ HS	Giỏi (Tốt)		Khá		Trung bình (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 10	655	108	16,49	393	60	148	22,6	06	0,92
Khối 11	699	101	14,45	347	49,64	35	5,01	01	0,14
Khối 12	635	112	17,64	397	62,52	126	19,8	0	0
Toàn trường	1989	310	15,59	1137	57,2	489	24,6	41	2,06

b. Kết quả xếp loại hạnh kiểm năm học 2022 - 2023

KHỐI	SỐ HS	Tốt		Khá		Trung bình (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 10	655	581	88,7	57	8,7	09	1,4	08	1,22
Khối 11	699	583	83,4	92	13,16	22	3,2	02	0,29
Khối 12	635	599	94,33	29	4,57	07	1,1	0	0
Toàn trường	1989	1763	88,64	178	8,95	38	1,90	10	0,5

2.2. Đối với giáo viên, nhân viên

	Kết quả
Lao động tiên tiến	91
Chiến sĩ thi đua cơ sở	13
Chiến sĩ thi đua thành phố	01
Tổ tiên tiến	12

2.3. Đối với tập thể

Đoàn thể	Kết quả
Chi bộ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
Công đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
Đoàn Trường	Xuất sắc
Chi Đoàn Giáo viên	Xuất sắc
Trường	Tập thể Lao động xuất sắc

VI. Thuận lợi - cơ hội

- Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cùng với sự quan tâm giúp đỡ của chính quyền địa phương, nhà trường đã có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đáp ứng tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện của đơn vị.

- Tập thể sư phạm của nhà trường đoàn kết, năng lực chuyên môn tốt, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, nhiệt huyết với công việc và có tinh thần trách nhiệm.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tốt, có sự phối hợp chặt chẽ với nhà trường, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương. Hỗ trợ và giải quyết tốt một số khó khăn giúp nhà trường có điều kiện tổ chức các hoạt động học tập, giáo dục và sinh hoạt của học sinh tốt hơn.

- Chất lượng đào tạo của nhà trường trong năm học 2022 - 2023 được thể hiện rõ nét qua kết quả đạt được trong các kỳ thi được tổ chức trong năm: học sinh giỏi cấp thành phố (1 giải nhất, 3 giải nhì, 3 giải ba); học sinh giỏi máy tính cầm tay (4 giải ba); nghiên cứu khoa học (1 giải ba); thi Tốt nghiệp THPT đạt tỉ lệ 100%, nhiều học sinh thi đậu vào đại học với điểm số xét tuyển các khối A, A1, B, D... khá cao. Với thành tích này nhà trường đã tạo được uy tín, niềm tin vững chắc cho phụ huynh và học sinh khi tham gia học tập nơi đây; đồng thời khẳng định được hướng đi đúng của nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất về cơ bản đủ để đáp ứng cho công tác giảng dạy và học tập, có một số trang thiết bị đáp ứng với yêu cầu đổi mới trong quản lý, đổi mới trong giảng dạy và học tập. Hệ thống điện đã được cải tạo, xã hội hóa gắn máy lạnh cho tất cả các phòng học.

- Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của các câu lạc bộ, công tác rèn luyện các kỹ năng mềm cho học sinh được quan tâm phát triển, đã nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đã tạo được uy tín trong ngành, địa phương nên học sinh, cha mẹ học sinh luôn tin tưởng đối với mọi hoạt động giáo dục trong nhà trường.

VII. Khó khăn - thách thức

- Điểm chuẩn đầu vào của học sinh lớp 10 chưa được cao đặt ra nhiều yêu cầu cho nhà trường trong công tác tổ chức giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo.

- Yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng cao.

- Tình trạng dạy học ít sử dụng trang thiết bị minh họa, mô phỏng vẫn còn; hình thức tổ chức thực hiện các tiết thực hành, thí nghiệm còn mang tính đối phó.

- Việc dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học theo dự án, nghiên cứu bài học, tích hợp liên môn, tiết học ngoài nhà trường còn ít.

- Ý thức về kỉ cương, nề nếp giảng dạy của một vài giáo viên chưa thực sự nghiêm túc, còn đi trễ, làm việc riêng trong giờ dạy.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC

Năm học 2023 - 2024, Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, lớp 11; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông;

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1. Mục tiêu, định hướng

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục nhà trường trong môi trường trực tiếp và trên Internet.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý của nhà trường.

- Tăng cường nền nếp, trật tự, kỷ cương để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Văn hoá học đường”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tự học, lao động và sáng tạo”, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tình thân tương thân tương ái...

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

- Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mục tiêu là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ:

+ về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

+ về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nâng cao vai trò của tổ trưởng chuyên môn (TTCM) và giáo viên cốt cán, vai trò của giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp, của tổ chức Đoàn, hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” giai đoạn 2021 - 2025, đẩy mạnh việc đưa chương trình tin học theo chuẩn Quốc tế MOS.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học, vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực, cố gắng đạt tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35% theo yêu cầu của Sở giáo

dục (CV số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022); thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

- Thực hiện nghiêm túc cơ chế tài chính giáo dục. Tăng cường vận động và sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn lực đầu tư cho nhà trường, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Chăm lo sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

a. Cấp ủy, Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học.

b. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 10, lớp 11 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Tập trung chú trọng dạy học cho học sinh nhằm hướng đến các mục tiêu sau:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho Thành phố và đất nước.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

Để làm tốt các mục tiêu trên, chúng ta cần tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

+ Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với lớp 10, lớp 11 và chuẩn bị cho các năm tiếp theo: nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày. Tổ chức thực hiện tốt việc bồi dưỡng CT 2018 của Bộ GD, 100% giáo viên hoàn thành các modul 1,2,3...9.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

+ Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường phát triển, có uy tín với phụ huynh trong thành phố.

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030;

Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

+ **Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá** theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 11; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

+ **Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư** bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Chi hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ **Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số** trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

C. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục:

- Học tập: Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện. Tỷ lệ học sinh giỏi đạt trên 60%, khá từ 30 - 40%, không có học sinh yếu kém.
- Hạnh kiểm: 98% học sinh đạt hạnh kiểm Tốt - Khá
- Học sinh Giỏi cấp TP: 40% đạt giải/HS dự thi
- Học sinh đạt giải cao các cuộc thi cấp Thành phố (Cuộc thi KHKT, Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay, STEM, Ngoại ngữ, GDTC-GDQP, Đầu bếp trẻ...)
- Học sinh tốt nghiệp THPT và đầu vào các trường ĐH-CD: 80%

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên):

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đoàn Thanh niên: Xuất sắc
- Chi đoàn giáo viên: Xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác:

Nhà trường:

- Tập thể Lao động tiên tiến
- Tập thể Lao động Xuất sắc cấp Thành phố

- Bằng khen của Ủy ban Nhân dân Thành phố
- Cờ thi đua ủy ban Nhân dân Thành phố

Tập thể tổ:

- Tổ Lao động Tiên tiến: 70% trên tổng số tổ
- Tổ Lao động Xuất sắc: 30% trên tổng số tổ

Cá nhân:

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKT cấp TP: 01 giải
- Lao động tiên tiến: trên 98% CB-GV-NV
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 13
- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 01
- Bằng khen UBND Thành phố: 03

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tổ chức dạy học

1.1 Tổ chức dạy học theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT đối với lớp 10, 11

- 08 môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc bao gồm: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và An ninh, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, Nội dung giáo dục của địa phương.

- 04 môn học lựa chọn và 03 chuyên đề học tập thuộc các lớp theo phương án sau:

KHỐI 10:

Tổ hợp	Các môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Số lớp, tên lớp
TH1	Lý - Hóa - Sinh - Tin	Toán - Lý - Hóa	5 (10A01 → 10A05)
TH2	Lý - Hóa - Sinh - Địa	Toán - Hóa - Sinh	1 (10A06)
TH3	Lý - Tin - GDKTPL - Công nghệ (CN)	Toán - Văn - Lý	6 (10A07 → 10A12)
TH4	Hóa - Sinh - Địa - GDKTPL	Toán - Văn - Sinh	1 (10A13)
TH5	Địa - Tin - GDKTPL - Công nghệ (NN)	Văn - Sử - Địa	3 (10A14 → 10A16)

KHỐI 11:

Tổ hợp	Các môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Số lớp, tên lớp
TH1	Lý - Hóa - Sinh - Tin	Toán - Lý - Hóa	4 (11A01 → 11A04)
TH2	Lý - Hóa - Sinh - Tin	Toán - Hóa - Sinh	1 (11A05)
TH3	Lý - Địa - GDKTPL - Công nghệ (NN)	Văn - Sử - Địa	2 (11A06 → 11A07)
TH4	Lý - Địa - GDKTPL - Công nghệ (NN)	Toán - Văn - Lý	7 (11A08 → 11A14)

- Số tiết dạy trong năm đối với các môn học và các hoạt động:

STT	MÔN	LỚP 10, 11								
		Số tiết chuẩn/tuần (môn bắt buộc)			Số tiết lựa chọn/tuần (nhóm môn lựa chọn bắt buộc)			Số tiết chuyên đề/tuần (3 môn chuyên đề đ/v lớp có chuyên đề)		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	TOÁN	3	3	105				1	1	35
2	VĂN	3	3	105				1	1	35
3	ANH	3	3	105						
4	SỬ	2	1	52				1	1	35
5	QPAN	1	1	35						
6	THỂ DỤC	2	2	70						
7	Nội dung GDĐP	1	1	35						
8	Hoạt động TN,HN	3	3	105						
9	LÝ				2	2	70	1	1	35
10	HÓA				2	2	70	1	1	35
11	SINH				2	2	70	1	1	35
12	ĐỊA				2	2	70	1	1	35
13	GDKT&PL				2	2	70			
14	TIN HỌC				2	2	70			
15	CÔNG NGHỆ				2	2	70			
TỔNG CỘNG		18 tiết/tuần	17 tiết/tuần	577 (năm)	8 tiết/tuần	8 tiết/tuần	280 (năm)	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	105 (năm)

1.2 Tổ chức dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với lớp 12**a. Thực hiện Khung chương trình môn học**

Thực hiện kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục,

Giáo dục Quốc phòng-An ninh.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo qui định của chương trình môn học của Bộ GDĐT.

Dạy học tự chọn theo hình thức: tiết học tự chọn theo chủ đề bám sát của các môn Toán, Vật Lý, Hóa học.

Thực hiện chương trình đầy đủ, theo đúng quy định. Lưu ý đến phần điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; thực hiện đầy đủ các tiết thực hành - thí nghiệm theo kế hoạch; sử dụng đầy đủ các thiết bị thí nghiệm biểu diễn và ĐDDH trong tiết dạy.

Các Tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học,... các Tổ thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và phải đảm bảo đúng quy định.

b. Quy định số tiết dạy theo khung chương trình chuẩn :

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 12		
		<i>HK1</i>	<i>HK2</i>	<i>CN</i>
1	Ngữ văn	54	51	105
2	Lịch sử	35	17	52
3	Địa lý	18	34	52
4	Ngoại ngữ	54	51	105
5	Toán	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70
8	Sinh học	35	17	52
9	GD công dân	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Tin học	18	34	52
12	GDQP&AN	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70
14	<i>GD tập thể</i>	36	34	70
15	<i>HĐ GDNGLL</i>	10	8	18

16	<i>HD GDHN</i>	5	4	9
	<i>CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN</i>	36	51	87
Cộng		535	505	1040
Số tiết/tuần (cả năm học)		1040 Tiết/35 tuần		

1.3 Quy định về thời gian trong năm học

- Học kì 1: Bắt đầu từ 05/9/2023 đến 13/01/2024.

Kiểm tra học kì 1: tuần thứ 15,16/HK1 (dự kiến)

- Học kì 2: Bắt đầu từ 15/01/2024 đến 25/5/2024.

Nghỉ tết nguyên đán từ 05/02/2024 đến hết ngày 18/02/2024

Kiểm tra học kì 2: tuần thứ 14,15/HK2 (dự kiến).

1.4 Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a. Khối 10, 11:

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Thực hiện theo Kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của nhà trường đối với chương trình GDPT 2018 cho lớp 10, lớp 11.

Đây là Hoạt động bắt buộc, thực hiện theo Kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của nhà trường theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho lớp 10, 11 như một môn học, có kiểm tra đánh giá đúng quy định theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT:

- Thực hiện dạy học theo bộ sách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gồm 9 chủ đề, đảm bảo 105 tiết/năm học.

- Phó Hiệu trưởng CSVC phụ trách hoạt động chỉ đạo nhóm trưởng Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tham mưu và xây dựng kế hoạch; tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chuyên đề, chủ đề và hoạt động đảm bảo 105 tiết/năm/lớp.

Đối với Nội dung Giáo dục địa phương lớp 10, 11:

Đây là Nội dung dạy học bắt buộc theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho lớp 10, 11 như một môn học, có kiểm tra đánh giá đúng quy định theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Kế hoạch thực hiện chương trình Nội dung Giáo dục địa phương được xây dựng và tổ chức thực hiện như sau:

- Tài liệu Giáo dục địa phương do Bộ giáo dục và Đào tạo phê duyệt cho Thành phố Hồ Chí Minh theo khối lớp.

- Nhà trường hướng dẫn nhóm trưởng phụ trách Nội dung giáo dục địa phương tham mưu kế hoạch hoạt động đảm bảo 35 tiết/năm/lớp.

- Việc tổ chức dạy học Nội dung giáo dục của địa phương khi đã có tài liệu chính thức được thực hiện dựa trên tình hình nhân sự và tổ chức của nhà trường: Tổ chức dạy học theo tiết học trong thời khóa biểu hàng ngày.

b. Khối 12

* Đối với Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL):

- Thực hiện văn bản số 3083/GDĐT-TrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020 - 2021, văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 - 2017;

- Nội dung chương trình HĐGDNGLL thực hiện các chủ đề hàng tháng theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Một số nội dung HĐGDNGLL được tích hợp sang môn GDCD và tiết hướng nghiệp, tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp) như hướng dẫn của Văn bản 2967/GDĐT-TrH ngày 06/09/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh.

- GVCN trực tiếp hướng dẫn học sinh thực hiện các chủ đề ngoài giờ lên lớp (NGLL) theo kế hoạch của trường đảm bảo đủ 9 chủ đề, trong 9 tháng theo quy định của chương trình NGLL.

* Đối với Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN):

- Nội dung hướng nghiệp được quy định theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT; Văn bản 2967/GDĐT-TrH ngày 06/09/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh và được thực hiện tại lớp do giáo viên được phân công giảng dạy.

2. Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục buổi 2

Tổ chức dạy học và hoạt động buổi 2 nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường. Việc tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày được thực hiện ở tất cả các khối lớp của trường. Thực hiện đúng quy định về thời lượng dạy học của trường 2 buổi/ngày.

Các hoạt động giáo dục buổi 2 phải đảm bảo đúng theo các văn bản hướng dẫn và quán triệt đến Hội đồng sư phạm những lưu ý:

+ Không sử dụng thời lượng chương trình dạy học buổi 2 để hoàn thành chương trình chính khóa, thực hiện các bài kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Đảm bảo xây dựng nội dung chương trình và hình thức tổ chức cho tất cả học sinh học chương trình 2 buổi/ngày được đảm bảo thụ hưởng đủ 100% thời lượng của chương trình dạy học buổi 2 (học văn hóa và tham gia các hoạt động giáo dục khác).

2.1 Tổ chức dạy học các môn văn hoá buổi 2

Thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; công văn 3005/GDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 09 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy 02 buổi/ngày.

Trường thực hiện tăng thêm tiết cho các môn Toán, Ngữ Văn, Ngoại ngữ, Vật Lý, Hóa học, Sinh học, Lịch Sử, Địa lý để củng cố, rèn luyện, nâng cao chương trình chính khóa nhằm nâng dần chất lượng dạy học của nhà trường. Tổng thời lượng của nội dung này không quá một nửa thời lượng của chương trình dạy học buổi 2 theo quy định.

2.2 Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu

Giáo viên được phân công phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12, học sinh thi máy tính cầm tay lớp 12, học sinh thi Olympic lớp 11, học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, quốc phòng an ninh (gọi chung là HSG) ở những tổ chuyên môn có học sinh đáp ứng về kiến thức, yêu cầu bồi dưỡng bộ môn.

Các tổ chuyên môn chủ động phát hiện những học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu để thực hiện công tác bồi dưỡng, giúp các em phát huy năng lực học tập và tự học; có tư duy tổng hợp, phân tích, sáng tạo trong các giờ học. Nâng dần tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi đạt chỉ tiêu của tổ đã đề ra. Giáo viên được tổ phân công tham gia công tác này phải được tổ chuyên môn chọn lựa, nhiệt tình, chuẩn bị tốt các chuyên đề bồi dưỡng, có kế hoạch giảng dạy và nội dung cụ thể, rõ ràng, đảm bảo chất lượng và thời lượng các tiết dạy; đảm bảo phân công nhiệm vụ các thành viên trong tổ về kiêm nhiệm, hoạt động và cam kết chất lượng bộ môn.

Thời gian dạy bồi dưỡng học sinh giỏi do giáo viên chủ động sắp xếp báo cáo lại Phó Hiệu trưởng phụ trách nhằm đảm bảo công tác quản lý, đảm bảo về thời khóa biểu và thời gian học của học sinh.

2.3 Dạy phụ đạo học sinh yếu, kém

Giáo viên được phân công phải xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém và triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch được phê duyệt.

Tập trung chỉ đạo việc phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp bằng nhiều hình thức khác nhau nhằm đảm bảo củng cố, ôn tập kiến thức, rèn luyện kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Thực hiện lần 1 sau khi có kết quả kiểm tra giữa kì I và lần 2 sau khi có kết quả học tập HK1, giáo viên bộ môn sẽ lập danh sách học sinh yếu kém bộ môn cả 3 khối lớp nộp cho tổ trưởng chuyên môn tổng hợp và xếp lớp theo Kế hoạch dạy phụ đạo học sinh yếu kém của nhà trường. Tổ trưởng chuyên môn sẽ biên chế lớp, phân công giáo viên bộ môn dạy phụ đạo theo kế hoạch của Tổ và Trường đã xây dựng. Việc dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém giúp học sinh lấy lại những kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, đạt kết quả các bài kiểm tra chung, giảm dần tỷ lệ học sinh yếu kém.

2.4 Hoạt động giáo dục khác

*** Hoạt động ngoại khóa bộ môn, liên môn**

Các tổ chuyên môn chủ động lựa chọn chủ đề, hình thức, nội dung, thời gian tổ chức ngoại khóa của tổ chuyên môn theo kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn đã được phê duyệt từ đầu năm. Khi thực hiện kế hoạch phải có thông báo thực hiện kế hoạch ngoại khóa và phải có báo cáo kết quả thực hiện hoạt động cho nhà trường và lưu hồ sơ tổ.

*** Hoạt động trải nghiệm - Giáo dục kỹ năng sống**

- Các hoạt động tham quan ngoại khoá - dã ngoại, tiết học ngoài nhà trường: theo kế hoạch của tổ chuyên môn, của cá nhân giáo viên (phải có kế hoạch từ đầu năm được duyệt của Hiệu trưởng và có thông báo cho nhà trường trước khi thực hiện thực tế về thời gian, phương thức tổ chức,...), có thể kết hợp với kế hoạch chung của trường.

- Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống: trang bị thêm những “kỹ năng mềm” cho học sinh; giúp trang bị cho các em những kiến thức giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp; từ đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong cuộc sống; tạo cơ hội cho các em có khả năng xử lý mọi vấn đề xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày, tự tin khẳng định bản thân.

- Tổ chức hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ đội nhóm của học sinh dự kiến thành lập các câu lạc bộ sau:

STT	Tên câu lạc bộ	Tên bộ phận phụ trách
1	Câu lạc bộ Toán học	Tổ Toán
2	Câu lạc bộ Vật lý	Tổ Vật lý
3	Câu lạc bộ Hóa học	Tổ Hóa học
4	Câu lạc bộ Tiếng Anh	Tổ Tiếng Anh
5	Câu lạc bộ Truyền thông	Tổ Ngữ văn
6	Câu lạc bộ Người dẫn chương trình	Tổ Ngữ văn
7	Câu lạc bộ Sách	Tổ Ngữ văn
8	Câu lạc bộ Nhiếp ảnh	Đoàn trường
9	Câu lạc bộ Văn nghệ	Đoàn trường
10	Câu lạc bộ Nhảy FLAMES	Đoàn trường
11	Câu lạc bộ Bóng rổ	Tổ Thể dục
12	Câu lạc bộ Cầu lông	Tổ Thể dục
13	Câu lạc bộ Bóng đá	Tổ Thể dục

*** Hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học**

Giáo viên phát hiện học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học hoặc bản thân giáo viên có ý tưởng, đề tài có thể hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thực hiện:

+ đăng ký với tổ chuyên môn và nhà trường từ đầu năm học.

+ lập kế hoạch nghiên cứu khoa học: nêu cụ thể mục đích, sản phẩm, họ tên học sinh tham gia (hoặc dự kiến số học sinh tham gia), dự kiến kinh phí và các điều kiện vật chất cần hỗ trợ của nhà trường, các thông tin khác về đề tài nghiên cứu. Kế hoạch phải được Hiệu trưởng phê duyệt từ đầu năm.

Việc tính tiết, chi trả bồi dưỡng cho giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo, câu lạc bộ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học sẽ theo quy chế chi tiêu nội

bộ của nhà trường.

Lưu ý: Việc tổ chức, đăng ký thi các cuộc thi nghiên cứu khoa học sẽ được điều chỉnh căn cứ kế hoạch tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học của Bộ giáo dục, hướng dẫn của Sở Giáo dục về cuộc thi nghiên cứu khoa học hàng năm.

3. Các chương trình giáo dục nhà trường

3.1 Chương trình “Dạy tiếng Anh với người nước ngoài”:

Để thực hiện Đề án Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, đáp ứng nguyện vọng nâng cao khả năng giao tiếp, sử dụng tiếng Anh, ... đáp ứng yêu cầu dạy học tiếng Anh phù hợp đối tượng học sinh nhà trường.

- Nhà trường tổ chức dạy tiếng Anh với người nước ngoài (2 tiết/lớp/tuần).
- Đối tượng: học sinh ba khối 10, 11, 12.
- Giao tổ tiếng Anh tham mưu kế hoạch, chọn lựa tài liệu tiếng Anh đã được thẩm định. Phân công giáo viên hỗ trợ, phụ trách theo kế hoạch.

3.2 Chương trình dạy học Tin học chuẩn quốc tế (Tin học MOS)

Để thực hiện Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 8/3/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030;

Nâng cao chất lượng dạy học Tin học, trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế, đáp ứng nguyện vọng nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học phù hợp đối tượng học sinh nhà trường.

- Nhà trường tổ chức dạy Tin học chuẩn quốc tế (Tin học MOS) cho học sinh toàn thể khối lớp 10, riêng học sinh lớp 11 đăng ký tự nguyện (2 tiết/lớp/tuần)
- Giao tổ Tin học tham mưu kế hoạch, điều kiện phòng máy tính và cơ sở vật chất, phân công giáo viên giảng dạy và phối hợp tổ chức ôn tập với trung tâm Tin học được cấp phép, đủ điều kiện hoạt động; đăng ký cho học sinh thi chứng chỉ tin học quốc tế hàng năm.

4. Công tác quản lý

4.1 Đổi mới quản lý dạy học

Nhà trường triển khai và hướng dẫn các Tổ chuyên môn lập kế hoạch hoạt động của Tổ chuyên môn từ đầu năm học, xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình bộ môn, các kế hoạch chuyên môn của tổ phải được Ban Giám hiệu phê duyệt. Thống nhất trong Hội đồng trường những quy định về quản lý chuyên môn thực hiện kiểm tra, đánh giá trong năm học. Phổ biến các văn bản chuyên môn, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Sở Giáo dục về chuyên môn.

Phát huy tính tích cực, chủ động của Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng, thực hiện các kế hoạch của Tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của nhà trường nhưng phải đảm bảo chương trình, thời lượng, chuẩn kiến thức kỹ năng.

Xây dựng quy chế chuyên môn, lấy ý kiến các Tổ chuyên môn và thống nhất

thực hiện. Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở các Tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức thực hiện các chủ đề dạy học, các hoạt động dạy học theo định hướng STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học,..., thực hiện đúng quy chế chuyên môn trong dạy học.

Xây dựng các Quy chế dạy học trực tuyến, Quy chế kiểm tra nội bộ của nhà trường về chuyên môn, Quy chế kiểm tra đánh giá, Quy chế tổ chức kiểm tra đánh giá Quy chế sử dụng và quản lý sổ điểm điện tử.

Từng bước triển khai quản lý các hoạt động chuyên môn bằng CNTT theo hướng dẫn và các phần mềm của Sở Giáo dục quy định.

4.2 Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017-2018;

- Xây dựng quy chế kiểm tra, đánh giá trong nhà trường: dự thảo quy chế kiểm tra đánh giá, lấy ý kiến các Tổ chuyên môn, thống nhất và đưa vào thực hiện. Xây dựng kế hoạch kiểm tra chung, hình thức thực hiện, thời gian, việc chấm sửa bài, vào điểm,...

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên, định kì theo đúng quy định của Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT đối với lớp 12; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông áp dụng cho lớp 10, lớp 11 từ năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020 - 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nguyên tắc: Đánh giá phải nghiêm túc và đúng thực chất. Đánh giá năng lực học sinh theo quá trình và theo kết quả.

- Đa dạng hóa các nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá. Coi trọng việc phân tích kết quả kiểm tra, qua đó giúp giáo viên điều chỉnh hoạt động giảng dạy, giúp học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập để phát huy điểm mạnh, khắc phục những tồn tại trong học tập.

- Cách thực hiện:

- + Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra đánh giá đã được duyệt từ đầu năm.

- + Thực hiện nghiêm túc việc soạn đề kiểm tra theo ma trận, theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao); đáp án phải chi tiết đến thang điểm nhỏ nhất đúng quy định.

- + Tăng dần tỉ lệ câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

+ Tăng cường kiểm tra, đánh giá qua các hình thức thuyết trình, thực hành thí nghiệm, dụng cụ thí nghiệm tự làm, sản phẩm ứng dụng kiến thức lý thuyết...

+ Mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khoá học trải nghiệm thực tiễn ngoài nhà trường, qua tổ chức dạy học theo phương pháp mới, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn,... các hội thi chuyên môn cấp thành phố.

4.3 Đổi mới về phương pháp dạy học

- Tiếp tục thực hiện các phương pháp dạy học tích cực: lớp học đảo ngược, dạy học hợp tác, dạy học theo dự án, dạy học theo phương pháp nghiên cứu khoa học,...

- Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Tăng cường xây dựng học liệu số và sử dụng học liệu số trong giảng dạy. Thực hiện đúng các yêu cầu của học liệu số được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Triển khai phương pháp giáo dục STEM đối với các môn Toán - Lý - Hoá - Sinh - Tin học - Công nghệ; dạy học ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong các môn khác. Động viên những giáo viên tích cực trong đổi mới PPDH, có kinh nghiệm, nhiệt tình, có năng lực, có uy tín thực hiện dạy học kết hợp phương pháp giáo dục STEM trong tiết dạy. Từng bước xây dựng lực lượng nòng cốt để xây dựng các chủ đề STEM, thi các cuộc thi về STEM, hướng dẫn học sinh và giáo viên trong quá trình giảng dạy.

- Thực hiện dạy học các chủ đề tích hợp, liên môn, đa môn,....

- Tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành, trải nghiệm của học sinh.

- Chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, làm việc nhóm, tự chủ động tìm kiếm kiến thức thay vì truyền thụ kiến thức một chiều cho học sinh; tăng cường tổ chức các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường để gắn liền thực tiễn với lý thuyết đã học, trải nghiệm trong cuộc sống.

4.4 Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Thực hiện theo công văn số 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/11/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng; công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất từ năm học 2017 - 2018.

Việc sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn phải thực chất: sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tập trung trao đổi, bàn bạc những việc phải làm để nâng cao hiệu quả giảng dạy, chất lượng bộ môn, chia sẻ kinh nghiệm, đổi mới phương pháp cụ thể trong từng bài học, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thường xuyên cho thành viên

trong tổ. Thống nhất trọng tâm bài học, từng chương, từng dạng bài tập, trọng tâm từng khối lớp,... thực hiện thảo luận việc xây dựng đề cương chung, ngân hàng câu hỏi chung phù hợp với trình độ học sinh của nhà trường.

Thực hiện công tác kiểm tra hoạt động sư phạm: việc thực hiện chương trình, thực hiện các kế hoạch hoạt động của Tổ chuyên môn, các kế hoạch của nhà trường, thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách,....

4.5 Tham gia các hội thi chuyên môn

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nắm bắt các kế hoạch, thông tin các cuộc thi chuyên môn, chuyên đề của Sở Giáo dục, cụm và triển khai đến các tổ chuyên môn để thông tin đến giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ.

Tùy khả năng và năng lực của giáo viên để phân công tham gia các hội thi phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên tham gia. Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, kinh phí để thành viên của trường yên tâm và tham gia tốt nhất các cuộc thi; kịp thời khen thưởng, động viên tạo động lực cho người tham gia.

5. Tổ chức hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm-hướng nghiệp

Thành lập Ban chỉ đạo, tổ chức quán triệt chủ trương và đề ra một số mục tiêu cơ bản cho công tác tổ chức hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp trong năm học 2023 - 2024, phổ biến trong toàn thể CB - GV - NV.

Ban chỉ đạo tổ chức hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp - hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lập kế hoạch hoạt động, tham mưu cho Hiệu trưởng và tổ chức thực hiện, kiểm tra.

Ban chỉ đạo lập kế hoạch kiểm tra nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm các mặt tổ chức, thực hiện, tồn tại,...của các hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp - hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp làm cơ sở hoàn thiện kế hoạch cho năm học sau.

Các Tổ bộ môn, các bộ phận liên quan thực hiện công khai cụ thể các hoạt động giáo dục trước học sinh và phụ huynh; các hoạt động có thu phí, các hoạt động không thu phí, cách kiểm tra đánh giá... ngay từ đầu năm trước khi thực hiện.

6. Công tác kiểm tra

6.1 Công tác kiểm tra chuyên môn

Căn cứ vào kế hoạch của từng tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn chủ động thực hiện việc kiểm tra đối với các thành viên trong tổ (về thực hiện chương trình, hồ sơ chuyên môn, đổi mới PPGD,có quy định số lần kiểm tra, hình thức kiểm tra, ...).

Lãnh đạo trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra hoạt động giáo dục của nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ được ban hành từ đầu năm.

6.2 Công tác kiểm tra khác

- Kiểm tra thực hiện chức trách, nhiệm vụ của viên chức, người lao động.

- Kiểm tra về an toàn, vệ sinh, phòng chống cháy nổ.
- Kiểm tra các bộ phận, chuyên đề,...
- Kiểm tra công tác tiếp công dân, giải quyết tố cáo, khiếu nại, phản ánh, đề xuất.

7. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh đúng quy định, các giáo viên có kế hoạch cụ thể. Đối với kiểm tra, đánh giá chung, nhà trường phải có kế hoạch cụ thể, triển khai thực hiện chu đáo, an toàn.

Điều động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các kỳ thi đúng số lượng, đúng yêu cầu, quy chế.

Lập danh sách học sinh dự thi đúng thời gian, tiến độ. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến đến học sinh, giáo viên, phụ huynh biết để thực hiện.

Hoàn thành tự đánh giá nhà trường, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng để khắc phục điểm yếu của các tiêu chí qua công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài năm 2021 - 2022, tự đánh giá năm 2023 - 2024.

8. Công tác tài chính, cơ sở vật chất

Thực hiện lập kế hoạch chi - thu để đảm bảo các hoạt động của Nhà trường, trong đó có kế hoạch chi tiền công cho nhân viên hợp đồng;

Thực hiện công khai nội dung thu, mức thu, đối tượng thu đúng quy định.

Công khai việc sử dụng tài sản công, sửa chữa, mua sắm tài sản hàng năm theo quy định.

Lập kế hoạch trang bị, mua sắm đủ thiết bị dạy học tối thiểu, sách giáo khoa, sách giáo viên và sách tham khảo để phục vụ tốt công tác dạy học; chuẩn bị sách giáo khoa cho học sinh nghèo mượn.

9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở.

Tăng cường công tác tự bồi dưỡng tại Tổ bộ môn, tại nhà trường thông qua chuyên đề, tập huấn, hội thảo,...

Bồi dưỡng theo các khóa do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

10. Công tác cải cách hành chính - văn thư - lưu trữ

Chỉ đạo thực hiện tốt Nghị định số 30/2020/NĐ-CP về công tác Văn thư, lưu trữ;

Tăng cường công tác cải cách hành chính, số hóa để thuận tiện trong mọi giao dịch của người dân.

Thực hiện lưu trữ đầy đủ theo quy định, mỗi cá nhân, bộ phận được phân công phụ trách phải xây dựng danh mục lưu trữ và lưu trữ hàng năm, trước 31/7/2024 phải nộp văn thư, hồ sơ lưu trữ.

11. Công tác công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong công tác, dạy học gắn với công tác chuyển đổi số.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho lãnh đạo trường, giáo viên nhân viên phụ trách triển khai.

Tăng cường truyền thông để mọi cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên đều biết, đều thực hiện và chuyển tải đến học sinh, phụ huynh.

12. Công tác an toàn, vệ sinh, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, thích ứng biến đổi khí hậu.

Tăng cường công tác vệ sinh môi trường, công tác an toàn thực phẩm, an toàn điện, chống trơn trượt.

Tập huấn, hướng dẫn công tác phòng cháy chữa cháy cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Xây dựng phương án chữa cháy và triển khai đến viên chức, người lao động. Tổ chức kiểm tra phòng cháy định kỳ theo quy định.

Chủ động phòng chống dịch bệnh nhất là các bệnh truyền nhiễm theo mùa, bệnh Covid-19,... Có phương án phòng chống mưa bão, thiên tai, thích ứng với biến đổi khí hậu.

13. Công tác phối hợp, xã hội hóa

Chủ động phối hợp với ban ngành, đoàn thể của địa phương để có nguồn lực phát triển nhà trường;

Xây dựng kế hoạch thực hiện vận động tài trợ, xã hội hóa để tạo động lực, nguồn lực phát triển, hoạt động giáo dục tốt nhất.

14. Công tác tổ chức dạy học trực tuyến

Mục đích để hoàn thành chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường khi bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh, trường hợp bất khả kháng học sinh không thể đến trường và thực hiện công tác chuyển đổi số.

Căn cứ thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

Nhằm thực hiện Quyết định 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 quyết định về việc ban hành kế hoạch triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030, đảm bảo kế hoạch thực hiện chương trình năm học 2023-2024. Nhà trường duy trì hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động dạy học vừa trực tiếp, vừa trực tuyến (hệ thống K12Online và các nền tảng mạng khác) phấn đấu đến 2025 đảm bảo 35% tỉ trọng các hoạt động của lớp là trực tuyến.

Việc tổ chức dạy học trực tuyến theo Quy chế dạy học trực tuyến của nhà trường hiện hành.

- Nhằm thực hiện hoàn thành Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục trong năm học. Những nội dung dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học trực tuyến, kiểm tra, đánh giá đều phải được thống nhất trong tổ, có kế hoạch từ đầu năm và phải được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy kết hợp trực tuyến (những nội

dung có thể thực hiện trên môi trường Internet thông qua hệ thống LMS) và trực tiếp theo kế hoạch thời gian năm học của UBND TP. Hồ Chí Minh, đảm bảo thời lượng, kiến thức bộ môn.

- Việc tổ chức dạy học trên hệ thống LMS (K12Online) có thể được sử dụng để tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên (phải có kế hoạch cá nhân được duyệt từ đầu năm), tăng cường các bài giảng elearning, học liệu số, tương tác, giao nhiệm vụ và hoàn thành chương trình theo kế hoạch của tổ và thống nhất của nhà trường.

- Nền tảng công nghệ thông tin giảng dạy trực tuyến là hệ thống K12Online (đáp ứng yêu cầu của Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT). Trường hợp sử dụng hệ thống dạy học LMS khác sẽ được nhà trường thông tin kịp thời.

- Tăng cường xây dựng và sử dụng học liệu số đã được Hiệu trưởng phê duyệt để tổ chức dạy học trực tuyến.

E. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của nhà trường

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Chi bộ đề ra.

- Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại Trường trung học phổ thông Nam Kỳ Khởi Nghĩa.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2023. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; tham gia các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục Thành phố.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học).

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện Chương trình GD phổ thông 2018 chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 11; tiếp tục thực hiện lựa chọn SGK lớp 12 và công tác triển khai Chương trình GDPT 2018. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

- Xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính để thực hiện Đề án Tin học theo chuẩn quốc tế (theo Quyết định số 762/QĐ-UBND); đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học Ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Bổ sung quy chế chuyên môn và quy chế kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22 nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2023 - 2024, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhà trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch. Cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình GDPT 2018.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an

toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an Phường 16 Quận 11 giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng y tế, Ủy ban Nhân dân Phường 16 Quận 11 trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho HS.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo Tổ Thể dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho HS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường phát triển, có uy tín với phụ huynh trong thành phố.

- Căn cứ các chỉ tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp có liên quan, các chương trình, đề án được triển khai và những qui định của Sở Giáo dục để xây dựng kế hoạch trung hạn 2021 - 2025, Hội đồng trường thông qua và trình Sở Giáo dục Thành phố phê duyệt theo thẩm quyền. Trên cơ sở kế hoạch trung hạn 2021 -2025, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học (Hội đồng trường thông qua, Hiệu trưởng ký ban hành; nhà trường gửi kế hoạch để báo cáo Sở Giáo dục; Hiệu trưởng tổ chức thực hiện).

- Nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục trong nhà trường, tiếp cận mô hình tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế, tạo uy tín đối với phụ huynh học sinh trong thành phố.

5. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

Tích cực tham gia công tác phổ cập giáo dục địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

- Tham gia đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

- Thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường; giao quyền cho tổ/bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giản theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

- Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận

dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

- Xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (xây dựng quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Phổ biến Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả PCGD trên địa bàn Quận 11. Đầu tư xây dựng CSVC trường học định hướng trường học tiên tiến, tham gia Chương trình kích cầu của thành phố nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động của Chi Hội khuyến học, của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2022, nhà trường xây dựng kế hoạch Triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến 2030.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn;

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Tham gia xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, tham gia dạy học trên truyền hình; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của thiên tai, dịch bệnh và các tình huống đặc biệt khác.

- Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của GDPT.

- Tổ chức, hướng dẫn HS tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp, trực tuyến tại trường.

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của Sở giáo dục Thành phố.

- Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, xin ý kiến Sở GDĐT và tổ chức thực hiện.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường (Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); quản lý và sử dụng xuất bản ấn phẩm tham khảo (Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT). Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em HS, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Công tác thi đua

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

F. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính
7/2023	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình SGK lớp 11 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Tổ chức kiểm tra lại và xét duyệt kết quả, điều kiện lên lớp. - Công tác tuyển sinh lớp 10.
8/2023	- Tổ chức kiểm tra khảo sát và xét duyệt kết quả chuyển đổi môn học, cụm chuyên đề học tập. - Xét tuyển bổ sung học sinh lớp 10. - Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 10, lớp 11 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Xây dựng kế hoạch năm học của nhà trường, tổ bộ môn và các bộ phận. - Họp tổ phân công giảng dạy, duyệt phân công, xếp TKB. - Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai nhiệm vụ 2023 - 2024. Họp HĐ trường. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBNDTP. - Giải quyết chuyển trường cho học sinh. - Ổn định, lập danh sách lớp.

Tháng	Nội dung chính
	- Báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị. - Học bồi dưỡng chính trị hè theo KH Quận uỷ.
9/2023	- Bắt đầu năm học 2023 - 2024 (ngày 05/9/2023 khai giảng) - Họp CMHS ba khối. - Tham gia tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Thông qua kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra chuyên đề, kiểm tra bộ phận. - Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, dạy bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách đầu năm học: sổ gọi tên ghi điểm, sổ đầu bài. - Tham gia Tập huấn CB QLGD và GVCN trường THPT. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu của nhà trường trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Báo cáo số liệu đầu năm học về các phòng chuyên môn của Sở GD-ĐT. - Bổ sung trang thiết bị cho phòng bộ môn, thí nghiệm, thiết bị... - Tham gia Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện.
10/2023	- Hội nghị CBCCVC. - Kiểm tra định kỳ giữa học kì 1 - Tham dự Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn. - Tổ chức ngày 20/10 cho CB-GV-NV. - Triển khai cho HS đăng kí bảo hiểm y tế và BH tai nạn. - Phát động thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11.
11/2023	- Đẩy mạnh phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11: Thao giảng, đăng ký Dạy tốt - Học tốt. - Tham gia Hội thao do Công đoàn Ngành giáo dục tổ chức. - Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào. - Kiểm tra giáo án, sổ chủ nhiệm, hồ sơ GV. - Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN 20/11 - Tham dự Hội thảo chuyên môn cấp thành phố.
12/2023	- Tiếp tục kiểm tra chuyên đề, toàn diện (theo kế hoạch) - Sơ kết tình hình giáo dục Pháp luật trong nhà trường. - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Tham gia Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố. - Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trường. - Hoàn thành chương trình học kỳ 1 - Kiểm tra học kỳ 1. - Kiểm kê tài sản cuối năm.
1/2024	- Sơ kết học kỳ I – Phát thưởng. - Thực hiện chương trình học kỳ II từ 14/01/2024 đến 25/05/2024. - Tham gia Ngày HS-SV 9/1 Cùm. - Tham gia Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Thành phố THPT. - Kiểm tra bộ phận học vụ. Kiểm tra sổ điểm của GV và sổ ghi tên ghi điểm - Họp PHHS báo cáo kết quả học kỳ 1.
2/2024	- Tổng vệ sinh trường, lớp học. - Chăm lo Tết Nguyên đán - Ngỉ Tết Nguyên Đán 5/2- 18/2/2024. - Đi học lại sau Tết - Ổn định nền nếp giảng dạy, học tập. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị thư viện theo KH Cùm - Tổ chức tập huấn, tham dự Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 9.

Tháng	Nội dung chính
	- Tham dự Hội thảo chuyên môn cấp thành phố. - Kiểm tra toàn diện, chuyên đề (theo kế hoạch).
3/2024	- Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. - Tham gia Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tổ chức thao giảng – dạy tốt. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11. - Tư vấn ôn thi và hướng nghiệp cho HS khối 12; Hướng dẫn HS khối 12 làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT.
4/2024	- Tuyên truyền về ngày Lễ 30/4, 1/5 và 133 năm ngày sinh của Bác 19/5. - Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương. - Chuẩn bị hồ sơ thi THPT + kiểm tra hồ sơ thi lớp 12. - Kiểm tra học kỳ 2. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông. - Tham dự Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Thi Olympic đối với khối 11 (dự kiến).
5/2024	- Hoàn tất hồ sơ học bạ. Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Xét thi đua học sinh cuối năm. - Họp PHHS cuối năm. - Thực hiện báo cáo cuối năm, thống kê số liệu. - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Tổng kết năm học 25/5/2024. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra khảo sát chuyển đổi môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn.
6/2024	- Thi Tuyển sinh lớp 10. - Báo cáo tổng kết năm học. - Kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông.
7/2024	- Tổ chức kiểm tra khảo sát chuyển đổi môn học và chuyên đề lựa chọn. - Tổ chức hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới. - Tham gia các chuyên đề tập huấn hè.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- GV-NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Phương