

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp - Hướng nghiệp - Trải nghiệm và Hoạt động Ngoại khóa, Câu lạc bộ, Giáo dục kỹ năng sống khối 10, 11, 12 Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT về Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ văn bản 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Chỉ thị 10CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, văn bản số 6023/UBND - VX của UBND Thành phố Hồ Chí Minh, chỉ đạo của Ban an toàn giao thông thành phố và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tích hợp, lồng ghép các nội dung trong môn Giáo dục công dân (GDCD), Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) và Hoạt động trải nghiệm (HĐTN).

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THPT Dương Văn Thì.

Trường THPT Dương Văn Thì ban hành kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10, 11, 12 - Năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Mục tiêu chung của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm thực tiễn (NGLL & TNTT) là nhằm hình thành và phát triển phẩm chất, nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...; giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng, tích lũy kinh nghiệm riêng cũng

như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục.

- Thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học.

II. NỘI DUNG

1. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

a. Nội dung thực hiện

- Thực hiện theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về số tiết và các chủ đề hàng tháng.

- Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDĐT-TrH Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 - 2017. Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Nghề tương lai trong các mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; Văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình.

- Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường.

THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG	PHÂN CÔNG	GHI CHÚ
Tháng 9/2023	<i>Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</i>	- Thanh niên với an toàn giao thông: những quy định về an toàn giao thông. - Khối 12: Định hướng phát triển đất nước và địa phương.	- Đoàn TN - GVCN	- Tuần 2-4 - Lồng ghép GDHN

THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG	PHÂN CÔNG	GHI CHÚ
Tháng 10/2023	<i>Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.</i>	- Khối 12: Tìm hiểu về luật hôn nhân gia đình. Thảo luận những tình huống và trình bày tiểu phẩm về tình bạn, tình yêu.	- GVCN.	Tuần 2-4
Tháng 11/2023	<i>Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.</i>	- Khối 12: Tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo. - K12: Kỹ năng quản lý thời gian. - K12: Tìm hiểu nghề dạy học.	- Đoàn TN - GVCN	Tuần 2-4 Lồng ghép GDHN
Tháng 12/2023	<i>Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.</i>	- Khối 11, 12: “ <i>Thanh niên phòng chống tệ nạn xã hội</i> ”. - K.12: Trách nhiệm của Thanh niên trong việc góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - K.12: Tìm hiểu lĩnh vực an ninh quốc phòng	- Đoàn TN. - Tổ TD-QP	Tuần 2-4 Lồng ghép GDHN
Tháng 02/2024	<i>Thanh niên với lý tưởng Cách mạng.</i>	- Tìm hiểu lịch sử Đảng CSVN. - Phát thanh những bài hát mừng Đảng, mừng Xuân. - Tìm hiểu văn hoá, lịch sử Thành phố Thủ Đức, các phong tục tập quán tốt đẹp trong ngày Tết.	- Đoàn TN, GVCN, Tổ Sử - Địa - Chi đoàn GV - Tổ Sử-Địa	
Tháng 03/2024	<i>Thanh niên với vấn đề lập nghiệp</i>	- K12: Thanh niên lập nghiệp- Ngày hội hướng nghiệp việc làm. - Kỷ niệm ngày 8/3 và ngày 26/3.	- GVCN. - Đoàn TN	Lồng ghép

THỜI GIAN	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG	PHÂN CÔNG	GHI CHÚ
				GDHN
Tháng 04/2024	<i>Thanh niên với hòa bình, hữu nghị, hợp tác.</i>	- Thảo luận tại lớp: Hoạt động của VN trong khối ASEAN. - Tổ chức lễ giỗ Quốc Tổ Hùng Vương	- GVCN. - Toàn trường	
Tháng 05/2024	<i>Thanh niên với Bác Hồ.</i>	- Tìm hiểu về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Những mẫu chuyện về Bác. - Lễ Tri ân, trưởng thành cho HS 12	- Đoàn TN - GVCN	
Tháng 6/2024	<i>Mùa hè tình nguyện với đời sống cộng đồng</i>	- Tổ chức cho học sinh tham gia chiến dịch “Hoa phượng đỏ” và các hoạt động hè.	- Đoàn TN - GVCN - Chi Đoàn GV	

b. Đánh giá kết quả thực hiện

Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh trên cả ba mặt: nhận thức, hành vi – kỹ năng và thái độ qua bài thu hoạch, quan sát hoạt động, kết quả hoạt động hay qua trao đổi, nhận xét của người khác (giáo viên bộ môn, phụ huynh, nhóm, tổ, bạn bè,... cùng tham gia hoạt động)

Có 4 mức độ đánh giá:

- **Loại Tốt**
 - HS hiểu biết đầy đủ và rõ ràng các nội dung của từng chủ điểm giáo dục.
 - Tích cực, chủ động tham gia các nhiệm vụ tập thể giao và đạt được kết quả tốt.
 - Đạt được các kỹ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể.
- **Loại Khá**
 - Hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục chưa thật đầy đủ nhưng có ý thức tìm hiểu để bổ sung cho vốn hiểu biết của mình.
 - Tích cực tham gia các hoạt động chung tuy hiệu quả chưa cao.
 - Có được một số kỹ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể, dù chưa thành thạo.
- **Loại Trung bình/Đạt**
 - Ít hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, có cố gắng song chưa đạt được mục đích hoạt động.

- Chưa tích cực tham gia thường xuyên các hoạt động của tập thể.
- Kỹ năng tham gia hoạt động tập thể còn yếu.

- **Loại Yếu/Chưa đạt**

Là những HS hầu như không hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, thiếu ý thức tập thể, ít tham gia các hoạt động tập thể.

2. Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp

Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp được thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, chú trọng tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp.

- Giúp học sinh có những kiến thức nhất định về những thông tin, tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, của địa phương; có kiến thức cơ bản về các nhóm ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Học sinh đánh giá được năng lực, sở trường của bản thân khi chọn nghề trong tương lai cho phù hợp.

- Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của từng học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh phong phú ngành nghề, đa dạng về hình thức nhằm đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu của học sinh, chú ý các nhóm ngành nghề phù hợp năng lực và quan tâm chung của học sinh.

- Kết hợp với Nhà Văn hóa Thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh, Trung tâm tâm hỗ trợ HS – SV Thành phố Hồ Chí Minh, Thành Đoàn Thành phố Thủ Đức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh; mời giảng viên uy tín của các trường Đại học để tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 6/9/2016 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo TP. Hồ Chí Minh về thời lượng: 9 tiết/năm học, sau khi tích hợp các nội dung môn Công nghệ lớp 10 phần "Tạo lập doanh nghiệp" và tích hợp vào HĐGDHN (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên phụ trách HĐGDNGLL) thực hiện ở 3 chủ đề sau:

- "Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước", chủ đề tháng 9;

- "Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc", chủ đề tháng 12;

- "Thanh niên với vấn đề lập nghiệp", chủ đề tháng 3.

- Thực hiện hướng nghiệp tích hợp với các môn học: Tất cả các môn học đều lồng ghép nội dung tích hợp trong nội dung dạy học. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu năng lực bản thân và nghề nghiệp qua ứng dụng của phần mềm JobWay: Môn Công nghệ tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội dung "Hiểu mình", Môn GDCD hướng dẫn học sinh tìm hiểu các

ngành: Kỹ thuật, Nghiên cứu, Nghệ thuật. Môn Văn hướng dẫn tìm hiểu ngành xã hội, quản lý.

- Nội dung thực hiện

+ Khối 11:

Tháng	Chủ đề	Người thực hiện	Ghi chú
9/2023	Định vị bản thân, chọn tổ hợp môn học thông minh.	Thầy Phạm Doãn Nguyên – Chuyên gia đào tạo kỹ năng mềm	
10/2023	Hiểu mình – Hiểu nghề - Sáng tương lai	Tiến sĩ tâm lý Huỳnh Anh Bình, đại diện một số trường ĐH	Kết hợp Báo GD
11/2023	Tìm hiểu về năng lực bản thân	Ban chỉ đạo – GVCN	
12/2023	Tìm hiểu về một số nghề cơ bản	Ban chỉ đạo – GVCN	
01/2024	Tìm hiểu về một số nghề cơ bản	Ban chỉ đạo – GVCN	
02/2024	Tìm hiểu về một số ngành học và các hình thức xét tuyển vào các trường Đại học – Cao đẳng	Ban chỉ đạo – GVCN	
03/2024	Tìm hiểu về một số ngành học và các hình thức xét tuyển vào các trường Đại học – Cao đẳng	Ban chỉ đạo – GVCN	
04/2024	Tìm hiểu về một số ngành học và các hình thức xét tuyển vào các trường Đại học – Cao đẳng	Ban chỉ đạo – GVCN	
05/2024	Tham quan – Tìm hiểu một số lĩnh vực ngành nghề - dây chuyền sản xuất	Ban chỉ đạo – GVCN	

+ Khối 12:

Tháng	Chủ đề	Người thực hiện	Ghi chú
9/2023	Định vị bản thân, chọn tổ hợp môn học thông minh.	Thầy Phạm Doãn Nguyên – Chuyên gia đào tạo kỹ năng mềm	
10/2023	Hiểu mình – Hiểu nghề - Sáng tương lai	Tiến sĩ tâm lý Huỳnh Anh Bình, đại diện một số trường ĐH	
11/2023	Tìm hiểu về năng lực bản thân	Ban chỉ đạo – GVCN	

12/2023	Tìm hiểu về một số nghề cơ bản	Ban chỉ đạo – GVCN	
01/2024	Tìm hiểu về một số nghề cơ bản	Ban chỉ đạo – GVCN	
02/2024	Tìm hiểu về một số ngành học và các hình thức xét tuyển vào các trường Đại học – Cao đẳng	Ban chỉ đạo – GVCN	
03/2024	Tham quan - Tìm hiểu về một số ngành học tại các trường Đại học – Cao đẳng	Phối hợp với các trường ĐH – CĐ Ban chỉ đạo – GVCN	
04/2024	Tìm hiểu về một số ngành học và các hình thức xét tuyển vào các trường Đại học – Cao đẳng. Hướng dẫn quy chế tuyển sinh ĐH – CĐ năm 2023	Phối hợp với các trường ĐH – CĐ	
05/2024	Tư vấn chọn ngành học, trường ĐH, CĐ và tổ hợp môn xét tuyển	Ban chỉ đạo – GVCN	

3. Hoạt động ngoại khóa:

- Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi hoạt động học theo chuyên đề trong mỗi học kì.

- Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kĩ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kĩ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

- Bộ môn Sinh – Giáo dục Công dân xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới với thời lượng 2 tiết/môn/năm học/khối lớp.

- Tổ chức cho học sinh khối 12 thực tế trải nghiệm tại Đà Lạt kết hợp thăm Viện Nghiên cứu hạt nhân tại Đà Lạt vào tháng 12/2023; Khối 11 ngoại khóa tại Long Hải kết hợp tham quan khu căn cứ Núi Minh Đạm vào tháng 11/2023; Khối 10 tham quan khu di tích Địa đạo Củ Chi và Đền Bến Dược vào tháng 3/2024.

4. Hoạt động trải nghiệm:

- Tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá; đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành. Có

kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể.

+ Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Các tổ bộ môn và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm.

+ Đảm bảo đủ giáo viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

+ Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá:

➤ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

➤ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

➤ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

➤ Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 58 và thông tư 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm, các tổ bộ môn phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

- Các chương trình học trải nghiệm bộ môn dự kiến thực hiện trong năm học:

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	BỘ PHẬN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
10/2023	“Hành trình thành phố tôi yêu” chương trình tham quan, trải nghiệm tại bảo tàng lịch sử, bảo tàng chứng tích chiến tranh trên Tp.HCM	Sử Địa GD&CD	
11/2023	- Cuộc thi “Xe thể năng - Tiến lên và vươn xa cùng trọng trách” - Dự án “Trồng rau mầm hữu cơ trong thùng xốp” và “Trồng rau sạch trong khuôn viên nhà trường”	Vật lý CN	
12/2023	Cuộc thi “Nuôi tinh thể – Ươm mầm khoa học tuổi trẻ Dương Văn Thi”	Hóa học	
01/2024	Dự án “Sản xuất rau sạch bằng phương pháp thủy canh”	Sinh học	
02/2024	Hội thi “Học sinh THPT Dương Văn Thi với ý tưởng khởi nghiệp” được tổ	Tiếng Anh CN	

	chức lồng ghép trong Hội xuân của nhà trường	Toán	
3/2024	Hội thi học sinh THPT Dương Văn Thi sáng tạo cùng Tên lửa nước Hoạt động xem kịch	Vật lý Văn	
4/2024	Tìm hiểu Khu Di tích lịch sử Đền Hùng– Tp. Thủ Đức	Văn Sử	

5. Hoạt động các câu lạc bộ

- Tổ chức 11 câu lạc bộ: Câu lạc bộ Tiếng Anh, Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, CLB STEM, CLB Văn nghệ, CLB TDTT, CLB Khéo tay hay làm, CLB Nhiếp ảnh, CLB Em yêu sách, CLB Văn học, CLB Vườn sinh học, CLB Mỹ thuật sáng tạo. Các CLB có kế hoạch hoạt động cụ thể xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động CLB đi dần vào chiều sâu thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh; có phân công giáo viên phụ trách, cố vấn hoạt động của các CLB.

+ Xây dựng và củng cố các CLB đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và sở thích, phát triển năng khiếu của học sinh như: Văn nghệ (Hát, nhảy cổ động, nhảy hiện đại, múa), Nhiếp ảnh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Văn học.

+ Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học: Thành lập câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, của giáo viên có kinh nghiệm, tâm huyết hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, chọn đề tài phù hợp với năng lực của học sinh, khuyến khích học sinh tích cực, đam mê nghiên cứu. Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường để lựa chọn đề tài dự thi trong cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp Thành phố.

+ Phát huy các CLB học thuật nhằm hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập: Tiếng Anh, NCKH, STEM, Văn học.

6. Giáo dục Kỹ năng sống

Hoạt động giáo dục kỹ năng sống được tổ chức trong hoạt động giáo dục buổi 2 của nhà trường. Trong năm học 2023 -2024, thực hiện 10 chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 3 khối, cụ thể như sau:

STT	Chuyên đề kỹ năng sống	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Giáo dục an toàn giao thông, an toàn sử dụng internet.	Tháng 9/2023	
2	Kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống cháy nổ, thoát hiểm, cứu nạn, cứu hộ.	Tháng 10/2023	
3	Kỹ năng phòng vệ, tự vệ khi gặp một số tình huống nguy hiểm (cháy nổ, thoát	Tháng 11/2023	

	hiếm,...)		
4	Chuyên đề “Hiểu đúng mình, chọn đúng nghề	Tháng 11/2023	
5	Vấn đề giáo dục kỹ năng học đường; Kỹ năng phòng chống ma túy	Tháng 12/2023	
6	Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn học đường	Tháng 01/2024	
7	Giáo dục hướng nghiệp “đúng ngành nghề, sáng tương lai”	Tháng 02/2024	
8	Trải nghiệm, tham quan các trường Đại học	Tháng 03/2024	
9	Tham vấn sức khỏe mùa thi	Tháng 04/2024	
10	Tìm hiểu lịch sử địa phương	Tháng 05/2024	

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động Ngoài giờ lên lớp:

- Thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN đưa ra.
- GVCN định hướng tổ chức, giám sát và hỗ trợ học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động; chú ý phát huy tính chủ động của học sinh trong việc tổ chức các hoạt động.
- Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN dự giờ kiểm tra theo kế hoạch.

2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

- GVCN thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN đưa ra; có nghiên cứu nội dung căn cứ trên tình hình thực tế, thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình phát triển ngành nghề; đầu tư trong hình thức tổ chức để hoạt động thật sự hiệu quả
- Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN tổ chức có hiệu quả các hoạt động tư vấn chung, tổ chức thành công “Ngày hội Hướng nghiệp”.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức, có kế hoạch tổ chức cụ thể, được phê duyệt của Hiệu trưởng trước khi tiến hành tổ chức hoạt động.
- Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ về nội dung chuyên môn cho các CLB, phân công GV phụ trách hoạt động của các CLB.
- Trong quá trình thực hiện, BGH và TTCM thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời những tình huống phát sinh.

4. Hoạt động giáo dục Kỹ năng sống

- Việc tổ chức thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và giao tiếp ứng xử cho học sinh phải đảm bảo tính khoa học và phù hợp.
- Giáo viên giảng dạy là những giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Ngoài việc tổ chức các chuyên đề theo kế hoạch, cần giáo dục KNS thông qua con đường lồng ghép các môn học (Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Sinh học, ...); tổ chức các chủ đề giáo dục kỹ năng sống chuyên biệt đáp ứng nhu cầu của học sinh qua hoạt động giáo dục buổi 2.

5. Hoạt động ngoại khóa

Ban chỉ đạo hoạt động ngoại khóa căn cứ tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch tổ chức ngoại khóa cho từng khối, thực hiện hồ sơ đầy đủ, đảm bảo an toàn tuyệt đối khi học sinh tham gia.

6. Hoạt động câu lạc bộ

Ban chỉ đạo phân công Cố vấn câu lạc bộ xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng câu lạc bộ và tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra.

IV. BAN HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – HƯỚNG NGHIỆP VÀ TRẢI NGHIỆM THỰC TIỄN

1. Ban chỉ đạo hoạt động NGLL - HN&TNNT

- Cô Nguyễn Thị Thanh Trúc	Hiệu trưởng	Trưởng ban
- Cô Phạm Thị Tĩnh	Phó Hiệu trưởng	Phó ban thường trực
- Cô Nguyễn Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
- Thầy Nguyễn Đức Thuận	Trợ lý Thanh niên	Ủy viên
- Cô Nguyễn Thụy Thanh Tâm	NTCN	Ủy viên
- Thầy Đặng Xuân Hải	Bí thư CDGV	Ủy viên
- Các TTCM, Nhóm trưởng chuyên môn		Ủy viên

2. Phân công nhiệm vụ:

- Ban chỉ đạo hoạt động NGLL - HN&TNNT: Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch chỉ đạo HĐGDNGLL, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện; kiểm tra, đánh giá các hoạt động NGLL và TNNT; tổ chức thực hiện các hoạt động chung của nhà trường; kiểm tra, đánh giá hoạt động NGLL - HN các lớp, các hoạt động TNNT.

- Nhóm trưởng chủ nhiệm và giáo viên chủ nhiệm: định hướng, cùng lớp xây dựng kế hoạch chương trình, tổ chức hoạt động giáo dục NGLL tại lớp.

- Đoàn Thanh niên: Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện các chủ đề tháng để tổ chức hoạt động.

- Tổ bộ môn: Phối hợp tổ chức các hoạt động chuyên đề, ngoại khóa, trải nghiệm; các hội thi, hội thảo...; tổ chức hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm theo kế hoạch của tổ.

Trên đây là kế hoạch kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10, 11, 12 - năm học 2023 - 2024. Toàn thể giáo viên, học sinh và các bộ phận liên quan có trách nhiệm tham gia Hoạt động NGLL – HN & TTTT theo kế hoạch của nhà trường./

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- GV – NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Trúc